

**Звіт**  
**директора СЗШ І-ІІІ ступенів імені Івана Франка**  
**с/т Івано – Франкове за**  
**2013– 2014 н.р.**

**1.Організація навчально – виховного процесу.**

У своїй діяльності школа керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», наказами Міністерства освіти і науки, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад.

Діяльність школи будується на принципах доступності, гуманізму, демократизму, незалежно від громадських, політичних і релігійних об'єднань, рівності умов кожної людини для повної реалізації її здібностей, таланту, всебічного розвитку, органічного зв'язку з національною історією, культурою, традиціями, диференціації змісту і форм освіти, науковості, розвиваючого характеру навчання, гнучкості і прогностичності, єдності і наступності, безперервності і різноманітності.

Уся навчально – виховна робота школи у 2013 – 2014 навчальному році була організована згідно:

- річного плану роботи школи;
- перспективного плану роботи школи;
- планів виховної роботи класних керівників;
- плану роботи бібліотеки;
- планів роботи предметних комісій Івано – Франкового освітнього округу, плану роботи шкільного МО класних керівників;
- планів гурткової роботи з учнями;
- календарно – тематичного планування з основ наук вчителів – предметників;
- Статуту школи.

Інформаційне забезпечення діяльності школи здійснювалося в достатньому обсязі . В наявності є:

- збірники наказів МОН України ;
- фахові журнали вчителів – предметників та керівників школи;
- художня література поза навчальною програмою (в малій кількості);
- наукова, науково – популярна, публіцистична література;
- довідкова література.

Основним джерелом інформаційного забезпечення впродовж навчального року була мережа Інтернет.

Уся діяльність школи висвітлювалась на шкільному сайті.

Навчання у 1 – 11-х класах здійснювалося за наступними навчальними планами:

- для 1-2-х класів - за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом МОНмолодьспорту України від 10.06.2011р. №572;
- для 3-4-х класів – за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом МОН України від 29.11.2005р. №682;
- для 5-х класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів ІІ ступеня, затвердженими наказом МОНмолодьспорту України від 03.04.2012р. №409, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 17.05.2013 №551;
- для 6 - 9-х класів - за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів 12-річної школи, затвердженими МОН України від 23.02.2004р. №132 зі змінами, внесеними наказом МОН України від 05.02.2009р. №66;
- для 10 – 11-х класів - за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів від 27.08.2010р. №834.

Відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Концепції загальної середньої освіти (12-річна школа), Концепції профільного навчання в старшій школі, примірного Положення про класи з

поглибленим вивченням окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом МОН України від 08.04.2009 року №312, яке регламентує діяльність класів із поглибленим вивченням окремих предметів, на підставі рішення педагогічної ради школи, враховуючи бажання учнів та батьків (або осіб, які їх замінюють), після погодження з управлінням освітою, молоді та спорту Яворівської РДА, наказу школи №194 від 02.09.2013 року «Про формування класів з поглибленим вивченням окремих навчальних предметів у 2013 – 2014 н.р.», враховуючи наявність кваліфікованих учителів, відповідного програмно – методичного та матеріально – технічного забезпечення у школі в 2013 – 2014 н.р. було сформовано **два класи з поглибленим вивченням навчальних дисциплін:**

8 – А клас (19 учнів) – клас з поглибленим вивченням історії України (вчитель Підляська З.Б.); Програма для загальноосвітніх навчальних класів з поглибленим вивченням історії України (105 год., укр. мова – 4 год. на тиждень) – за Типовими навчальними планами, затвердженими наказом МОН молоді та спорту України від 23.05.2012р. №616;

8 – Б клас (20 учнів) – клас з поглибленим вивченням української мови (вчитель Волошин Н.М.). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (класів) з поглибленим вивченням української мови за редакцією С.О.Карамана (140 год., 4 год. на тиждень) – за Типовими навчальними планами, затвердженими наказом МОН молоді та спорту України від 23.05.2012р. №616.

Також впродовж 2013 – 2014 н.р. у школі було організовано профільні 10 – 11 класи.  
10 клас – клас географічного профілю природничо – математичного напрямку.  
11 клас – клас історичного профілю суспільно – гуманітарного напрямку.

## 2.Забезпечення педагогічними кадрами.

У 2013-2014 навчальному році в школі працював 74 учителі, у тому числі директор, 3 заступники директора, 1 педагог-організатор, 1 практичний психолог, 1 бібліотекар, 1 соціальний педагог, 2 учителі по сумісництву, 6 у декретній відпустці.

95% від загальної кількості педпрацівників мають вищу освіту на рівні спеціаліста, магістра; 1 бібліотекар має середню спеціальну освіту.

Протягом року навчальний заклад був забезпечений кадрами. У закладі працює (станом на 01.06.2014р.):

- учителів – 74 особи;
- обслуговуючий персонал - 14 осіб.

Педагогічні працівники мають:

а) кваліфікаційні категорії:

- «спеціаліст вищої категорії» – 45 осіб;
- «спеціаліст I категорії» – 10 осіб;
- «спеціаліст II категорії» – 9 осіб;
- «спеціаліст» -8 осіб;
- середня спеціальна освіта – 1 особа

б) педагогічні звання:

- «учитель-методист» – 2 особи;
- «старший учитель» – 14 осіб.

У закладі протягом 2013-2014 навчального року працювало:

- педагогів пенсійного віку – 4 особи;
- технічних працівників та спеціалістів пенсійного віку – 2 особи.

Таким чином, якісний склад педагогічного колективу СЗШ на кінець навчального року становив:

Педагогічне звання, кваліфікація	Кількість	%
«Учитель-методист »	2	2,7
«Старший учитель»	14	19,2
Вища категорія	45	61,6
I категорія	10	13,7

II категорія	9	12,4
Спеціаліст	8	10,9
Середня спеціальна освіта	1	1,4
Усього:	73	

За навчальний рік 1 педагогічний працівник звільнився за власним бажанням.

Плинність педкадрів у школі за 2012-2013 навчальний рік становить 1,4%.

За освітою:

Освіта	Кількість
Вища	72
Середня	1

По категоріях:

Категорія	Кількість
«Учитель-методист»	2
«Старший учитель»	14
Вища категорія	45
I категорія	10
II категорія	9
Спеціаліст	8
Середня спеціальна освіта	1

По роках:

Роки	Кількість
20-30 років	11
30-40 років	14
40-50 років	30
50-60 років	14
Більше 60-ти років	4

По стажу:

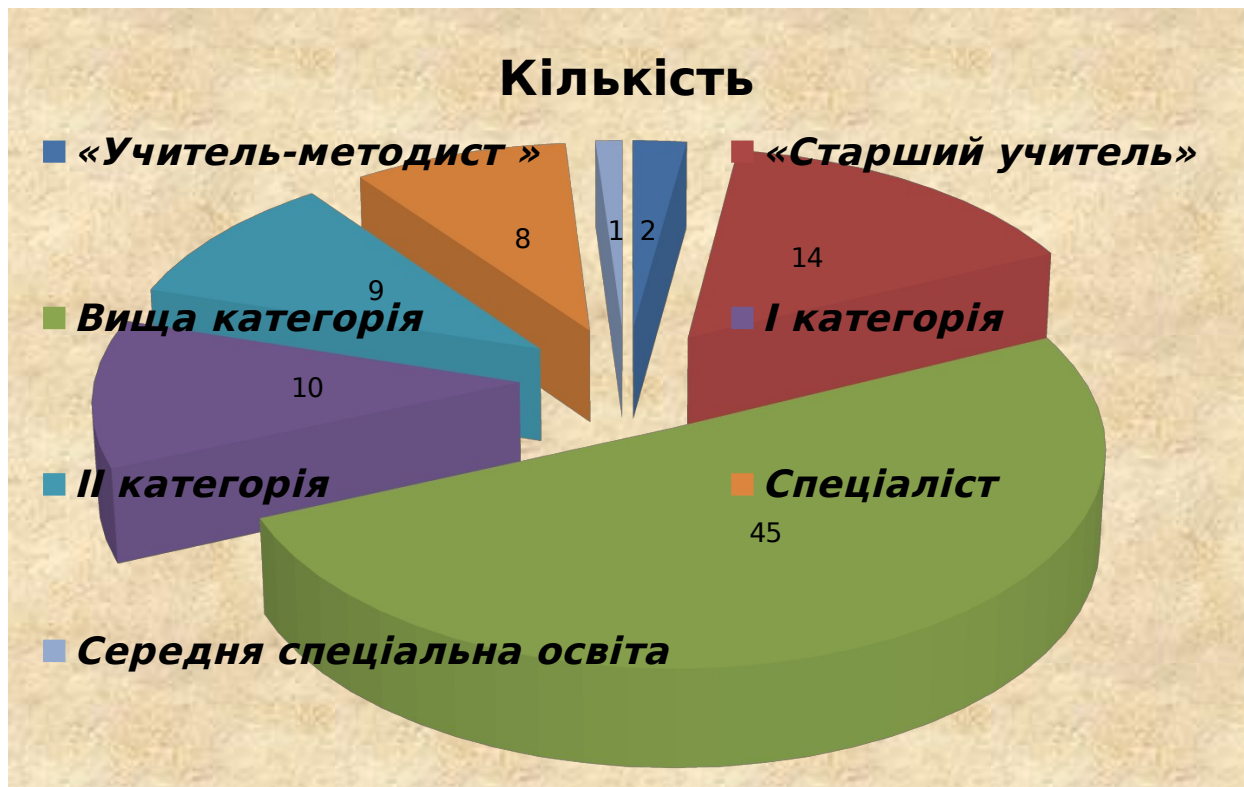
Загальний стаж	Кількість
до 3-х років	3
від 3 до 10 років	12
від 10 до 20 років	14

від 20 до 30 років	27
Від 30 і більше років	15

- педагогів пенсійного віку – 4 особи;
- технічних працівників та спеціалістів пенсійного віку – 2 особи.

Таким чином, якісний склад педагогічного колективу СЗШ на кінець навчального року становив:

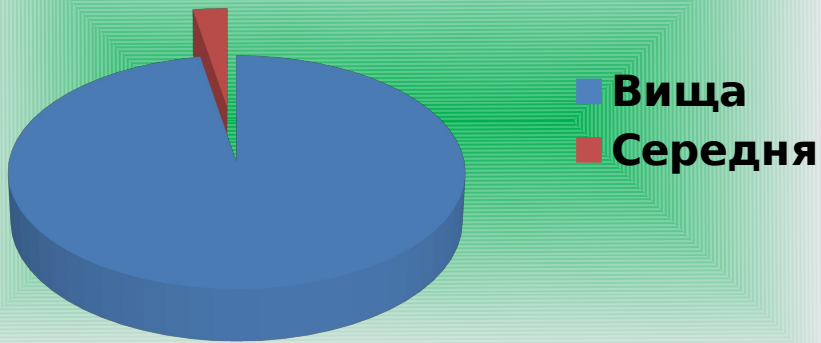
Педагогічне звання, кваліфікація	Кількість	%
«Учитель-методист »	2	2,7
«Старший учитель»	14	19,2
Вища категорія	45	61,6
I категорія	10	13,7
II категорія	9	12,4
Спеціаліст	8	10,9
Середня спеціальна освіта	1	1,4
<b>Усього:</b>	<b>73</b>	



За освітою

Освіта	Кількість
Вища	72
Середня	1

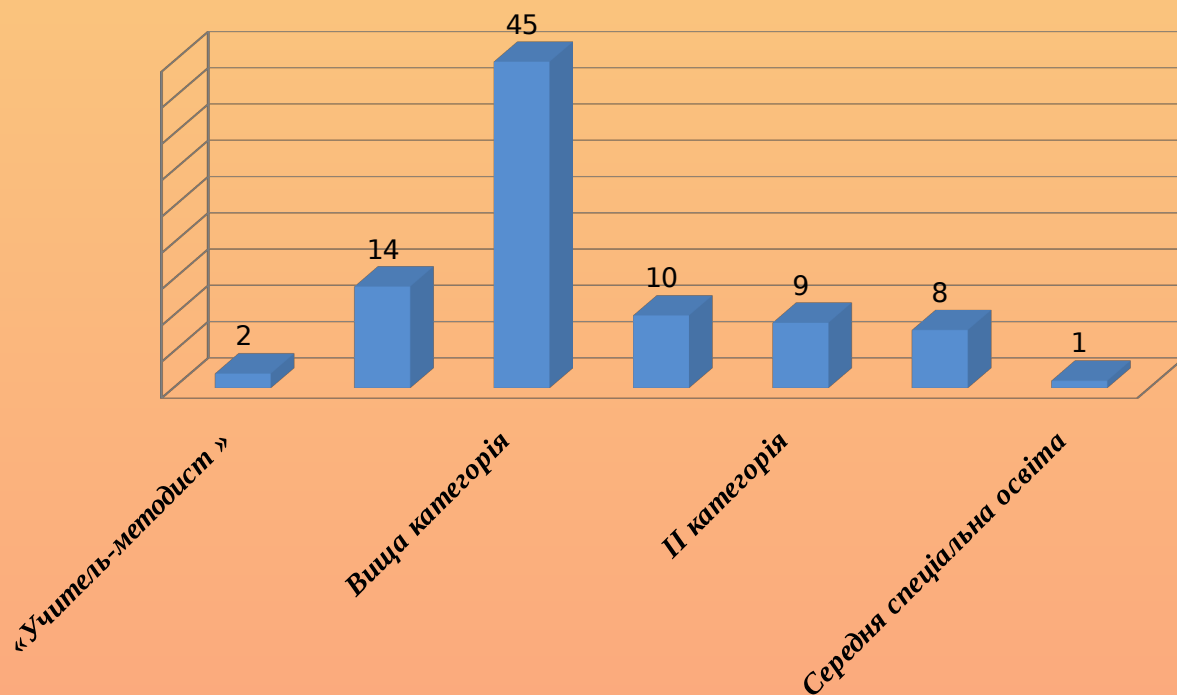
## Кількість



### По категоріях:

Категорія	Кількість
«Учитель-методист »	2
«Старший учитель»	14
Вища категорія	45
I категорія	10
II категорія	9
Спеціаліст	8
Середня спеціальна освіта	1

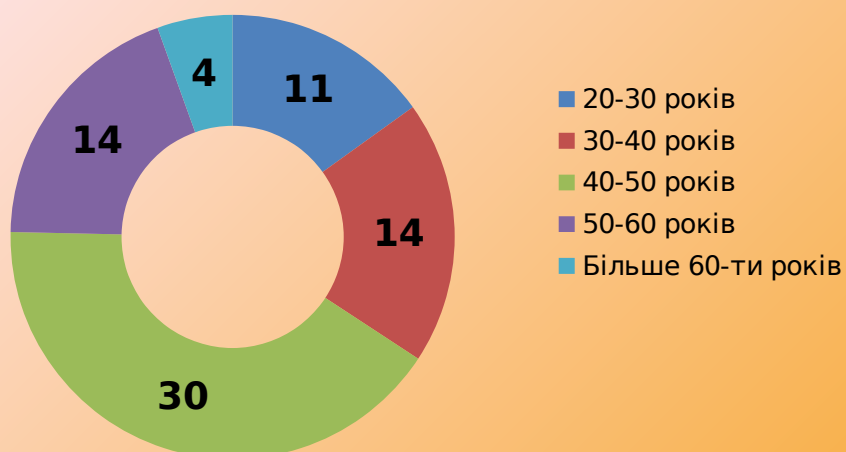
## Кількість



По роках

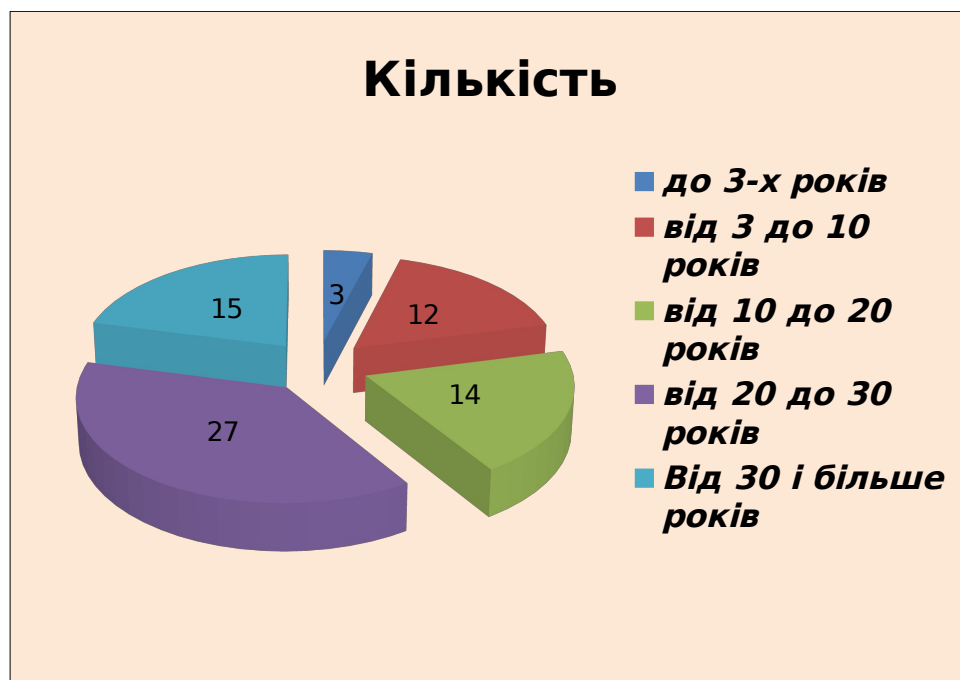
Роки	Кількість
20-30 років	11
30-40 років	14
40-50 років	30
50-60 років	14
Більше 60-ти років	4

## Кількість



По стажу

Загальний стаж	Кількість
до 3-х років	3
від 3 до 10 років	12
від 10 до 20 років	14
від 20 до 30 років	27
Від 30 і більше років	15



### 3.Методична робота.

Керуючись законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державною програмою «Вчитель», Національною доктриною розвитку освіти щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти, освітня політика в школі спрямовується на пізнавальну, наукову, аналітико-управлінську та аналітико-корекційну діяльність, психодіагностичну функцію навчального процесу, на ефективність, дієвість і результативність внутрішньошкільної методичної роботи.

Згідно з річним планом роботи школи у 2013/2014 н. р. педагогічний колектив продовжував працювати над єдиною методичною проблемою «Використання педагогічних технологій, удосконалення навчально-виховного процесу з метою забезпечення якості знань, вмінь і навичок учнів в умовах сучасної школи та вимог сьогодення», «Впровадження елементів екологічної освіти в навчально-виховний процес».

Розроблено перспективний план роботи школи над методичною проблемою на 2010 - 2015 роки, узагальнено досвід роботи по використанню педагогічних технологій, удосконаленню навчально-виховного процесу з метою забезпечення якості знань, вмінь і навичок учнів в умовах сучасної школи та вимог сьогодення й впровадженню елементів екологічної освіти в навчально-виховний процес. Створено концепцію діяльності закладу по впровадженню елементів екологічної освіти у навчально – виховний процес.

На підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл України, з метою подальшого удосконалення методичної роботи було видано наказ по школі «Про організацію методичної роботи у 2013 - 2014 навчальному році».

На початку навчального року була створена методична рада на чолі з заступником директора з навчально-методичної роботи Сташко В.В.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних предметних комісій на 2013 – 2014 навчальний рік.

Методична рада школи впродовж року координувала діяльність усіх методичних структур за темою з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою у школі.

Протягом навчального року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- Підсумки результативності роботи методичної ради в 2012/2013 н.р.
- Основні напрямки методичної роботи у 2013/2014 н.р.
- Затвердження планів роботи шкільних предметних комісій на 2013/2014 н.р.
- Організація оцінювання навчальних досягнень учнів.
- Яким я уявляю сучасний урок.
- Компетентність як основа успіху і самовдосконалення учня та вчителя.

Методична служба в школі являє собою цілісну, створену на наукових досягненнях, надбаннях передового досвіду й конкретному аналізі проблем учителів систему взаємопов'язаних заходів, дій і засобів, спрямованих на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя школи, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, на досягнення оптимальних результатів навчання, виховання й розвитку конкретних учнів, класів.

У 2013 - 2014 н. р. у школі працювало 74 педагогічних працівника. З них: 2 учителі мають звання «Вчитель-методист», 14 - «Старший вчитель».

Атестація педагогічних працівників школи у 2013 - 2014 навчальному році проводилась згідно «Типового положення про атестацію педагогічних працівників України», затвердженого наказом МОН України № 930 від 06.10. 2010 року, та наказу Міністерства



освіти і науки молоді та спорту України від 20.12.2011 р. за № 1473 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», плану роботи атестаційної комісії гімназії.

Адміністрацією школи та атестаційною комісією своєчасно було виконано такі заходи: у вересні проведено корегування плану атестації на наступний навчальний рік, створено атестаційну комісію, узгоджено її склад з профспілковим комітетом, видано відповідні накази. Педагогічний колектив був ознайомлений із списком педагогічних працівників, що атестуються. Методичні матеріали вчителів, що атестуються, узагальнено у папках та на електронних носіях.

Адміністрацією закладу надано допомогу по складанню особистих планів роботи учителів на період атестації та міжатестаційний період. Значну увагу було приділено опрацюванню законодавчої, правової та нормативної документації з питань атестації педагогічних працівників. Методичні та інформаційні матеріали були розміщені на стенді з питань атестації «Атестація – 2014».

У 2013 - 2014 навчальному році проведено атестацію 20 педагогічних працівників, які пройшли курсову перепідготовку та попадають під дію Типового положення про атестацію. Протягом періоду атестації практикувалося проведення звітів вчителів, що атестуються, на засіданнях методичних об'єднань, педагогічної ради.

Адміністрація відзначила високий рівень оформлення атестаційних матеріалів учителями, які атестувались цього року: Нечай М.І. – вчителя географії, підтвердження педагогічного звання «вчитель – методист» та вищої кваліфікаційної категорії, Самотеї Н.А. – вчителя англійської мови, підтвердження педагогічного звання «старший учитель» та вищої кваліфікаційної категорії, Шпінь Л.Я. – вчителя трудового навчання, підтвердження педагогічного звання «старший учитель» та вищої кваліфікаційної категорії, Ізб'янської С.А. – практичного психолога, встановлення вищої кваліфікаційної категорії, Яхницької М.П. – вчителя початкових класів, підтвердження вищої кваліфікаційної категорії, Кульчицької О.Р. – вчителя початкових класів, встановлення вищої кваліфікаційної категорії.

Однією з пріоритетних проблем методичної роботи впродовж року була проблема підвищення професійного рівня вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення. Тому основне завдання організованих заходів (міжкурсів форми роботи) - включити вчителів у процес вдосконалення особистої кваліфікації, перетворити їх на об'єкт цього вдосконалення. Саме з цією метою в плані роботи з педагогами та в плані роботи методичних підструктур були передбачені, крім колективних, індивідуальні форми роботи: робота над науково – методичною проблемою, самостійна робота над методичною темою, самоосвіта, докурсова та післякурсва підготовка, консультування, творчі звіти, наставництво, опрацювання фахових журналів і методичної літератури та інше.

Впродовж року активно діяли шкільні предметні комісії. Діяльність предметних методичних комісій школи була спрямована на вирішення таких завдань:

- забезпечити засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів;
- підвищувати рівень загальнодидактичної і методичної підготовки педагогів для організації та здійснення навчально-виховного процесу; проводити обмін досвідом успішної педагогічної діяльності;
- виявляти, пропагувати та здійснювати нові підходи до організації навчання й виховання;
- забезпечувати постійне засвоєння сучасної педагогічної теорії та практики;
- створювати умови для самоосвіти вчителів і здійснювати керівництво творчою діяльністю педагогів.

Діяльність предметних комісій було сплановано на основі річного плану роботи школи та загальношкільної науково-методичної проблеми. Кожна з них провела по 4 - 5 засідань,

робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях предметних комісій обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2013-2014 н. р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів. Упродовж навчального року всіма предметними комісіями були проведені предметні тижні, під час яких учні розширювали свої знання з даного предмета.

Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо.

*Протягом року на базі школи було проведено такі обласні та районні заходи:*

-25 листопада 2013 року у СЗШ I-III ступенів імені Івана Франка відбулося засідання районного семінару практичних психологів за темою: «Професійно значущі риси вчителя».

Семінар проводили методист методичного кабінету управління освіти, молоді та спорту Яворівської райдержадміністрації Стадник О. В. та практичний психолог Ізб'яньська С. А., які поділилися досвідом роботи з практичними психологами щодо проведення психолого – педагогічних семінарів з педагогами шкіл у вигляді презентацій «Образ сучасного вчителя очима учнів» та «Психологічна гра на визначення професійної діяльності».

Актуальною проблемою семінару було визначення професійно – значущих рис вчителя. Була проведена робота в чотирьох групах. .

Головами предметних комісій був підведений підсумок по даній тематиці. Учасникам семінару була надана пам'ятка «Імідж сучасного вчителя» Матеріали семінару всі учасники отримали на дисках.

-07 листопада 2013р. у школі відбулася зустріч координатора ОБСЕ з впровадження у загальноосвітніх школах «Зеленого пакету» для дітей Ірини Яреми та методиста ЛОППО Зінкевича Мирослава Володимировича з метою вивчення досвіду впровадження в практику даного посібника із вчителями географії, біології та директором школи Ліскевич-Карпою М.Р.

Цей проект спрямований на виховання та формування нових цінностей та нової моделі екологічно свідомої поведінки дитини у школі, вдома та в суспільстві. Проект заохочує такі зміни та ставлення у поведінці молоді, які сприятимуть розбудові безпечнішого та стабільнішого майбутнього зі збереженням природним середовищем, життєздатною економікою та справедливим суспільством для нинішнього і прийдешнього поколінь.

Вчителі Нечай М.І., Завідія Н.Я., Тиховська Д.І. ділилися досвідом використання матеріалів проекту на уроках географії, біології, основ здоров'я, проведення тренінгових занять у гуртковій еколого - краєзнавчій роботі школи. Було відмічено найцікавіші форми роботи з учнями: різноманітні завдання для учнів, дилеми, звернення до батьків, перегляд відеороликів.

Серед педагогів було проведено анкетування , зокрема запропоновано дати відповіді на запитання : « Чи сприяло використання «Зеленого пакету» саморозвитку учня, самореалізації його природних нахилів і здібностей?», «Наскільки участь у проекті була корисною для Вас особисто і для Вашої школи в цілому?», «Які ролі виконує Green Pack у екологічному навчально-виховному процесі» і т.д.

Гості відвідали географічний і біологічний кабінети школи. Зустріч пройшла у теплій атмосфері, та погоджена подальша тісна співпраця школи по реалізації даного проекту.

- 7 жовтня 2013 року на базі СЗШ I-III ст. ім. Івана Франка смт Івано-Франкове відбувся обласний семінар членів авторської творчої майстерні учителів біології при ЛОППО за сприянням департаменту освіти і науки Львівської облдержадміністрації, Львівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, управління освіти, молоді та спорту Яворівської держадміністрації та методичного кабінету на тему: «Формування екологічної компетентності учнів у навчально-виховному процесі з біології».

Згідно визначеного плану роботи члени обласного семінару мали змогу побувати у с. Страдч на Хресній дорозі, яку провела провідний фахівець з екоосвіти Яворівського НПП Плесак Світлана Миколаївна. У приміщенні школи традиційно гостей запросила директор школи Ліскевич-Карпа Марія Романівна. на огляд школи, музею Івана Франка, де Тиховський Лев Львович розповів як ідеї Великого Каменяра втілилися у свій життєвий шлях патріоти України, провідники українського народу; та біологічного кабінету. У актовому залі учні школи привітали учасників семінару.

Про організацію роботи обласної і районних творчих груп учителів біології виступила кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач КПМО Новикова Ніна Іванівна. З «Актуальними завданнями організації позакласної роботи школярів, учасників семінару познайомили директор КЗ ЛОР ЛОЦКЕТУМУ Набитович Михайло Васильович, та директор КЗЛОР ЛОЦЕНТУМУ Кийко Андрій Олександрович.

Про роль методичного кабінету в підвищенні фахової і професійної майстерності педагогів району розповіла завідувач методичного кабінету управління освіти, молоді та спорту Яворівської райдержадміністрації Фірчук Ольга Миколаївна.

Про організацію форм методичної роботи з учителями біології та екології Яворівського району доповідала - методист методичного кабінету Флис Оксана Григорівна.

Доповідь та презентацію на тему «Формування екологічної компетентності учнів у навчально-виховному процесі з біології» представила учитель-методист СЗШ I-III ст. імені Івана Франка Тиховська Дарія Іллівна.

Також до присутніх звернувся заступник голови селищної ради Бродик Володимир Дмитрович та завідувач приватного військового музею «Історичної справедливості» Гавгун В.Р., який представив до розгляду учасників семінару часткову виставку своїх надбань.

По завершенні учасники семінару відбули у НПП "Яворівський", де екскурсію їм провела Плесак С.М.

Перед від'їздом усі учасники висловили своє задоволення від почутого та побаченого і подякували за приємні позитивні враження про семінар, про Франкову школу та про мальовничий, духовно багатий, щедрий та гостинний Яворівський край.

*А також шкільні семінари й засідання предметних комісій Івано – Франкового методичного округу:*

- 14 травня 2014 року для вчителів школи був проведений психолого-педагогічний семінар на тему «Імідж та його значення у професійній діяльності педагога» (практичний психолог Ізб'янська С.А.);
- 25.10.2013р. відбулося спільне засідання методичних комісій вчителів основ здоров'я та християнської етики Івано-Франкового округу на тему: «Духовна краса людини». Розпочали засідання учасники спільною молитвою.

У своїй доповіді «Моральні виклики професії педагога у формуванні нового світогляду» – доцент кафедри екології національного Лісотехнічного університету України Оліферчук Вікторія Петрівна розповіла про видатного педагога Ващенко, який у своїх працях формує образ нової людини, яка невід'ємно повинна жити за законами Божими.

Отець Назарій храму Святого Володимира смт Івано-Франкове виступив перед присутніми із словами доповіді «Людина – вінець Божого творіння», де наголосив, що необхідно не тільки ходити до церкви, а втілювати моральні принципи у життя. Людина сама обирає, що думати та що говорити, маючи вільний вибір у житті.

«Духовне багатство людини» - отець Олексій храму Вознесіння смт Івано-Франкове наголосив, що сучасне життя дуже уважне до краси зовнішньої, забувши за внутрішню. Діти, як губки відтворюють те, що подають їм своїм прикладом батьки та вчителі. У доповіді «Виховання духовної орієнтації у сучасній молоді» – керівник християнсько-екологічного центру заповідника «Розточчя» Горбань Любов Ігорівна наголосила, що ковчегом спасіння для сучасної молодді повинні виступати духовні цінності насамперед, а батьки та вчителі повинні пильно слідкувати, звідкілля дитина отримує «їжу для життя» і коригувати її. З цікавими доповідями виступили також вчителі: «Виховання дитини в сім'ї» – Порохнавець Наталія Федорівна – вчитель християнської етики СЗШ I-II ст. с. Дубровиця «Духовне здоров'я – основа екологічної культури та відповідальності». Помірко Олександра Володимирівна – вчитель основ здоров'я СЗШ I-II ст. с. Домажир «Людина - вінець природи» – Юзишин Марія Миколаївна – вчитель християнської етики СЗШ I-III ст. ім Івана Франка смт Івано-Франкове. «Формування духовного здоров'я учнів на уроках шляхом використання народних казок, легенд, притч.» - Завідія

Наталія Ярославівна – вчитель основ здоров'я СЗШ І-ІІІ ст. ім Івана Франка смт Івано-Франкове.

Учні 7-А класу презентували свої дослідження «Життя людини – найвища цінність та учні 5-В класу виступили перед присутніми з інсценізацією легенди «Щастя».

-відбувся історико-просвітницький семінар, присвячений творчості В.О.Сухомлинського? який підготувала вчитель історії Довбій М.І. Учасники семінару визначилися у виступах «Свідомий громадянин України – це хороба людини», «Ідеї В.Сухомлинського і сучасна школа», «Педагогічний доробок В.Сухомлинського», переглянули презентації творчості В.Сухомлинського і його творча спадщина, «В.Сухомлинський і «важкі діти».

Перед учасниками семінару з доповідями виступили вчителі Гембаль С., Станько Л., Підляська З., Самотея Н., Пиріг Л.

-Учні та вчителі нашої школи взяли активну участь у святкуванні Дня Творця у заповіднику Розточчя. За круглим столом зібралися Оліферчук Вікторія Петрівна, Горбань Любов Ігорівна, працівники заповідника, вчитель географії Завідія Наталія Ярославівна, вчитель християнської етики Юзишин Марія Миколаївна та діти. До початку святкування серед учнів школи було оголошено конкурс на кращий авторський вірш та найкращий малюнок «Я відповідальний за створіння.» , тому на святкуванні Дня Творця мали змогу побувати найактивніші за участю в конкурсі учні :Башко Назар, Крисова Аліна, Лозинська Вероніка, Городний Володимир, Пирожик Олег – 5-В клас, Зіячуріна Вікторія, Хомик Віолета – 6-Б клас, Процайло Іванна, Свиц Анастасія - 6-А клас, Баландюх Анастасія, Михалейко Анастасія, Горона Олена – 7-А клас, Чіх Роксолана, Груба Соломія, Дейнека Оксана- 10-А клас.

-26 лютого 2014року у школі відбулася науково-педагогічна конференція «Обнімемося, брати мої», присвячена 200-річчю з дня народження Тараса Шевченка. На конференцію були запрошені священики, керівники установ, організацій, закладів селища.

Тематичні доповіді підготували вчителі-словесники Івано-Франкового освітнього округу, а також Червінко В. В. – директор Народного дому та провідний фахівець Національного парку «Яворівський» Плесак С. М.

Про Шевченка – поета, пророка, патріота говорив керівник музею ім. І. Франка Тиховський Л.Л. Презентацію про Шевченка-художника продемонструвала вчитель української мови та літератури Волошин Н. М. та вчитель образотворчого мистецтва Чепак Г. П.

Схвилювала присутніх доповідь педагога Марціняк Н. Р. «Шевченкова концепція української держави». У Шевченковому понятті держава в'яжеться з образом своєї хати, в якій люди живуть в повній гармонії, пов'язані кровно і звичаєво. І при тім центральним є образ Матері.

Презентацію «Шевченко – співець рідної природи» представила провідний спеціаліст Національного парку «Яворівський» Плесак С. М.

Творчість Шевченка стала духовною основою формування сучасної української нації. Для українців всіх наступних поколінь він став могутнім джерелом національної свідомості і символом України. Ці мотиви звучали у доповіді директора Народного дому Червінко В. В.

Про жінок в долі Шевченка підготувала презентацію вчитель української мови та літератури Виздрик І. П.

Про світове значення творчості Шевченка доповідь виголосила Гембаль С. С. – директор ДТЮТ.

Глибокі, змістовні, актуальні доповіді підготували педагоги: Тлуста О. П. «Феномен Тараса Шевченка: погляд крізь віки»; Пиріг Л. М. «Шляхами, якими він ніколи не ходив...», у якій висвітлила питання: Кобзар і наш край; Стадник О. М. – вчитель української мови та літератури с. Лозино доповідь «Твори Шевченка, їх напасники та оборонці»; Мороз Т. О. доповідь «Шевченко – це Україна, Україна – це Шевченко». Качур Л. доповідь «Давидові псалми» в творчій рецензії Тараса Шевченка та Ліни Костенко. Поетика переспіву й перекладу».

В обговоренні доповідей брали участь Шпільман М. П. і Мотовильчук М. М. – викладачі ПТУ №14 смт Івано-Франкове.

-Хвилиною мовчання учасники конференції вшанували героїв Небесної сотні, емоційно підсилило схвилюваний настрої присутніх відео «Шевченко і Майдан».

Справедлива держава, на оновленій і очищеній від гріхів себелюбства і знуцання над слабшими землі, – це є родина, в якій існує любов і посвята одного для другого. Такою Шевченко хотів бачити Україну. За таку Україну боролась і загинула Небесна сотня.

Схвилювало і зачарувало прочитання творів Т. Шевченка : «І мертвим, і живим», «Холодний яр», «Подражаніє 11 Псалму», «Така як ти колись Лілея» та «Княжа гора» Ліни Костенко у виконанні вчительки української мови та літератури Станько Л. І.

Поезії звучали глибоко, емоційно, надзвичайно органічно. Тріо у складі Червінко В. В., Мурської Л. М. та Скробач Г. М. виконували пісні на слова Т. Шевченка, що логічно і по-художньому емоційно було вмотивовано у роботу конференції.

Художнє оформлення актового залу виконала Чепак Г. П. – вчитель образотворчого мистецтва. Вела конференцію вчитель української мови та літератури Тлуста О. П. Шевченкіана є складовою частиною навчально-виховного процесу у школі. Адже творчість Шевченка розвиває емоційний внутрішній світ дитини, виховує гуманне ставлення до всього прекрасного, що оточує людину, з яким важко змагатися впливу педагога.

Педагогічний колектив спрямував свої зусилля на пошук нових форм і методів роботи. Вибір проблеми передбачав виокремлення ідей, цілей, завдань, положень, висновків наукового дослідження. У річному плані простежувалась система роботи над проблемою.

Протягом року здійснено діагностування вчителів, узагальнення показників рівня навченості з трудового навчання, інформатики, про що свідчать відповідні накази про підсумки педрад, на яких розглядалися питання з вивчення даних предметів.

Основний критерій визначення ефективності методичної роботи — результативність навчально-виховного процесу.

Результативною є методична робота в галузі роботи з обдарованими школярами й підготовка їх до районних турів, конкурсів, олімпіад.

У 2013–2014 навчальному році учні школи взяли участь у Всеукраїнському природничому інтерактивному конкурсі «Колосок – 2013», «Колосок весняний – 2014», Міжнародному фізичному конкурсі «Левеня – 2014», Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру – 2014», українознавчій грі «Соняшник», Всеукраїнському конкурсі «Патріот» та інших.

#### **4.Охоплення дітей навчанням. Рівень навчальних досягнень учнів школи (якість знань).**

Впродовж 2013-2014 навчального року діяльність педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів, на охоплення навчанням усіх дітей шкільного віку.

Станом на 1 вересня 2013 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 58 учнів.

У школі на початок навчального року навчалось 602 учні, на кінець – 602 учнів.

Впродовж навчального року прибуло 8 учнів, вибуло – 8 учнів.

У початковій ланці із 242 учнів 34,3% закінчили 2013 – 2014 н.р. на «відмінно».

У перших класах (1а – 28 учнів, 1б – 30 учнів) знання учнів оцінювалися вербально. У других класах 32 учні (49,2%) із загальної кількості 65 учнів закінчили навчальний рік на «відмінно» (2а – 30 учнів – 17 «відмінно», 2б – 23 учні – 10 «відмінно», 2в – 12 учнів – 5 «відмінно»). У третіх класах із 57 учнів 26 учнів закінчили на «відмінно», що складає 45,6% (3а – 25 учнів – 13 «відмінно», 3б – 13 учнів – 5 «відмінно», 3в 0 19 учнів – 8 «відмінно»). У четвертих класах із 62 учнів 25 закінчили на «відмінно», що становить 40,3% (4а – 25 учнів – 12 на «відмінно», 4б – 18 учнів – 6 на «відмінно», 4в клас – 19 учнів – 7 на «відмінно»).

Згідно з планом контролю за навчально-виховним процесом, з метою перевірки рівня підготовленості учнів, рівня знань з базових навчальних дисциплін адміністрацією школи було здійснено діагностику навченості учнів 5-11 класів за II семестр 2013-2014 н.р.

Другий семестр закінчило 362 учні 5-11 класів. Згідно проведеної діагностики виявлено наступні досягнення:

- на першому рівні навчаються 3 учні – 0,8 %;
- на другому рівні – 139 уч. – 38,4 %;
- на третьому рівні – 164 уч. – 45,3 %;
- 56 учнів, що становить 15,5% від загальної кількості учнів 5-11 класів, навчаються на високому рівні.

Виведено середній бал по школі з предметів інваріантної складової робочого навчального плану на 2013-2014 н.р., покласний, по паралелях 5-11 класів, по школі. Середній бал навченості 5-11 класів по школі становить 8,1. Середній бал навченості 5-11 класів з предметів інваріантної складової по школі становить 8,5.

Покласно середній бал становить:

5-А -9; 5-Б-8,4; 5-В-8,2; 6-А-8,3; 6-Б-8,1; 6-Б-7,6; 7-А-7,6; 7-Б-7,9; 7-В-8,5; 8-А-8,3; 8-Б-6,7; 8-В-6,5; 9-А-7,2; 9-Б- ; 10-А-7,9; 11-А-9,3; 11-Б-9,1

Середній бал по предметах виявився наступним:

- українська мова - 7,7;
- українська література - 8,3;
- світова література - 7,9;
- англійська мова - 7,3;
- математика - 8;
- з
- алгебра - 6,9;
- геометрія - 7,1;
- фізика - 5,9;
- хімія - 7,2;
- інформатика - 9,7;
- історія України - 7,5;
- всесвітня історія - 7,9;
- географія - 7;
- економіка - 9,4;
- біологія - 8,3;
- природознавство - 8,5;
- екологія - 10,3;
- трудове навчання - 9,2;
- захист Вітчизни - 9,6;
- мед. сан. підготовка - 9,9;
- основи християнської етики - 8;
- астрономія - 8,5;
- музика - 9,7;
- образотворче мистецтво - 10,2;
- художня культура - 9,6;
- правознавство - 7,8;
- німецька мова - 8,6;
- фізичне виховання - 10;
- основи здоров'я - 8,7.

Середній бал навченості 5-их класів становить 8,5; 6-их класів - 8; 7-их класів - 8,1; 8-их класів - 7,2; 9-их класів - 7,5; 10-го класу - 7,9; 11-их класів - 9,2.

Згідно діагностики навченості учнів 5-11 класів з основ наук, найнижчий середній бал інваріативної складової робочого плану є з фізики – 5,9 та алгебри - 6,9.

## **5.Робота з обдарованими дітьми**

Підтримка та розвиток учнів, що володіють потенціалом до високих досягнень, є одним із пріоритетних напрямів сучасної світової та української освіти.

Педагогічний колектив школи докладав значних зусиль для забезпечення результативності навчально-виховного процесу, оволодіння учнями базовими, загальнонавчальними вміннями і навичками, спрямованих на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, створення умов для самореалізації.

Згідно з річним планом роботи школи на 2013-2014 навчальний рік, відповідно до Концепції загальної середньої освіти, у якій першим з основних завдань загальноосвітньої школи названий «різнобічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення інтересів і потреб», Закону України «Про освіту», Національної доктрини розвитку освіти («Держава повинна забезпечувати: формування в дітей та молоді сучасного світогляду, розвиток творчих

здібностей і навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти та самореалізації особистості; ... створення умов для розвитку обдарованих дітей та молоді»), одним з пріоритетних завдань педагогічного колективу стало виявлення, навчання та розвиток обдарованих дітей. У рамках реалізації цього завдання були проведені такі заходи:

- 1 Перегляд та поновлення шкільного банку обдарованих дітей;
- 2 Створені портфоліо обдарованих дітей;

У школі проведено шкільний етап предметних олімпіад з базових дисциплін.

6 грудня 2013 року на загальношкільній лінійці відбулося урочисте нагородження переможців I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. Відповідно до наказу школи №311 від 18.11.2013 року «Про підсумки проведення I туру Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2013 – 2014 навчальному році», переможців було нагороджено грамотами школи. Урочисто привітав обдарованих та працюючих дітей голова селищної ради смт Івано – Франкове.

З метою підготовки та участі переможців шкільних олімпіад в олімпіадах районного етапу у вересні – грудні 2013 року було складено графік підготовки учнів до олімпіад. Вчителі-предметники проводили підготовку учнів до олімпіад за складеним графіком. Це мало позитивні результати – призові місця у II турі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.

Учні школи залучаються до роботи в Малій Академії Наук. Ученицею 11 класу Куїшин А. (керівник Тиховська Д.І.) проводились наукові дослідження з теми «» (секція «Біологія», відділення «Історичне краєзнавство». Робота Кубішин Анастасії є учасником районного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН.

Наші учні щороку беруть участь у Всеукраїнських учнівських конкурсах. Так, в цьому навчальному році:

- в Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» брали участь 39 учнів школи, з них 4 – з відмінним результатом: Федечко Софія 2а клас (60 балів), Тузяк Діана 2а клас (60 балів), Вишинський Даниїл 7в клас (72 бали), Когут Арсен 11б клас (79 балів);

- 14 березня 2014 року 43 учні 5-11 класів школи стали учасниками Міжнародного конкурсу юних істориків «Лелека – 2014»;

- учні школи під керівництвом вчителів фізики Ларкіної Л.І., Дорожівського Ю.М. взяли активну участь в обласному конкурсі «Цікава астрономія». Проведений конкурс засвідчив виявлений інтерес учнів та їх педагогів до запропонованої тематики та приємно вразив кількістю учасників та достатньо високим рівнем знань учнів.

Відповідно до наказу комунального закладу ЛОР «Львівський обласний центр науково – технічної творчості учнівської молоді» від 14.04.2014 року №35 «Про підсумки обласного конкурсу школярів «Цікава астрономія» результати участі учнів школи виявились наступними:

Кавас Вікторія – 5 клас – 205 балів – I місце;

Дадак Мирон – 5 клас – 204 балів – I місце;

Салабай Ростислав – 3 клас – 204 балів – I місце;

Дадак Тетяна – 5 клас – 204 балів – I місце;

Наконечний Максим – 7 клас – 203 балів – I місце;

Горона Олена – 7 клас – 202 балів – II місце;

Борис Анастасія – 4 клас – 200 балів – II місце;

Кучма Юлія – 5 клас – 198 балів – III місце;

Гунька Софія – 5 клас – 198 балів – III місце;

- районний туристичний зліт – 5- місце;
- районні змагання – баскетбол III місце юнаки і дівчата (вч.Малішевський Ю.П.).
- районні змагання- настільний теніс - 4 – місце (вч. Фединяк І.Я.).
- районний конкурс «Бабине літо – 2014» ( грамоти, призи - керівник Овчаренко М.І.)
- районний конкурс «Сурми Звитяги» (номінація «Вокал» - Гогоша Тетяна 5-6 кл., Глова Настя – 8- а кл. - 4 –те місце).
- Районний конкурс «Різдвяні канікули» ( ансамбль сопілкарів – III місце)
- Районний конкурс « I слово, і пісня, матусю, тобі!».( ансамбль дівчат 5-6 класи).
- районний етап Міжнародного конкурсу знавців рідної мови ім П.Яцика (23.11.2013р. м.Яворів) – переможці Лагно Костя III місце – вч. Кульчицька О.Р., Уляновська Анастасія - II місце – вч. Борис З.С.;
- Всеукраїнський тематичний конкурс «Патріот» ( в конкурсі взяло участь 61 учень):  
«Золотий сертифікат» - Ясниський Ігор ( 4 кл.вч.Косач І.В.), «Срібний сертифікат» - Глова Анастасія(8 клас вч.Марціняк Н.Р.), «Бронзовий сертифікат» - Майстришин Владислав(4 клас вч. Кульчицька О.Р.), Бойко Ярина( вч.Борис З.С.), Бойко Роксолана( вч. Волошин Н.М.),Ворощук Марта, Василишин Ліля, Городна Віра, Рибак Уляна( вч.Пиріг Л.М.);
- 5-та Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник». (Відзначено нагородами 34 учні школи);
- участь у обласній конференції на тему « Вивчення творчості Т.Шевченка у школі» (20.02.2014р. вч. Марціняк Н.Р.);
- Всеукраїнський тематичний конкурс «Іду з дитинства до Тараса» (залучено 11 учнів 11 класу – вч. Тлуста О.П.);
- Районний мовно-літературний конкурс ім.Тараса Шевченка ( I місце - Уляновська Анастасія- 9-6 кл. та II місце в обласному конкурсі);
- Шевченківська районна вікторина «Шлях до Кобзаря» - районна бібліотека м.Яворова ( участь брали 24 учні нашої школи);
- Районний конкурс «I слово, і пісня, матусю, тобі!» ( переможець Федик Марта –Марія – III – місце вч. Кульчицька О.Р.);
- Районний конкурс « Розточчя моїми очима». Номінація - «Авторський вірш» - II місце (Уляновська Анастасія, вч. Борис З.С.);
- Обласний етап Українського конкурсу винаходів і раціоналізаторських проєктів еколого-натуралістичного напрямку ( учень 11 кл. Яценко Володимир);
- Всеукраїнський конкурс до Дня птахів (березень, 2014р.);
- Перший всеукраїнський конкурс для школярів "Дудл для Google"– Плесак Назар, Дадак Мирон, Ометюх Володя – 5 а клас;
- Обласний конкурс екологічних проєктів «Дотик природи – 2014».( уч. Яценко Володимир);
- Фотоконкурс «Рідна Яворівщина» ( учні школи);
- Міжнародний День перелітних птахів (квітень, 2014- учні 10 класу);
- Всеукраїнський конкурс «Відповідальність за створіння» - 11-й клас - Кузьмич Владислав;
- Районний конкурс «Сурми Звитяги» - малюнки (Сута Володя, Лозинська Роксолана - 6 –а кл.);
- Районний конкурс «Різдвяні канікули»- номінація «Витинанка» (Бойко Настя – 7-в кл.);



- Писанковий розпис до Дня Землі – (Бутка Оксана, Бойко Настя – 7 –в, Савка Олена 6-а клас);
- Конкурс «Під покровом короля Данила» - (Бутка Оксана, Бойко Настя – 7 –в клас, вч. Чепак Г.П.);
- Районний конкурс «Великодній розмай» - (Зінченко Оксана, Груба Соломій – 10 клас-вч.Шпінь Л.Я.).

З 30 січня 2014 р. до 23 лютого 2014 р. серед учнів 6-8-х класів було проведено I етап Всеукраїнського конкурсу дитячого читання «Найкращий читач України-2014". Конкурс проводився у номінаціях:

- оцінювання заповнених читацьких щоденників;
- розповідь про свою улюблену книгу (2-3 хв), відповідь на запитання членів журі, демонстрування розуміння тексту, вміння його аналізувати.

Найбільш активними учасниками були наступні учні: Вельган А. – 6-В; Кузик М.- 6-Б; Лозинська С. - 6-А; Кадук О. - 7-А; Мандрик Д.- 7-Б; Бойко Р. 7-В; Андрущишин Н. – 8-А; Курілець Я.- 8-Б; Рябошапка В- 8-В.

Переможцем обрано ученицю 7-В класу Бойко Роксолану (класний керівник Кропельницька О. В.).

20 березня 2014 р. у школі відбувся конкурс читців В. Шекспіра, присвячений 450-річчю з дня народження поета і драматурга. Школа гостинно вітала учителів та учнів Івано-Франкового методичного округу.

Учні під керівництвом своїх учителів підготували сонети та уривки з творів В. Шекспіра. Учні 7-А та 9-Б класів ( Барандій Святослав, Горонна Олена, Когут Юрій , Ульяновська Анастасія ) учитель англійської мови Самотея Н.А. розповіли про життя та творчість поета, його вклад у розвиток англійської мови та світової літератури, демонструючи слайди та уривки з художніх фільмів. Учасники конкурсу декламували сонети на мові оригіналу та в українському перекладі. Симпатії глядачів були вдаті таким учням : Рибак Уляні (8-В клас , Рябошапці Вікторії 8-В клас), Бобак Вікторії (10-А клас), Литвиненко Володимиру ( 10 клас), Моргач Аліні (11-А клас).

У школі пройшов конкурс читців творів Шевченка. Охочих взяти участь у конкурсі було багато. Учні декламували поезію Т. Шевченка, готували інсценізації та презентації.

Святково прибраний зал та у вишиванках учасники конкурсу додали урочистості та схвильованості.

Журі у складі педагогів Тлустої О. П., Виздрік І. П., Овчаренко М. І. визначили переможців серед 5-8 класів та 9-11 класів.

Ось імена переможців:

Бойко Анастасія – 7в клас;

Гес Вікторія – 8а клас;

Наконечна Марта – 8в клас;

Лозинська Вікторія – 7б клас;

Кадук Олена – 7а клас;

Дадак Мирон – 5а клас;

Придка Галина – 5а клас;  
Уляновська Анастасія – 9б клас;  
Когут Юрій – 9б клас;  
Кузьмич Владислав – 11а клас;  
Валько Юлія – 9а клас;  
Повар Христина – 9б клас.

В 2013-2014 навчальному році в школі створювались умови для реалізації творчих здібностей учнів.

Педагогічні працівники та адміністрація школи проводили моніторингові дослідження у навчальній та виховній роботі. Визначався рейтинг учнів по класах, по школі, рейтинг класів.

Основою роботи з обдарованими дітьми у нашій школі стало реальне знання їхніх потенційних можливостей, прогнозування потреб і моделей розвитку особистості, створення чіткої системи роботи з названою категорією учнів, здійснення пошуку, відбору, творчого розвитку обдарованої, талановитої учнівської молоді в галузі науки, культури, мистецтва, спорту, створено сприятливі умови для реалізації потенціальних можливостей дітей.

## 6.Профільне навчання.

Перед сучасною освітою однією з головних стоїть задача створення системи спеціалізованої підготовки старшокласників, орієнтованої на індивідуалізацію навчання та соціалізацію учнів з урахуванням ринку праці, відпрацювання гнучкої системи профілів.

Освіта за вибором стала реальністю. Вона забезпечує збереження єдиного освітнього простору, гарантований рівень підготовки випускників і водночас передбачає навчання кожної дитини відповідно до її індивідуальних особливостей, здібностей та інтересів.

З метою допрофільної та профільної підготовки учнів було визначено зміст варіативної складової робочого навчального плану на 2013 – 2014 н.р. Це курси за вибором «Моя щаслива планета» (3-4 кл.), «Гіди – перекладачі» (англійська мова), «Практикум з правопису української мови», «Орфографічний практикум», «Основи підприємницької діяльності», факультативні курси «Основи християнської етики», «Уроки сталого розвитку» (8-9 кл.), з психології, української мови, англійської мови, математики, географії, російської мови, художньої культури, індивідуально – групові знання з навчальних дисциплін.

Як уже мовилось попередньо, відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Концепції загальної середньої освіти (12-річна школа), Концепції профільного навчання в старшій школі, примірного Положення про класи з поглибленим вивченням окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом МОН України від 08.04.2009 року №312, яке регламентує діяльність класів із поглибленим вивченням окремих предметів, на підставі рішення педагогічної ради школи, враховуючи бажання учнів та батьків (або осіб, які їх замінюють), після погодження з управлінням освітою, молоді та спорту Яворівської РДА, наказу школи №194 від 02.09.2013 року «Про формування класів з поглибленим вивченням окремих навчальних предметів у 2013 – 2014 н.р.», враховуючи наявність кваліфікованих учителів, відповідного програмно – методичного та матеріально – технічного забезпечення у школі в 2013 – 2014 н.р. було сформовано **два класи з поглибленим вивченням навчальних дисциплін:**

8 – А клас (19 учнів) – клас з поглибленим вивченням історії України (вчитель Піддяська З.Б.);

8 – Б клас (20 учнів) – клас з поглибленим вивченням української мови (вчитель Волошин Н.М.).

Також впродовж 2013 – 2014 н.р. у школі було організовано профільні 10 – 11 класи.

10 клас – клас географічного профілю природничо – математичного напрямку.

11 клас – клас історичного профілю суспільно – гуманітарного напрямку.

Впродовж року відбувалися профорієнтаційні зустрічі з представниками навчальних закладів різних рівнів акредитації.

Велася тісна співпраця шкільної соціально – психологічної служби з Новояворівським центром зайнятості та Новояворівським МНВК.

## **7.Індивідуальне навчання**

Адміністрація школи у 2013-2014 навчальному році організувала індивідуальне навчання учнів школи, беручи за основу чинне законодавство, а саме наступні Нормативно-правові документи: Закон України «Про освіту», Закон України «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. № 778, Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 20.12.2002 р. №732, Наказ Міністерства освіти і науки України "Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в ЗНЗ" від 15.10.2004 р. № 797.

Згідно з річним планом роботи школи управлінський цикл діяльності з організації індивідуального навчання проходить низку обов'язкових (оформлення документації на учнів, які навчаються індивідуально: заяви батьків на організацію індивідуального навчання, накази по закладу, затвердження індивідуальних навчальних планів, їх відповідність нормативним документам, розкладів навчальних занять, оптимальність підбору педагогів для проведення індивідуального навчання, наявність спеціальної освіти для вчителів, що працюють за допоміжною програмою, ведення класних журналів) і факультативних етапів (створення безпечних умов організації індивідуального навчання, робота класних керівників та соціально-психологічної служби тощо). В школі призначено відповідального за організацію індивідуального навчання заступника директора з НВР Онипко Л.А.

У 2013 - 2014 н.р. в школі за індивідуальним планом навчалася 5 учнів. З них два учні за програмою корекційного навчання (програма спеціальної загальноосвітньої школи для розумово - відсталих дітей). Два учні - за програмою корекційного навчання (програма спеціальної загальноосвітньої школи для дітей із затримкою психічного розвитку).Одна учениця за програмою загальноосвітньої школи (2 клас).

У школі в наявності документація, яка стосується організації індивідуального навчання: накази про організацію індивідуального навчання, заяви батьків, індивідуальні навчальні плани, розклади занять (з якими батьки ознайомлені під підпис). Заяви батьків на організацію індивідуального навчання відповідають вимогам до написання таких заяв, у наявності візи директора. Ведуться журнали обліку індивідуальних навчань, на кожного учня заведена особова справа, є алфавітний номер. Заняття проводяться у спеціально відведених класних приміщеннях і за домашньою адресою. Зазначені пакети документів узгоджені з відділом освіти, що відповідає п.1.6. Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом МОН України від 20.12.2002 року № 732.

Серед загальних позитивних результатів в роботі школи з даного питання спостерігається: системність у веденні шкільної документації, скоординованість дій районний відділ освіти - школа при організації індивідуального навчання, виконання термінів проведення основних організаційних заходів щодо проведення індивідуального навчання.

Соціально-психологічна служба школи здійснює психолого-педагогічний супровід дітей, які навчаються за індивідуальною формою навчання, за основними напрямками: корекційно-розвивальна робота, психологічний супровід навчального процесу, консультації для батьків.

## **8. Виховна робота.**

В школі розроблено систему виховання учнівської молоді, мета якої – створення цілісної системи виховної роботи з класним і загальношкільним колективом учнів, у здійсненні індивідуального підходу до кожного школяра.

Виховна робота в школі протягом 2013/2014 н.р. була спрямована на реалізацію законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243.

З метою реалізації Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, створення організаційних і методичних умов, що забезпечують інтенсифікацію виховної діяльності, оновленню виховних технологій на основі вітчизняних традицій та сучасного світового досвіду, забезпеченню цілісності та різноманітності виховного процесу, гармонізації сімейного й суспільного виховання, плану роботи навчального закладу на 2013/2014 навчальний рік, з метою проведення корекційно-розвивальної роботи з дітьми, залучення кожного учня (вихованця) до участі в різних сферах діяльності на основі його нахилів та здібностей, організації змістовного позаурочного дозвілля в навчальному закладі протягом 2013/2014 навчального року виховна робота була спрямована на:

- духовний розвиток особистості, шанобливе ставлення до національно-культурних традицій, етики, культури, прав і обов'язків громадянина України, утвердження почуттів причетності до кращих надбань світової цивілізації;
- розвиток дитячо-юнацького туризму і краєзнавства;
- підтримку екскурсійної, туристсько-краєзнавчої та пошукової роботи, що проводиться профільними туристсько-краєзнавчими установами;
- ознайомлення та вивчення звичаїв, обрядів, традицій українського народу;
- формування в учнів навичок культури здоров'я, безпечної поведінки;
- підвищення рівня інформованості учнів (вихованців) з питань профілактики тютюнокуріння, алкоголізму, наркоманії, профілактики ВІЛ/ СНІДу;
- профілактику поширення ксенофобських і расистських проявів серед дітей і учнівської молоді; випадків фізичного і психічного насильства;
- попередження торгівлі людьми, всіх форм експлуатації, втягнення у злочинну діяльність;
- подолання злочинності та правопорушень серед неповнолітніх.

Виховна робота в школі має чіткий та цілеспрямований характер, що дає можливість здійснювати плідну діяльність в наступних напрямках: громадянське виховання, робота з обдарованими учнями, розвиток творчої особистості, соціальний захист дітей, формування навичок здорового способу життя, робота з батьками, робота з дітьми девіантної поведінки, робота з профілактики дитячого травматизму, робота з попередження правопорушень.

Протягом року питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорі: про аналіз організації літнього відпочинку та оздоровлення дітей; про результати працевлаштування випускників 9-11 класів; про проведення обліку дітей і підлітків шкільного віку та дітей пільгових категорій; про результати проведення громадського огляду умов утримання, виховання, навчання, оздоровлення, працевлаштування та соціального захисту дітей пільгових категорій, про результати проведення запланованих місячників, про стан відвідування учнями школи.; про результати рейдів “Урок”, «Канікули»; про виконання Закону України “Про освіту”; про організацію харчування учнів; про виконання заходів щодо запобігання дорожньо-транспортного травматизму учнів; про аналіз охоплення учнів гуртковою роботою; про підсумки роботи школи щодо профілактики правопорушень серед підлітків; про аналіз дитячого травматизму; про аналіз відвідування, рівня захворюваності учнів та попередження росту простудних захворювань; про стан роботи з дітьми пільгових категорій; про удосконалення профорієнтаційної роботи з учнями.

Аналіз стану виховної роботи за 2013 – 2014 н.р. показав, що всі класні керівники планують виховну роботу з класом: обраний напрям та виховна проблема, над якою працюють протягом року; складені психолого-педагогічні характеристики класів; визначені завдання.

В основу планування виховної роботи як класними керівниками, так і адміністрацією школи (заступником директора з навчально – виховної роботи Шаблінським І.М., педагогом –

організатором Овчаренко М.І.) покладено духовний розвиток особистості, шанобливе ставлення до національно-культурних традицій, оволодіння народною мораллю, етикою, культурою, правами і обов'язками громадянина України.

Проводячи загальношкільні і класні заходи, учнів постійно заохочують до участі в організації і проведенні масових і групових форм роботи: бесід, ранків, уроків Пам'яті історії рідного краю, ігор-мандрівок, вікторин, конкурсів, свят, екскурсій, прогулянок, широко використовується зібраний краєзнавчий матеріал. Класні керівники та класоводи велику увагу приділяють збереженню пам'яті роду, вивченню рідного краю. Продовжується збір матеріалів про пам'ятні і визначні місця нашого селища. Проводяться зустрічі із старожилами села, робляться записи їхніх спогадів.

З метою формування у дітей поваги до Конституції України впродовж навчального року проведено бесіди: «Конституція-основний закон» (10 кл., кл. кер. М.Нечай), «Громадянином бути зобов'язаний» (5-в, кл. кер. Н.Завідія), «Що означає бути патріотом України?» (9-б., кл. кер. Борис З.С.), брейн-ринг «Діти та їхні права» (9-а, кл. кер. Н.Самотея).

Складено графік проведення годин спілкування, які проводилися у зручний для дітей та класних керівників час.

Класні куточки оформлені відповідно до існуючих вимог. Слід відзначити, що класними керівниками та керівниками початкових класів враховані зауваження адміністрації стосовно оформлення документації: ведення виховних планів, журналів відвідування сімей та ін. Так, проведені виховні заходи, родинні свята «Свято осені» (2-в, кл. кер. Н.Вельган), випускний вечір «Прощай, Букварику!» (4-б, кл. кер. Косач І.В.), акція «Ми проти СНІДу, ми за життя!» (1-11 класи, практичний психолог С.Ізб'янська), урочиста лінійка до дня УПА «Ми пам'ятаємо героїв» (педагог - організатор Овчаренко М.І.), урок-реквієм «Чорнобильська катастрофа» (кл. кер. Юзишин М.М.), родинне свято «Моя мама» до Дня матері (5-а кл., кл. кер. Тиховська Д.І.), театралізоване свято «В гостях у казки» (3-в кл., кл. кер. Яхницька М.П.), розважальне шоу до Дня захисту дітей «Світить сонечко для всіх» (педагог - організатор Овчаренко М.І., кл. кер. Самотій О.Б.) та ін.

Серед найбільш вдалих заходів для старшокласників можна відзначити вечір до Дня вчителя, новорічний бал-маскарад, вечір до Дня Святого Валентина (кл. кер. Довбій М.І., вч. музики Скробач Г.М.).

Учні 8-х класів взяли участь в експедиції «Краса і біль України». Проведено конкурс «Патріотичної пісні» для учнів 6-9 класів (жовтень-листопад 2013р., кл. кер. 5-9 класів).

Одним із основних розділів є превентивне виховання. Превентивне виховання – це складова виховання учнівської молоді та система профілактичних дій педагогів, спрямованих на запобігання асоціальної поведінки підлітків.

І батьки, і учні детально ознайомилися з положенням Конвенції про права дитини, на батьківських зборах пройшло обговорення статей. Організовано зустрічі школярів із працівниками кримінальної міліції у справах неповнолітніх Кіцом Т.Я. та дільничним інспектором нашого селища Бабляком А.М. У ході зустрічі діти одержали цікаві, змістовні та повчальні відповіді на запитання, які їх хвилювали.

Робота з правового виховання проводиться у двох напрямках: просвітницькому та профілактичному. В просвітницькій роботі допомагають учні 11-х класів. Вони виступають перед учнями молодшого та середнього віку, роз'яснюючи дітям їхні права та обов'язки. Для учнів 5-х класів проведено диспут «Що таке закон» (вчителі історії Довбій М.І., Дацко О.С.) Доброю традицією стало проведення місячника «Закон і ми» та проведення правових брейн-рингів серед учнів 10-11-х класів (пед. - орг. Овчаренко М.І.). Не залишаються поза увагою діти, які складають так звану групу ризику. З ними постійно працюють психолог та соціальний педагог, ці діти залучаються до роботи у гуртках. З підлітками постійно працює діюча Рада профілактики. На базі шкільної бібліотеки постійно влаштовуються виставки на правову тематику.

У напрямку родинно-сімейного виховання робота спрямована на пошук максимальної взаємодії між батьками та вчителями. На години спілкування запрошуються батьки, де вони розповідають про свою професію, власні захоплення. Готуючись до таких уроків, учні ретельно вивчають свій родовід. Доброю традицією стало проведення годин спілкування:

«Традиції моєї сім'ї» (8-а, кл.кер. О.Білоус), «Шануймо батьків своїх» (8-б, кл.кер.Н.Волошин), «Тепло рідного дому» (7-б, кл.кер. З.Підляська), «Моральний клімат у сім'ї» (11-а, кл.кер. О.В.Окулова).

Екологічне виховання в школі проводиться під час уроків біології та в позакласній роботі. Проведено озеленення території школи та селища. Учні висловлюють своє ставлення до природи, до навколишнього середовища в творах-роздумах «Ялинка у нашому будинку, чи можна її замінити?», «Рослинний світ нашої планети».

Протягом навчального року класними керівниками, вчителями та педагогом-організатором проведена достатня виховна робота: ранки, лінійки, усні журнали, виставки малюнків, предметні тижні або дні з того чи іншого предмета. Усі ці заходи сприяють розвитку індивідуальних здібностей та особливостей учнів, розвитку їх талантів.

Проведено ряд заходів з військово-патріотичного виховання. Це – Уроки мужності, лінійки слави, участь у військово-спортивних змаганнях. Щорічно учні являються учасниками акцій: «Милосердя», «Пам'ять». «Сирітське деревце». За кожним класним колективом закріплено одиноких та людей похилого віку, які потребують допомоги. Кращими класними колективами в цій роботі визначено учнів 5-х – 7-х класів (кл.керівники Тиховська Д.І., Завідія Н.Я., Тлуста О.П., Кропельницька О.В., Юзишин М.М.).

У школі організовано і проводиться пошуково-краєзнавча робота. Створено пошуковий загін, який займається збором матеріалу по напрямках акції «Моя земля – земля моїх батьків» (вч.історії Довбій М.І.). Залучається учнівська молодь доглядати та впорядковувати визначні пам'ятники селища. Команда школи приймала участь у змаганнях учнівських команд інтелектуальної гри «Що? Де? Коли?». Команда «Едельвейс» є постійним учасником районних та зональних конкурсів КВК, брейн-рингів.

Максимально охоплені учні організованим дозвіллям у позаурочний та канікулярні час. Складено графік проведення вечорів відпочинку, враховуючи побажання дітей, гуртків за інтересами, яких за списком налічується шість. Найбільшою популярністю в учнів користуються гуртки: «Мистецтво живого слова» (кер.Станько Л.І.), «Музичне краєзнавство» (кер. Скробач Г.М.), «Виготовлення сувенірів» (кер. Шпінь Л.Я.).

З метою забезпечення ефективного впливу на підлітків, які виховуються у неблагополучних сім'ях та учнів, схильних до правопорушень, були залучені класні керівники, батьки, адміністрація, селищна рада. Класні керівники відвідують учнів вдома, проводять з ними бесіди, залучають їх до позакласної роботи, участі в роботі гуртків. Проводиться індивідуальна робота з учнями та їх батьками з питань профілактики правопорушень та виконання закону України «Про загальну середню освіту»; заслуховувалися звіти й інформації з цих питань на педрадах, засіданнях МО класних керівників. Проводяться засідання Ради школи, де розглядаються питання порушень правил поведінки та пропусків навчальних занять учнями школи без поважної причини. Слухаються пояснення як учнів, так і їхніх батьків про причини, що призвели до цього.

Велика увага приділяється морально-етичному вихованню. На годинах спілкування проводиться робота щодо ознайомлення учнів з родинною та батьківською педагогікою, вихованню поваги до батька, матері, бабусі, дідуся, свого роду. Майже кожен учень початкових класів за допомогою своїх батьків веде генеалогічне дерево своєї родини. Пошукові загани продовжують брати участь у рухові учнівської молоді за збереження й примноження традицій українського народу «Моя земля – земля моїх батьків», в районних акціях «Краса і біль України», «Сирітське деревце».

Чільне місце займає і художньо-естетичне виховання. Кожного року школа приймає участь у районних оглядах-конкурсах колективів художньої самодіяльності. За ініціативи самих учнів сплановано цікаві, різноманітні тематичні вечори, присвячені знаменним датам. На уроках образотворчого мистецтва виховуються естетичні ідеали, учні навчаються спостережливості, милуванню природою, рослинами, тваринами. Роботи, виконані учнями, демонструються на шкільних, районних та обласних конкурсах малюнків. Учні школи були лауреатами обласного та призерами районного огляду малюнків «Податки очима дітей», районного конкурсу, присвяченого річниці з дня народження Т.Г.Шевченка, переможцями районного і обласного конкурсів «Акварельні барви осені», районного конкурсу «Соборність

України» (вч.Чепак Г.П.). Проведено шкільний конкурс «Ілюстрації до творів Т.Г. Шевченка».

Однією з важливих ділянок у виховній роботі є трудове виховання шкільної молоді. На уроках і в позаурочний час учителі школи зосереджують зусилля на вихованні у дітей умілого господаря, який володіє відповідними навиками та вміннями, професійною майстерністю на основі сучасних знань про ринкову економіку.

В процесі викладання загальноосвітніх предметів, трудового навчання, позакласної і позашкільної роботи забезпечується підвищення ефективності профорієнтаційної роботи шляхом проведення бесід, лекцій, екскурсій, вікторин, КВК.

На виконання цільової комплексної програми «Фізичне виховання – здоров'я нації» в школі проводяться шкільні спартакіади з різних видів спорту: міні-футболу, шахів, шашок, настільного тенісу. Команда школи щорічно являється учасниками районної Спартакіади школярів, за підсумками якої входить в десятку кращих шкіл району (з окремих видів спорту: баскетболу (хлопці, дівчата), настільного тенісу, міні-футболу, «Козацькі забави», змагань з міні-футболу серед дівчат та хлопців, «Веселі старты» тощо). Вже стало традицією проведення турнірів з баскетболу, футболу між командами учнів та вчителів школи.

У школі створено банк даних на дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, неблагополучних сімей, багатодітних, малозабезпечених, дітей-інвалідів. Цей список постійно коригується. Учні вказаних категорій забезпечені пільговим харчуванням, влітку охоплені оздоровленням в пришкільному таборі відпочинку.

Немало уваги приділяється туристичній роботі. У навчальному році шкільна команда посіла 5-те місце в районних змаганнях з туризму.

З метою пропаганди здорового способу життя запроваджено профілактичні програми та акції «Антинаркоманія», «АнтиСНІД», «Життя без куріння», «Тверезість». Випускаються стіннівки, проводяться конкурси плакатів названої тематики. Класні керівники провели бесіди різної тематики: «Куріння та здоров'я дітей», «Нікотинова залежність», «Наркотики – спробувати чи ні?», «Звідки беруться наркомани?», «Наркотики і хвороби» (вч. осн.здоров'я Завідія Н.Я., соц.пед.Гриньків Н.Р., прак. психолог Ізб'янська С.А.). Також проводиться профілактична робота з батьками та індивідуальні бесіди з учнями, схильних до девіантної поведінки. Щорічно проводяться медичні огляди дітей з залученням лікарів-спеціалістів. Підсумки медогляду заслуховуються на педагогічній раді. На жаль, з кожним роком спостерігається тенденція до погіршення стану здоров'я дітей: хворобливість, відхилення в роботі внутрішніх органів. Головна причина – зниження рухової активності. З метою профілактики дитячого травматизму, основним напрямком якого є формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів, проводяться години спілкування. Установлені єдині виховні години з єдиною тематикою з питань техніки безпеки з 1 по 11 клас. Створено загін ЮІДР, який виступає агітбригадою на районних змаганнях. Проводились конкурси малюнків: «Ситуація на дорогах», гра «В гостях у Світлофора». Розроблені пам'ятки для батьків «Безпека дорожнього руху по дорозі до школи і додому», «Умови дотримання правил ТБ дітьми вдома» (пед орг. Овчаренко М.І., вч. осн. здоров'я Завідія Н.Я.), видаються накази по застереженню від нещасних випадків на канікулярні та святкові дні. У школі організовано чергування класів по школі.

Але не завжди черговий клас справлявся зі своїми обов'язками. А тому й траплялися випадки порушень Правил поведінки для учнів, мали місце окремі порушення дисципліни серед учнів (куріння, вживання ненормативної лексики), але серйозних правових порушень, здійснених учнями школи, не виявлено.

Підсумовуючи, слід зазначити, що всі вихованці школи протягом року були задіяні в навчально-виховному процесі, мали доручення, були залучені до роботи гуртків, спортивних секцій, мистецьких шкіл, факультативів.

## **9.Правоосвітня робота**

З метою створення умов, що сприяють соціальному зростанню молоді, утвердженню її свідомості, високогуманних принципів, утілених у праві, підвищенню її соціальної активності в діяльності, спрямованій на попередження правопорушень, у СЗШ І – ІІІ ст. імені Івана Франка смт Івано – Франкове систематично проводилася робота з профілактики правопорушень серед учнівської молоді.

В даній ділянці роботи адміністрація школи керується нормативно – правовими документами, а саме:

- Законом України «Про освіту»;
- Конституцією України;
- Адміністративним та Кримінальним кодексом України;
- Конвенцією ООН про права дитини;
- Наказами та розпорядженнями МОН України, департаменту з питань освіти і науки Львівської ОДА, відділу освіти Яворівської РДА.

Даний напрям роботи передбачений у:

- річному плані роботи школи;
  - плані роботи Ради школи;
  - річному виховному плані роботи школи;
  - виховних планах роботи класних керівників;
  - індивідуальному плані роботи соціального педагога, а також:
- 1.Реалізації принципів правового та валеологічного виховання:
    - річний план роботи школи;
    - план виховної роботи педагога – організатора;
    - плани виховної роботи класних керівників 1 – 11 класів;
  - 2.Роботі Ради профілактики з питань попередження правопорушень серед учнівської молоді:
    - План роботи Ради профілактики з питань попередження правопорушень серед учнівської молоді.
  - 3.Роботі Ради СЗШ І – ІІІ ст.імені Івана Франка смт.Івано - Франкове:
    - План роботи Ради;
  - 4.Діяльності Учнівського Братства (орган учнівського самоврядування).
  - 5.Залученні батьків до питання попередження правопорушень серед учнівської молоді:
    - класні батьківські збори;
    - батьківський лекторій (соціальний педагог, практичний психолог).

Наказом школи створено Раду профілактики з питань попередження правопорушень серед учнівської молоді, до складу якої входять педагогічні працівники, представники органів місцевого самоврядування та релігійних громад. Серед основних завдань Ради:

- гуманізація та демократизація навчально – виховного процесу;
- створення максимально сприятливих умов для співробітництва педагогів, учнів та їхніх батьків як необхідної умови запобігання і подолання відхилень у поведінці дітей і підлітків;
- вироблення у дітей навичок і звичок правомірної поведінки;
- формування в учнів активної позиції у правовій сфері, тобто негативного ставлення до правопорушень, прагнення взяти участь у боротьбі з цими явищами;
- робота із запобігання алкоголізму та тютюнопаління серед учнівської молоді.

Рада діє за планом, затвердженим головою Ради; виконує діагностичну, координуючу, творчу, оціночно – узагальнюючу, просвітницьку та прогностичну функції.

Зміст і форма роботи Ради визначаються на підставі аналізу конкретних ситуацій у школі, соціального оточення, виходячи з функцій і завдань Ради.

У роботі Ради використовуються різноманітні форми колективної, групової, індивідуальної роботи, проводяться зустрічі з батьками, представниками правоохоронних органів, медичними працівниками, працівниками соціальних служб по роботі з підлітками. Рада у співпраці з класними керівниками створює умови для більш гармонійної адаптації учнів до морально – правових норм людського співжиття, оперативно реагує на випадки порушення дисципліни у школі, в сім'ї, поза школою; організовує роботу учнівських груп із числа схильних до правопорушень учнів, з вивчення права, морально – етичних норм, основ



психології і соціології, використовує педагогічно виправдані засоби для індивідуального впливу на учнів, схильних до правопорушень та девіантної поведінки (практичні поради щодо виходу з проблемної ситуації; допомога у встановленні причин, що призводять до виникнення проблем та їх вирішення).

З метою профілактики правопорушень, адміністрацією школи:

- ведеться чіткий контроль за станом відвідування учнями школи;
- організовано щоденне чергування учнів та вчителів;
- ведеться облік учнів, схильних до девіантної поведінки;
- проводиться систематичний аналіз успішності учнів;
- питання попередження правопорушень розглядаються на адміністративних нарадах, виховних годинах, годинах класного керівника.

Чітко налагоджено правоосвітню роботу, яка передбачає зустрічі з правоохоронними органами, співробітництво з батьківським комітетом, Учнівським Братством (органом учнівського самоврядування), індивідуальну роботу з батьками з функціонально – неспроможних сімей, анкетування, диспути, акції з правового виховання, вивчення предмета «Основи правознавства», тематичні тижні, роботу правового лекторію.

2013 - 2014 н.р. було проведено ряд зустрічей з представниками правоохоронних органів:

Учителі школи сприяють організації змістовного дозвілля учнів, використовують зміст навчальних предметів для морального виховання школярів, контролюють відвідування уроків учнями, схильними до девіантної поведінки та тими, хто опинились у скрутній життєвій ситуації

У школі чітко розподілено обов'язки щодо роботи з профілактики правопорушень серед учнівської молоді. Так, директор школи планує, організовує та контролює виконання всіх заходів з даного напрямку, розглядає питання з профілактики на засіданнях батьківського комітету, Ради учнівського самоврядування; співпрацює з різними структурами. Заступники директора з навчально – виховної роботи організують, аналізують роботу вчителів – предметників за даним напрямком на уроках та позакласну роботу з предметів; підтримують зв'язок із районним центром соціально – психологічної служби; здійснюють контроль за відвідуванням уроків учнями та контроль за виконанням законодавства (п.3 ст.190 Закону України «Про освіту») тощо.

Вагому роботу з даного напрямку проводять педагог – організатор Овчаренко М.І., шкільний практичний психолог Ізб'янська С.А., соціальний педагог школи Гриньків Н.Р., які ведуть облік дітей, схильних до девіантної поведінки; тих, хто опинились у скрутній життєвій ситуації; дітей із багатодітних та малозабезпечених сімей; проводять індивідуальні консультації з батьками, підлітками щодо профілактики правопорушень, педагогічні консилиуми з питань індивідуального підходу до учнів школи; залучають громадські організації, творчі спілки, окремих громадян до профілактико – виховної роботи. Впродовж року було організовано зустріч школярів із працівниками кримінальної міліції у справах неповнолітніх та дільничним інспектором селища Бабляком А.М. У ході зустрічі діти одержали цікаві, змістовні та повчальні відповіді на запитання, які їх хвилювали.

## **10. Соціальний захист дітей**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводилася згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- багатодітні – 83;
- малозабезпечені - 32;
- інваліди - 13;
- позбавлені батьківства - 8;

- схильні до правопорушень - 2;
- діти з неповних дітей (розлучені батьки) - 58;
- одинокі матері-7;
- напівсироти - 9;
- діти, батьки яких за кордоном - 14;
- багатодітні (4 і більше дітей) - 23.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Для них була організована участь у таких заходах: Дитячий соціальний фестиваль «Лютин» (м.Львів) , участь у новорічних заходах з подарунками, безкоштовне оздоровлення у таборі «Лісотехнік» (с.Рибаківка, Миколаївська область) та пришкольньому оздоровчому таборі «Промінь».

Також за бюджетний кошт діти з малозабезпечених сімей та діти, позбавлені батьківського піклування, щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні з розрахунку 5,50 грн. З опікунами дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримується постійний зв'язок класних керівників, соціального педагога, шкільного практичного психолога, адміністрації школи.

## **11. Охорона праці та здоров'я учасників навчально – виховного процесу.**

Керуючись Конституцією України, на виконання законів України «Про освіту», «Про охорону праці», «Про правові засади цивільного захисту», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про використання ядерної та радіаційної безпеки», Кодексом законів про працю, робочими навчальними планами школи на 2013-2014 навчальний рік, а також з метою створення безпечних і нешкідливих умов навчання та виховання, профілактики травматизму учасників навчально - виховного процесу у школі в 2013-2014 н.р. було чітко налагоджено роботу з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

На початку навчального року було видано ряд організаційних наказів з питань охорони праці.

На початок 2013/14 навчального року було оформлено необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки.

На спільному засіданні педагогічної ради та ради школи розглянуто план роботи школи на 2013/14 навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці».

Інструкції з охорони праці й безпеки життєдіяльності поновлені. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці від 29.01.1998 р.

Відповідальні за службу з охорони праці Ліскевич –Карпа М.Р., Сташко В.В., Шаблінський І.М., Цушко Г.І., Онипко Л.А., Нечай М.І. забезпечували виконання організаційно-технічних заходів упровадження державної системи стандартів безпеки праці, проведення атестації робочих місць за умовами праці; сприяли проведенню та брали участь у проведенні адміністративно-громадського контролю з питань охорони праці; організували з відповідними органами державного нагляду контроль за охороною праці та обстеження робочих місць; організували проведення вступного інструктажу та його оформлення згідно з наказом Міністерства освіти і науки України No 563.

Акт прийому навчального закладу до роботи у 2013-2014 н.р. від 31.08.13р. затверджений комісією у складі інженера з охорони праці відділу освіти Яворівської РДА Фірчука О.Я., старшого інспектора Яворівського РВ ГУ держтехногенбезпеки у Львівській обл. лейтенантом служби ЦЗ Калишем А.М.

Перевірено і затверджено акти готовності кабінетів до роботи у навчальному році. Один екземпляр знаходиться у директора школи, другий – у зав. кабінетом.

Відповідними наказами було призначено відповідальних за організацію і забезпечення здорових і безпечних умов праці, навчально-виховного процесу, стану робочих місць, обладнання, інструментів і пристосувань, приладів, спортивного інвентаря;  
 - завідуючих майстернями, кабінетами;  
 - вчителів трудового навчання, фізики, хімії, фізвиховання, ЗВ, інформатики;

- керівників гуртків, класних керівників.

Впродовж року школа працювала згідно укладеного колективного договору з охорони праці, де встановлено взаємні зобов'язання сторін щодо регулювання виробничих, трудових, соціально-економічних відносин, зокрема: режиму роботи, тривалості робочого часу і відпочинку; умов і охорони праці, зареєстрованого управлінням праці та соціального захисту населення Яворівської райдержадміністрації і має юридичну силу до прийняття нового.

У школі наявні Положення про адміністративно-громадський контроль, Положення про комісію з питань охорони праці профспілкового комітету підприємства, Положення про роботу уповноважених трудових колективів з питань охорони праці, Положення про комісію з питань охорони праці установи.

Проведено заходи, включені в угоду з охорони праці, по створенню безпечних та нешкідливих умов праці: ремонт класних кімнат і кабінетів, побілка коридорів, фарбування підлоги коридорів, придбання наочних засобів з охорони праці та літератури, планово-запобіжні ремонти електроустановок, котлів, проведення освітленості в класах, учбових кабінетах і майстернях у відповідності з вимогами СН і П, проведення інструктажів з охорони праці, вивчення питань охорони праці на виробничих адміністративних нарадах, проведено навчання знань працівників з охорони праці.

Інструкції для працівників з охорони праці розроблені відповідно до положення про розробку інструкцій з охорони праці.

Організовано проведення та реєстрацію інструктажів: вступного, первинного, повторного, позапланового, цільового та інструктажу на робочому місці і наявні підписи працівників школи у відповідних журналах, які завірені підписом директора і печаткою. Усі учні 5 - 11 класів школи пройшли необхідні види інструктажів, про що свідчать відповідні записи в журналах із підписом особи, яка інструктувала (класного керівника), та з особистим підписом учнів, яким виповнилось 14 років, та записи бесід з техніки безпеки. Усі класні керівники проводили бесіди з учнями з техніки безпеки, які закріплені відповідними записами у класних журналах після кожної бесіди класними керівниками 1-11 класів.

Під час вивчення курсу «Основи здоров'я» систематично звертається увага вчителями основ здоров'я на поведінку учнів на вулиці, транспорті, вдома в автономній ситуації. На батьківських зборах проводилася роз'яснювальна робота з профілактики побутового травматизму.

Чисті бланки актів форми Н-1, Н-Н і НТ та повідомлення до них, а також затверджені акти форми Н-1, Н-Н і НТ разом з іншими матеріалами розслідування є в наявності. Акти мають відповідну форму.

Ведуться: журнал реєстрації потерпілих від нещасних випадків, журнал реєстрації нещасних випадків невиробничого характеру, журнал реєстрації нещасних випадків з учнями. Акти складаються у 5-ти екземплярах у 3-денний термін після видачі наказу і протягом 3-х діб подається один екземпляр у відділ освіти. Письмові пояснення свідків додаються до 1-го екземпляру акта, який зберігається в НВЗ. Нещасні випадки зареєстровані у відповідному журналі.

У школі проведено цілий ряд профілактично – виховних та навчальних заходів з даного питання.

Згідно наказу відділу освіти Яворівської РДА № 02-02/88 від 27.03.2014 року у школі в період з 31.03.2014 року по 05.04.2014 року було організовано та проведено ряд заходів з основ безпеки життєдіяльності та цивільного захисту, під час яких розглядалися питання безпечної поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, відповідно до методичних рекомендацій.

Вчитель основ здоров'я Завідія Н.Я. та вчитель захисту Вітчизни Шаблінський І.М. організували відкриті уроки для учнів 1-11 класів з питань цивільного захисту та основ безпеки життєдіяльності населення.

Метою проведення „Уроків цивільного захисту та основ безпеки життєдіяльності ” було:

- ознайомлено учнів з поняттям про надзвичайну ситуацію (НС) та вплив НС на довкілля і безпеку життєдіяльності людей;
- ознайомлено дітей із загальною характеристикою зброї масового знищення;
- з учнями 1-11 класів вивчали сигнали оповіщення про загрозу або виникнення НС, ознайомлювалися із засобами колективного захисту. Правила та порядок проведення евакуації, перебування в укриттях різних типів;
- учні школи ознайомилися із засобами для дихання, медичними засобами та приладами радіаційної і хімічної розвідки (РХР);
- проведено закріплення практичних знань дій учнів школи під час виникнення надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру;
- проведено перевірки здатності учнів грамотно і чітко діяти щодо захисту свого здоров'я та життя в умовах надзвичайних ситуацій;
- ознайомлено дітей з питань захисту і збереження особистого життя під час проведення занять з цивільного захисту;
- У ці дні в школі відбулися ранкові лінійки, відкриті уроки, класно-групові практичні заняття, бесіди, практичні розв'язування ситуаційних завдань;
- проводились тренування по одяганню протигазів, захисних костюмів, по транспортуванню і мобілізації постраждалих під час НС, уміння працювати на приладах РХР , дозиметричних приладах (ДП -5-В).

З метою пропаганди здорового способу життя, захисту, збереження і розвитку здоров'я

учнів у школі проведено Тиждень здоров'я. З великим задоволенням вийшли учні 5-11 класів зранку на загальношкільну зарядку, яку провів завуч школи Шаблінський І.М. Вчителі предметники провели інформаційну хвилинку у 5-11 класах про шкідливість їжі швидкого приготування. Класні керівники провели бесіди та виховні години, на загальношкільній лінійці агітбригада учнів 5-6 класів пригадала учням школи правила збереження здоров'я.

У вікторині, проведеній серед 5-6 класів вчителем основ здоров'я Завідією Н.Я. перемогли учні 5-Б класу із такою перевагою:

5-А – 14 балів

5-б – 17 балів – I місце

5-В - 13 балів

6-А – 14 балів

6-Б – 14 балів

6-В - 13 балів

Учні п'ятих класів створили моделі квіточки свого здоров'я, де на кожній пелюсточці, описали правила здорового способу життя, за допомогою яких зможуть покращити стан свого здоров'я. ( вч. основ здоров'я Завідія Н.Я. ) .

Учні 6-тих класів створили « Дерево класного здоров'я, де запропонували правила, які допоможуть зберегти і покращити здоров'я класу( вч. основ здоров'я Завідія Н.Я.) І місце- 6-В клас ( отримали +10 балів за вчасно здану роботу), ІІ місце – 6-А клас, ІІІ місце -6-Б клас

(отримали – 10 балів за невчасно здану роботу).

Серед 9-тих класів проведено круглий стіл на тему « Репродуктивне здоров'я підлітка, на якому учні поділилися інформацією про залежність дотримання здорового способу і відтворення у майбутньому здорового покоління. (вч. основ здоров'я Завідія Н.Я.) . Учні 10-11 класів пригадали про необхідність правильного чергування праці та відпочинку під час підготовки до ЗНО.

Учителем біології Худобою М. В. та учнями 6-Б класу для збереження електроенергії і зменшення забруднення довкілля були розроблені проекти нових моделей альтернативних джерел енергії.

Учителем біології Тиховською Д.І. було проведено бесіду з учнями 5-тих класів про важливість активного відпочинку для здоров'я.

Учні школи у бібліотеці мали змогу познайомитись із виставкою шкільних бібліотечних книг про збереження здоров'я, яку організувала бібліотекар Пенко У.М.

Велику здоров'язберігаючу профілактичну роботу серед учнів школи проводять шкільний психолог Ізбянська С.А. та соціальний педагог Гриньків Н.Р. Ними було проведено анкетування про шкідливість паління серед учнів 7-8 класів, уроки з елементами тренінгу : « Уміння сказати Ні в екстремальних ситуаціях» у 8-мих класах. Учні 9-10 класів мали змогу переглянути презентацію « Паління, алкоголь, наркотики – небезпека здоров'ю» та виставку дитячих малюнків « Вплив нікотину на організм людини».

Члени учнівського братства щодня проводили санітарний огляд класів наголошуючи учням школи про необхідність дотримання чистоти класу, чистого повітря для здорового розвитку підлітка.

І місце цього тижня отримав 5-В клас ( класний керівник Завідія Н.Я.)

ІІ місце – 8-А клас ( класний керівник Білоус О.М.)

ІІІ місце розділили поміж собою 7-В та 8-В класи ( класні керівники Крпельницька О.В, та Мороз Т.О.).

Бесідою «Духовне здоров'я – важлива складова здоров'я моралі людини», яку провела серед 7-мих класів вчитель християнської етики Юзишин М.М., дітям наголосили про важливість дотримання моральних та духовних цінностей у спілкуванні підлітків з однолітками та з дорослими у повсякденному житті.

Від 30.08.13р. видано наказ «Про призначення відповідального за збереження енергоносіїв і електрогосподарства школи та безпеку експлуатації», згідно з яким відповідальним призначено заступника з господарської роботи Цушко Г.І.

Електромережа у навчальному закладі встановлена відповідно до вимог Правил безпечної експлуатації електроустановок споживачів (НПАОП 40.1-1.21-98), затверджених наказом Міністерства праці та соціальної політики України та Комітету по нагляду за охороною праці від 9 січня 1998 р. № 4. Працівниками спеціалізованого підприємства енергонагляду страцівського РЕМУ видано акт про опломбовування та відповідальність за збереження засобів обліку та пломб на них - № 190071 та електрощитової.

Проведені заміри контурів заземлення та ізоляції електрообладнання (акт від 20. 07.2010р.). Відповідно до вимог та згідно припису працівників державно-пожежного нагляду, зроблено замовлення на проведення діелектричної міцності опору ізоляції та освітлювальної електромережі в жовтні 2013 року.

Проведено перевірку справності електропроводки, розеток, вимикачів, розподільчих шаф. Не у всіх класних приміщеннях справні розетки та вимикачі.

Від 31.08.2013р. видано наказ «Про створення комісії по трудових спорах на 2013-2014» - Ліскевич-Карпа М.Р., Сташко В.В., Нечай М.І., Мороз Т.О. – член профспілкового комітету, Лазорко О.В. - методист методкабінету відділу освіти Яворівської РДА, голова комісії.

Впродовж року у школі не було жодного трудового спору.

Організація харчування учнів школи регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням. Отримано дозвіл СЕС на експлуатацію харчоблоку і видано наказ по школі про організацію харчування учнів 1-4 класів, відповідальним призначено Онипко Л.А.

Безкоштовно харчуються 244 учні 1 – 4 кл., учні пільгових категорій ( багатодітні, діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування), кількість яких щомісяця змінюється відповідно до принесених довідок, та учні, позбавлені батьківства згідно судових рішень.

Контроль за якістю харчування, дотриманням санітарно-гігієнічних вимог роботи їдальні здійснювалася Радою школи, адміністрацією школи, районною СЕС, відділом освіти, відділом захисту прав споживачів, та бракеражною комісією школи, яка була затверджена наказом по школі (Бальцар С.І., шкільна медична сестра, Юзишин М.М., член профкому, Онипко Л.А., заступник директора), наявний щоденний запис представниками комісії у бракеражному журналі.

Харчування учнів здійснює підприємець Кульчицька Галина Адамівна, яка забезпечує постачання продуктів належної якості, не порушує графіку і режиму харчування. В наявності у їдальні завжди примірне, тижневе та щоденне меню. У харчуванні учнів були життєво необхідні продукти: риба, м'ясо, каші, картопля, кожного дня салати. Скарг на харчування від учнів, вчителів, батьків не було. Працівники їдальні охайні та ввічливі.

Перевірку своєчасності проходження медичних оглядів працівниками та проведення медичних оглядів дітей постійно здійснювала шкільна медсестра Бальцар С.І. та відповідальні за службу з охорони праці.

Медичний огляд усі працівники школи пройшли вчасно, що й зафіксовано в санітарних книжках установленого зразка, які зареєстровані і зберігаються у школі. Учні 1- 11 класів пройшли поглиблений медичний огляд лікарями-фахівцями із лабораторними дослідженнями при місцевій дитячій поліклініці.

Щомісячно учні 1-11 класів проходять перевірку на педикульоз. Проводиться профілактичне щеплення учнів.

Силами комісії служби з охорони праці систематично здійснювалася перевірка параметрів мікроклімату і санітарних умов у приміщеннях школи:

- температури повітря;
- забрудненості повітря;

• стану природного і штучного освітлення;  
відповідності приміщень вимогам гігієни навчання та праці

Усі кабінети та класні кімнати знаходилися в межах норми, окрім класних приміщень Острокостової Л.В. , Кульчицької О.Р. та кабінету інформатики №1, кабінету хімії, класного приміщення Вельган Н.Д. (Корпус №2), де температурний режим був нижче встановленої норми.

Техпрацівники, класні керівники та учнівське братство школи забезпечували належне утримання санітарно-побутових приміщень. Рейд на найчистіший клас проводила спілка «Господарик» під керівництвом голови учнівського братства Чіх Роксолани та педагога – організатора Овчаренко М.І.

Куточки з охорони праці, правил дорожнього руху, пожежної безпеки, електробезпеки, поводження на воді, льоду, поводження з вибухонебезпечними предметами, цивільного захисту мають естетичний вигляд та розміщені на видних для учнів місцях з дотриманням правил ТБ.

Під час проведення занять у спортивному залі перед початком занять вчителі фізичної культури систематично проводили інструктажі з безпеки життєдіяльності та контролювали їх дотримання дітьми.

Учні 5-А класу (кл.кер. Тиховська Д.І.) провели сезон оздоровлення у басейні спорткомплексу „Старт” м. Новояворівськ.

На виконання листа Комітету фізичної культури та спорту Міністерства освіти і науки від 19.08.2013 року №05-184 «Про проведення заходів у рамках Всеукраїнської акції «Олімпійський урок» та «Олімпійський тиждень», наказу школи від 12.09.13р. «Про проведення «Олімпійського уроку» та «Олімпійського тижня» у школі» у школі з 14 вересня по 21 вересня 2013 року було проведено на високому рівні заплановані спортивні заходи з відзначенням Дня фізичної культури та спорту.

До участі в проведенні «Олімпійського уроку» та «Олімпійського тижня» залучалися спортсмени та випускники смт Івано - Франкове, які мають спортивні досягнення. На уроках іноземної мови діти вивчали найуживаніші вирази з інших мов, розповідали про уславлених атлетів столиці країн, де проходили Олімпійські ігри. Уроки з історії та географії допомогли учням визначити географічне положення країн, де проходили Олімпійські ігри та провести на карті позначення цих країн. На уроках трудового навчання діти виготовляли макети паперових голубів, зразки медалей, подарунки переможцям. Вчитель образотворчого мистецтва Чепак Галина Петрівна організувала виставку малюнків на спортивну тематику, діти розробляли ескізи та виготовляли емблеми з різних видів спорту. На уроках фізичної культури вчителі: Пучак Михайло Іванович, Малішевський Юрій Петрович, Фединак Іван Ярославович реалізовували навчальні, пізнавальні та виховні завдання, самостійно обирали форми та методичні прийоми роботи з проведеного заняття, враховували вікові та індивідуальні особливості дітей.

В позаурочних заходах: змаганнях, турнірах використовували програму з олімпійських видів спорту. Учні цікаво було дізнаватись від своїх наставників, яке місце займали фізичні вправи в житті видатних людей. Піфагор був не тільки великим математиком, але ще й олімпійським чемпіоном з кулачного бою. Батько медицини Гіппократ, філософи Платон і Сократ, поетеси Софокл і Еврипід були володарями різних спортивних нагород, учасниками Олімпійських ігор. Тому найвагомішим результатом проведення «Олімпійського тижня» повинно бути залучення дітей до занять фізичною культурою та спортом, продовження цих занять і шкільних секціях, дитячо-спортивних школах.

На основі вищесказаного, вчитель фізичної культури Пучак М. І. провів у 5а класі Олімпійський урок на тему: «Олімпійські ігри і ігри сучасності», також були проведені естафети з м'ячами.

Вчитель Малішевський Ю. П. провів урок на тему: «Чи знаємо ми олімпійців Львівщини?». Було проведено рухливі ігри з елементами баскетболу в 5-7 класах.

Фединак І. Я. провів змагання з міні-футболу в 9-11-х класах.

Також було проведено товариську гру з міні-футболу між вчителями школи та учнями випускних класів. Матч закінчився з рахунком 2:0 на користь учителів. У товариській грі

взяли участь такі вчителі: Пучак Михайло Іванович, Фединяк Іван Ярославович, Малішевський Юрій Петрович, Шаблінський Іван Михайлович, Дорожівський Юрій Миколайович та Бонковський Олег Ярославович. Атмосфера гри була піднесена і дружелюбна.

У школі наявний журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів при проведенні позашкільних та позакласних заходів, журнал реєстрації інструктажів з питань охорони праці для керівників гуртків, класоводів, класних керівників при проведенні позашкільних та позакласних заходів, Журнал реєстрації видачі інструкцій з охорони праці (для роботи в пришкільному оздоровчому таборі).

Наявні інструкції з безпеки життєдіяльності та охорони праці:

- при проведенні позакласних масових заходів у навчальних закладах;
- при проведенні екскурсій, туристичних походів;
- при перевезенні організованих груп дітей автомобільним і залізничним транспортом;
- з пожежної безпеки при проведенні екскурсій і походів до лісу;
- надання першої долікарської допомоги при одержанні травм під час екскурсій і походів до лісу;
- перша медична допомога при дорожньо-транспортній пригоді.

Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

Роботу, спрямовану на запобігання дитячому дорожньо-транспортному травматизму (ДДТТ), в школі організовують і здійснюють адміністрація та педагогічний колектив школи у співпраці з відділом освіти Яворівської РДА та районним відділенням ДАІ.

Впродовж 2013 – 2014 н.р. було проведено відповідну організаційну роботу, а саме:

- 1 План роботи школи містив заходи щодо запобігання ДДТТ та вивчення ПДР (усі заходи виконані).
- 2 Наказом по школі на початку навчального року:
  - призначено відповідального за організацію і вивчення ПДР;
  - створено загін юних інспекторів руху (ЮІР).
- 3 Поновлено куточок та майданчик з безпеки дорожнього руху.
- 4 Традиційно з 02.09. по 20.09. проведено місячник безпеки руху "Увага! Діти на дорозі".
- 5 Проведено тиждень безпеки дорожнього руху, у молодших класах – виховні години з безпеки дорожнього руху, єдиний урок з ПДР на початку та в кінці навчального року.
- 6 Кожний випадок ДТП з участю учня школи розслідується комісією навчального закладу: результати розслідування передаються у відділ освіти.

Педагогом – організатором Овчаренко М.І. проводилось загальне керівництво роботою шкільного загону ЮІР, організовано зустрічі з працівниками ДАІ, бесіди та інші заходи із вивченням ПДР.

У квітні 2014-го року було проведено зустріч з інспектором ВДАІ Яворівського району старшим лейтенантом міліції Василем Бараном та заступником селищного голови смт Івано-Франкове Володимиром Бродиком. Інспектор ДАІ та Володимир Дмитрович ознайомили учнів з правилами дорожнього руху, а маленьким учасникам дорожнього руху нагадали ази дорожньої грамоти та розповіли про важливість дотримання законів доріг та вулиць. Школярі дізналися, які бувають пішохідні переходи і познайомилися з сигналами регулювальника.

Під час зустрічі особлива увага зверталась на те, що найбільше травмуються пішоходи саме у темну пору доби, сутінках, коли знижується видимість. І для того, щоб бути помітним на дорозі, потрібно мати на одязі світлоповертаючі елементи або флікери.

Заступником директора з навчально – виховної роботи Сташко В.В. було сплановано та проведено з учителями й учнями бесіди з питань ПДР, систематично здійснювався внутрішньо шкільний контроль за проведеною роботою з даного питання.



Класними керівниками 1 – 11-х класів згідно планів покласних виховних робіт було проведено заняття та бесіди, на яких за допомогою контрольних питань, завдань проведено перевірку засвоєння матеріалу. Також було проведено роз'яснювальну роботу серед батьків з даного питання.

Вчителі основ здоров'я Завідія Н.Я., Кропельницька О.В., Нечай М.І. на уроках вивчали питання правил безпеки дорожнього руху, використовуючи інтерактивні методи: обговорення у класі актуальних проблем, "мозкова атака", рольова гра, робота та виконання вправ у малих групах, дебати, дискусії, проведення тренінгів, розгляд та аналіз конкретних життєвих ситуацій.

Також проводили практичні тренування, конкурси, вікторини, змагання кмітливих та винахідливих; приймали активну участь у проведенні місячника «Увага! Діти на дорозі» та Тижні безпеки дитини.

## **12.Фінансово – господарська діяльність**

Фонд школи у 2013 – 2014 н.р. становив **1125** гривнів:

5-А клас (кл.кер. Тиховська Д.І.) – 1300 грн.;

4-А клас (кл.кер. Кульчицька О.Р.) – 625 грн. (27.11.13р.);

10-А клас (кл.кер. Нечай М.І.) – 500 грн. (24.12.13р.).

Здали по 100 грн. на ремонт стелі у фойє:

1-А кл.;

1-Б кл.;

2-А кл.;

2-Б кл.;

3-Б кл.;

3-В кл.;

4-Б кл.;

4-В кл.;

5-А кл.;

5-Б кл.;

5-В кл.;

6-А кл.;

6-Б кл.;

6-В кл.;

7-А кл.;

7-Б кл.;

7-В кл.;

8-Б кл.;

8-В кл.;

10-А кл. – 300 грн.

Разом – **2200** грн.

### **Спонсорська допомога:**

- Дверні блоки – 4 шт. – ТзоВ «Брама»;
- Акумулятор до шкільного автобуса – 1600 грн. – Семеряк І.І., селищний голова;
- Грамоти учнівські – 160 грн. – Бродик В.Д., заступник селищного голови;
- Шпаклівка стартова – 500 грн. – Сцібало Іван;
- Вікно пластикове – 2 шт. (учительська кімната) – випускники 11-х класів 2013 – 2014 н.р.;
- Вікно пластикове – 1 шт. (учительська кімната) – лісництво;
- 

### **Виконано наступні роботи:**

- Вставлено 4 дверей (туалетні кімнати), Корпус №1;
- Встановлено 3 пластикових вікна (учительська кімната);
- Зроблено ремонт стелі у фойє, Корпус №1;
- Встановлено світильники у фойє, Корпус №1;
- За кошти відділу освіти встановлено модульну газову котельню

**Витрати:**

- 150 грн. – цемент (25.09.13р.);
- 70 грн. – автомати (каб. тр. навч., каб. Марціняк Н.Р.; 29.11.13р.);
- 320 грн. – світильники (фойє) – 02.12.13р.;
- 360 грн. – світильники (фойє) – 12.08.14р.;
- 60 грн. – 1 мішок цементу (вікно в їдальні, двері в туалет) – 03.12.13р.;
- 265 грн. – дверні ручки (двері в туалет);
- 36 грн. – кран «американка»;
- 32 грн. – автомат (котельня) – 04.02.14р.;
- За доставку вікна з підприємства – 70 гривень
- За встановлення вікон – 150 гривень
- Будівельні матеріали на встановлення вікон – 70 гривень
- За встановлення світильників – 250 гривень
- Гардини на вікна у фойє – 250 гривень (випускники 9-х класів)
- Капітальний ремонт стелі у фойє – 3000 гривень
- Кошти на будівельні матеріали, саме:
- 5 мішків стартової шпаклівки ;
- 5 мішків- фінішної;
- 5 літрів ґрунтовки; фарба водоемульсійна – 20 кг + колорекс (2 банки);
- Фарба водоемульсійна (5 кг) – 70 гривень;
- Засоби для чищення та дезінфекції ( 70 гривень).

**Окрема подяка за підтримку матеріально – технічної бази школи мешканцям селища:**

Вовк Наталії Василівні;

Вовку Володимирі;

Пянікову Василю Георгієвичу;

Василишин Наталії Вікторівні;

Бобак Лілії Константинівні;

Сташко Руслану Михайловичу

Глові Богдану

**Організовано класними керівниками та батьківськими комітетами наступні господарські роботи:**

(кл.кер. Самотій О. Б.) - генеральний ремонт стелі з гіпсокартону, заміна тюлів і карнізів, фарбування підлоги, лакування парт;

5-Б клас (кл.кер. Параняк Л.М.) – вставлено 2 пластикових вікна;

5-В клас (кл.кер. Завідія Н.Я.) – вставлено 2 пластикових вікна;

6-А клас – вставлено 1 пластикове вікно;

6-В клас (кл.кер. Марціняк Н.Р.) – вставлено 2 пластикових вікна;

7-В клас (кл.кер. Кропельницька О.В.) – встановлено 3 пластикових вікна;

8-А клас (кл.кер. Білоус О.М.) – вставлено 2 пластикових вікна;

8-Б клас (кл.кер. Волошин Н.М.) – вставлено 3 пластикових вікна та входні двері; придбано карнізи;

10-А клас (кл.кер. Нечай М.І.) – придбано класну дошку (1500 грн.), зроблено санітарний ремонт;

11-А клас (кл.кер. Окулова О.В.) – встановлено лінолеум, 75 кв м.

**А також виконано наступні санітарно – косметичні роботи:**

- Осторостова Л. В. ( побілка у класі, фарбування підлоги і парт);
- Кухар І. І. ( заміна карнізів, фарбування підлоги і парт);
- Білоус О.М. (фарбування підлоги і парт);
- Підляська З. Б. (фарбування підлоги, лакування парт);
- Юзишин М. М. (фарбування підлоги );
- Марціняк Н. Р. (встановлення 2-х пластикових вікон, фарбування підлоги);
- Мороз Т. О. (побілка класу, фарбування підлоги);
- Самотея Н. А.(фарбування підлоги);
- Кучма О. С. (фарбування підлоги);
- Міщанин Н. М.(фарбування підлоги).