

Звіт
директора Івано - Франківської ЗОШ І - ІІІ ступенів
імені Івана Франка
Яворівської районної ради Львівської області
за
2014- 2015 н.р.

1. Організація навчально - виховного процесу.

Впродовж 2014-2015 н.р. навчально - виховний процес у школі спрямовувався на вирішення наступних завдань:

- спрямування роботи педагогічного колективу на підвищення якості результатів навчально-виховного процесу в умовах реалізації Державного стандарту початкової школи, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.
- реалізація стратегічних завдань та пріоритетних напрямків діяльності, визначених у плані роботи школи на 2014-2015 н.р., шляхом вдосконалення системи роботи з обдарованими учнями початкової, середньої і старшої школи;
- на основі горизонтальної структури зв'язків внутрішньошкільного управління продовжити роботу щодо підвищення якості навчання шляхом підвищення ефективності уроку, вдосконалення професійної компетентності педагогів на основі акмеологічного підходу (домінування проблематики розвитку творчих здібностей, особистісних якостей, що сприяють реалізації індивідуальних якостей кожної дитини).
- формування високої навчальної мотивації та потреби в освіті, самоосвіті, самореалізації учнів;
- максимальне використання можливостей гуманітарних навчальних дисциплін для формування духовної сфери особистості дитини;
- підвищення якості підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;
- системне використання ефективних педагогічних технологій;
- організація та проведення ефективного контролю та самоконтролю результатів навчальної діяльності;
- створення умов для формування успішних, конкурентоздатних, професійно зорієнтованих випускників.

Уся навчально - виховна робота школи впродовж 2014-2015 н.р. була організована згідно:

- річного плану роботи школи;
- перспективного плану роботи школи;
- планів виховної роботи класних керівників;
- плану роботи бібліотеки;
- планів роботи предметних комісій Івано - Франківський освітнього округу, плану роботи шкільного МО класних керівників;
- планів гурткової роботи з учнями;
- календарно - тематичного планування з основ наук вчителів - предметників;
- Статуту школи.

Основним джерелом інформаційного забезпечення впродовж навчального року була мережа Інтернет.

Діяльність школи висвітлювалась на шкільному веб-сайті.

Навчання у 1 - 11-х класах здійснювалося за наступними навчальними планами:

- для 1-3-х класів – за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом МОН молодь спорту України від 10.06.2011 № 572 додаток 1;
- для 4-х класів – за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом МОН України від 29.11.2005 № 682 додаток 1;
- для 5-6-х класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня затвердженими наказом МОН молодь спорту України від 03.04.2012 № 409, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 29.05.2014 № 664 додаток 1;
- для 7-9-х класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженими наказом МОН України від 23.02.2004 № 132, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 05.02.2009 № 66 додаток 1;
- для 8-9-х класів загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням окремих предметів – за Типовими навчальними планами, затвердженими наказом МОН молодь спорт України від 23.05.2012 р. № 616;
- для 10-11-х класів - за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів III ступеня, затвердженими наказом МОН України від 27.08.2010 № 834 зі змінами, внесеними наказом МОН України від 29.05.2014 № 657 додатки 6,8.

Відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Концепції загальної середньої освіти (12-річна школа), Концепції профільного навчання в старшій школі, примірного Положення про класи з поглибленим вивченням окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом МОН України від 08.04.2009 року №312, яке регламентує діяльність класів із поглибленим вивченням окремих предметів, на підставі рішення педагогічної ради школи, враховуючи бажання учнів та батьків (або осіб, які їх замінюють), після погодження з управлінням освітою, молоді та спорту Яворівської РДА, наказу школи №194 від 02.09.2013

року «Про формування класів з поглибленим вивченням окремих навчальних предметів у 2014 – 2015 н.р.», враховуючи наявність кваліфікованих учителів, відповідного програмно – методичного та матеріально – технічного забезпечення у школі в 2014 – 2015 н.р. було сформовано клас з поглибленим вивченням навчальних дисциплін:

- 8-Б клас – клас з поглибленим вивченням української мови (вчитель Пиріг Л.М.). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (класів) з поглибленим вивченням української мови за редакцією С.О.Карамана (140 год., 4 год. на тиждень) – за Типовими навчальними планами, затвердженими наказом МОН молоді та спорту України від 23.05.2012р. № 616.

Продовжували функціонувати попередньо сформовані у 2013-2014 н.р. класи з поглибленим вивченням навчальних дисциплін:

- 9-А клас – клас з поглибленим вивченням історії України (вчитель Дацко О.С.). (Програма для загальноосвітніх навчальних класів з поглибленим вивченням історії України (105 год., укр.мова – 4 год. на тиждень) – за Типовими навчальними планами, затвердженими наказом МОН молоді та спорту України від 23.05.2012р. №616;
- 9-Б клас – клас з поглибленим вивченням української мови (вчитель Волошин Н.М.). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (класів) з поглибленим вивченням української мови за редакцією

С.О.Карамана (140 год., 4 год. на тиждень) – за Типовими навчальними планами, затвердженими наказом МОН молоді та спорту України від 23.05.2012р. № 616.

Також впродовж 2014 – 2015 н.р. у школі було організовано профільні старші класи:

10 клас – клас історичного профілю суспільно – гуманітарного напрямку (вчитель Довбій М.І.);

11 клас – клас географічного профілю природничо – математичного напрямку (вчитель Нечай М.І.).

2.Забезпечення педагогічними кадрами.

У 2014-2015 навчальному році в школі працювало 74 учителі, у тому числі директор, 3 заступники директора з навчально – виховної роботи, 1 педагог-організатор, 1 практичний психолог, 1 бібліотекар, 1 соціальний педагог, 1 учитель по сумісництву, 4 у декретній відпустці.

98% від загальної кількості педпрацівників мають вищу освіту на рівні спеціаліста, магістра; 1 працівник має середню спеціальну освіту та 1 звання бакалавра.

Протягом року навчальний заклад був забезпечений кадрами. У закладі працювало (станом на 01.08.2015р.):

- учителів – 74 особи;
- обслуговуючий персонал - 15 осіб, з них 1 заступник з господарської роботи (в зимовий період – два сезонних працівника).

Педагогічні працівники мають:

а) кваліфікаційні категорії:

- «спеціаліст вищої категорії» – 48 осіб;
- «спеціаліст I категорії» – 8 осіб (Виздрик І.П., Волошин З.М., Буковинська Н.М., Ольшанська О.Р., Фединяк І.Я., Бонковський О.Я., Ларкіна Л.І., Гедза Т.М.);
- «спеціаліст II категорії» – 8 осіб (Гембаль С.С., Ганачівська У.М., Кобиця Х.Є., Підляська З.Б., Куц Л.С., Кубішин О.І., Дмитрук О.М., Дацко О.С.);
- «спеціаліст» - 9 осіб (Гриньків Н.Р., Тиховська О.А., Станько Л.І., Радецька М.Я., Кузик Х.М., Дажура В.С., Лянскорунська О.Г., Рокошевська О.Б., Юзишин Л.В.);
- середня спеціальна освіта – 1.

б) педагогічні звання:

- «учитель-методист» – 2 особи (Нечай М.І., Тиховська Д.І.);
- «старший учитель» – 16 осіб (Онипко Л.А., Шаблінський І.М., Михайлишин О.З., Марціняк Н.Р., Мороз Т.О., Тлуста О.П., Самотея Н.А., Окулова О.В., Кропельницька О.В., Довбій М.І., Чепак Г.П., Пучак М.І., Шпінь Л.Я., Самотій О.Б., Острокостова Л.В., Яремін С.А.).

У закладі протягом 2014-2015 навчального року працювало:

- педагогів пенсійного віку – 8 осіб;

- технічних працівників пенсійного віку – 1 особа.

Таким чином, якісний склад педагогічного колективу школи на кінець навчального року становив:

Педагогічне звання, кваліфікація	Кількість	%
«Учитель-методист »	2	3%
«Старший учитель»	16	22%
Вища категорія	48	65%
I категорія	8	11%
II категорія	8	11%
Спеціаліст	9	12%
Середня спеціальна освіта	1	1%
Усього:	74	

За навчальний рік 1 педагогічний працівник звільнився за власним бажанням та 1 у зв'язку з виходом на пенсію за пільговою категорією.

Плинність педкадрів у школі за 2014-2015 навчальний рік становить 3%.

За освітою

Освіта	Кількість
Вища	72
Бакалавр	1
Середня	1

По категоріях

Категорія	Кількість
«Учитель-методист »	2
«Старший учитель»	16
Вища категорія	48
I категорія	8
II категорія	8
Спеціаліст	9
Середня спеціальна освіта	1

По роках

Роки	Кількість
20-30 років	14
30-40 років	12
40-50 років	30
50-60 років	13
Більше 60-ти років	2

По стажу

Загальний стаж	Кількість
до 3-х років	3
від 3 до 10 років	12
від 10 до 20 років	14
від 20 до 30 років	27
Від 30 і більше років	15

3.Методична робота.

Якість навчально-виховного процесу школи, його результати певною мірою залежать від учителя, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності.

З метою поліпшення фахової підготовки педагогічних кадрів у школі постійно проводиться спеціальна методична робота, яка спонукає кожного вчителя до підвищення свого фахового рівня; сприяє взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, дає змогу молодим учителям вчитися педагогічної майстерності у старших і досвідченіших колег, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості.

У 2014-2015 навчальному році методична робота в школі здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Концепції профільного навчання, а також відповідно до завдань, визначених у наказі по школі від 05.09.2014 року «Про організацію методичної роботи з учителями в 2014-2015 навчальному році».

Методична робота була скерована по напрямках:

1. Організація контрольної-діагностичної діяльності.
2. Вивчення та використання в своїй професійній діяльності сучасних педагогічних технологій, методик, прийомів і способів успішного навчання й виховання.
3. Підвищення рівня педагогічної майстерності.
4. Створення умов до самоосвіти учителя як індивідуальної форми підвищення професійної майстерності.
5. Вивчення та практичне використання сучасних способів діагностування учнівської успішності.

6. Використання різноманітних способів та організаційних рішень для підвищення кваліфікації педагогів.

7. Впровадження елементів екологічної освіти в навчально – виховному процесі.

Методична робота була організована згідно структури:

- Педагогічна рада;
- Методична рада;
- Предметні комісії вчителів;
- Семінари: проблемні, психолого-педагогічний, історико - просвітницький (згідно окремих планів);
- Нетрадиційні форми методичної роботи;
- Організація і проведення предметних тижнів;
- Проведення заходів, спрямованих на вдосконалення навчально – виховного процесу, підвищення загальноосвітнього рівня школярів;
- Організація роботи з молодими вчителями;
- Організація роботи з обдарованими дітьми.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на завершення реалізації науково-методичної проблеми «Використання педагогічних технологій, удосконалення навчально-виховного процесу з метою забезпечення якості знань, вмінь і навичок учнів в умовах сучасної школи та вимог сьогодення», «Впровадження елементів екологічної освіти в навчально-виховний процес».

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Навчальний заклад забезпечує умови для підвищення кваліфікації педагогічних працівників і контролює процес її проходження (проведення курсів підвищення кваліфікації для педагогічних працівників здійснюється ЛОІППО). Курсова перепідготовка здійснювалась згідно з перспективним планом. У цілому можна зазначити, що зріс рівень педагогічної майстерності вчителів. Робота над проблемою школи активізувала форми і методи методичної підготовки кожного вчителя, підняла на більш високий рівень його теоретичну підготовку, надала чіткості й цілеспрямованості методичній роботі вчителів. Результати атестації педагогічних працівників за 2014-2015 навчальний рік показали, що методична робота в школі виконала свою стимулюючу функцію – 6 учителів підвищили свою кваліфікаційну категорію, 3-ом учителям було присвоєно педагогічне звання «старший учитель», 8 учителів були визнані як такі, що відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», 2 учителі підтвердили раніше присвоєне педагогічне звання «старший учитель». Отже, якісний склад педагогічного колективу значно змінився, що, безумовно, мало би вплинути на якість навчально-виховного процесу.

Серед найбільш яскравих методичних «моментів» 2014-2015 навчального року слід назвати наступні:

- 9 жовтня 2014 року школа імені Івана Франка зустрічала почесних гостей - членів Всеукраїнського педагогічного практикуму «Світ творчості» - представників усіх областей України (на жаль, не було представництва з Донецької, Луганської областей та республіки Крим). Також почесними гостями школи були Вербицький Володимир Валентинович – директор Національного еколого – натуралістичного центру учнівської молоді Міністерства освіти і науки України, доктор педагогічних наук, професор; Книшик Світлана Іванівна – начальник загальної шкільної, позашкільної та дошкільної освіти Департаменту освіти Львівської області; Кийко Андрій Олександрович – директор КЗ ЛОР «ЛОЦЕНТУМ»; Дорош Михайло Петрович – керівник відділу освіти Яворівської РДА; Фірчук

Ольга Миколаївна – завідувач методичного кабінету відділу освіти Яворівської РДА; Флис Оксана Григорівна – методист методкабінету відділу освіти; Семеряк Іван Іванович – голова селищної ради смт Івано – Франкове; Вовк Наталія Василівна – голова Ради школи; Skeба Михайло Константинович – кіно – фото оператор.

Гостей вітав хор вчителів школи «Янівчани» (кер. Шаблінський І.М., Скробач Г.М.), керівник музею на громадських засадах Тиховський Лев Львович, який провів екскурсію музеєм Івана Франка, вчитель образотворчого мистецтва Чепак Галина Петрівна, яка запросила гостей в Арт – кав'ярню, вчитель біології Тиховська Дарія Іллівна у творчій майстерні вчителя, вчитель географії Завідія Наталія Ярославівна та адміністрація школи.

- 17 листопада 2014 року відбулося засідання предметної комісії вчителів світової літератури Івано-Франківського освітнього округу на тему: «Розвиток соціально-професійної та культурної мобільності вчителя – стратегічний напрямок в освіті III тисячоліття».

На засіданні були присутні методист методичного кабінету Майхер О. М. та вчитель-методист Львівської СЗШ I-III ступенів № 65 Черняхівська Н. М.

- 18 листопада на високому організаційному та науковому рівні було проведено планове засідання історико – просвітницького семінару на тему «Життя та діяльність І.К.Свешнікова – історика та археолога» (керівник Довбій М.І.);
- 12 грудня 2014 року в спортивному залі школи проходило спортивне свято «Веселі старты» серед учнів 7-х класів. Спортивне свято підготував та провів вчитель фізичної культури Пучак М.І.
- 16 грудня 2014 року, з нагоди 150-річчя з дня народження митрополита, в школі було проведено конференцію «Андрей Шептицький – духовний будівничий української нації». У програмі конференції прозвучали виступи про життєвий шлях та діяльність великого Владика отця Олексія Кошли (УГКЦ, смт. Івано-Франкове), вчителя християнської етики Юзишин М.М.(Івано-Франківська ЗОШ), вчителів історії Дацко О.С. (Івано-Франківська ЗОШ) та Боруха В.С. (Домажирська ЗОШ). Вчитель української мови Марціняк Н.Р. (Івано-Франківська ЗОШ) разом з десятикласниками обговорювали питання «Молодь України в лоні церкви». Директор школи М. Ліскевич-Карпа охарактеризувала історичну сторінку життя родини Шептицьких на Яворівщині. Використовувались фото та відео – матеріали. На конференцію були запрошені вчителі історії Івано-Франківського методичного об'єднання, представники громадськості селища Івано-Франкове.
- 17.12 2014 на базі Івано-Франківської ЗОШ I –III ст. ім. Івана Франка пройшло 5-те засідання « Школи молодого вчителя», на якому

вчитель Крпельницька О.В. провела інтегрований урок-екскурсію у 8-му класі на тему « Внутрішні води України». Урок проходив у вигляді подорожі на « круїзному лайнері» по річці Дніпро. На засіданні були присутні Копитко О.С. – методист методичного кабінету відділу освіти Яворівської РДА, директор школи Ліскевич-Карпа М.Р., заступники директора Онипко Л.А. та Шаблінський І.М., керівник « Школи молодого вчителя» Костів Г.М. та молоді вчителі району.

- 27 лютого 2015 року психологічною службою школи був проведений психолого - педагогічний семінар за темою: “Форми і методи роботи щодо подолання дезадаптації учнів при переході з початкової ланки у середню”. Актуальною проблемою семінару була: «Адаптація учнів 5 класу до навчання в основній школі». Практичний психолог Ізб'янська С. А. поділилася досвідом роботи з класними керівниками 5 –х класів та вчителями предметниками щодо адаптаційного періоду учнів. Була проведена діагностична робота в групах, де вчителі мали змогу висловити свою думку щодо навчання та викладання в класах. Учасникам семінару були надані рекомендації щодо роботи з дітьми в 5-х класах.
- 4-5 березня 2015 року в м. Києві відбувся Всеукраїнський екологічний форум на тему: «Екологічна освіта та освіта для сталого розвитку: проблеми, пошуки, інновації» на якій нашу школу представляли вчитель біології та екології Тиховська Дарія Іллівна та вчитель географії Завідія Наталія Ярославівна. Форум відбувався у національному еколого-натуралістичному центрі учнівської молоді м. Києва, де була представлена еколого-просвітницька діяльність громадських організацій, природоохоронних установ, кафедр екології провідних вищих вузів України, шкільних та позашкільних навчальних закладів. Дарія Іллівна та Наталія Ярославівна поділилися матеріалами на тему: «Еколого-освітня співпраця школи та Біосферного резервату «Розточчя»» через роботу на уроках, позашкільних заходах, гуртків «Екологічне краєзнавство, «Юні знавці лікарських рослин», «Юні зоологи», «Юні друзі природи» - що функціонують через співпрацю школи та КЗ ЛОР ЛОЦКЕТУМ. Методичні матеріали у вигляді альбомів, плакатів, буклетів, які наші педагоги представили на тематичній виставці «Програмно-методичне забезпечення екологічної освіти та виховання в Україні», викликали зацікавлення в учасників форуму, організаційного комітету та директора НЕНЦУМ Вербицького В.В. Педагоги взяли участь у роботі круглого столу та презентаційно-діловій зоні «Кращі практики освітньо-виховної діяльності у галузі екології». На закінчення форуму усі учасники були відмічені сертифікатами.
- 16 березня 2015 року в школі відбувся історико-просвітницький семінар на тему «М. Вербицький – духовний наставник, композитор, творець Гімну України» .
- у березні 2015 р. на базі школи був проведений районний семінар учителів Захисту Вітчизни середніх загальноосвітніх шкіл I-III ступенів. Гості школи побували на інтегрованому уроці з предмету «Захист Вітчизни» у 10 класі, де демонструвались стройові прийоми

без зброї (учитель Шаблінський І.М.), надання першої медичної допомоги (учитель Завідія Н.Я.), виховному заході «Герої не вмирають» (педагог - організатор Овчаренко М.І.). Також відвідали шкільний музей Івана Франка та музей знахідок часів I-ої, II світових воєн (на території Яворівського НПП). На семінарі були присутні заступник селищного голови смт Івано-Франкове Бродик В.Д., голова Ради школи Вовк Н.В., поет Яворівщини Пазин І.Д., методист відділу освіти Флис Б.В.

- “Майкрософт Україна” щорічно організовує форум “Учитель-новатор”. Він відбувається за підтримки Міністерства освіти і науки України та Інституту інноваційних технологій та змісту освіти. Цей захід об’єднує працівників сфери освіти: представників державних освітніх структур, обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти, провідних методистів і вчителів. Цьогоріч у м.Києві відбувся VI Всеукраїнський форум, який зібрав педагогів з різних областей України. В рамках форуму відбулося нагородження переможців Одинадцятого Всеукраїнського конкурсу Microsoft “Вчитель - новатор”. Вчитель хімії Окулова О.В. взяла участь у заході, на якому був відзначений учнівський проект “Використання ресурсів Microsoft для створення навчальних матеріалів з хімії”, що подавався Окуловою Оксаною Володимирівною на конкурс.
- 15 травня 2015 року психологічною службою школи був проведений психолого - педагогічний семінар – тренінг за темою: «Профілактика та подолання синдрому «професійного вигорання».
- у травні 2015-го року була проведена I звітна конференція: «Екологічне виховання школярів в контексті співпраці загальноосвітньої школи, природоохоронних закладів, обласного центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді. Напрацювання. Знахідки. Перспективи» (на прикладі співпраці школи, Яворівського НПП, заповідника «Розточчя», КЗ ЛОР ЛОЦЕНТУМ, КЗ ЛОР ЛОЦЕНТУМ) – вчителі Михайлишин О.З., Тиховська Д.І., Чепак Г.П., Завідія Н.Я. Керівник КЗ ЛОР ЛОЦЕНТУМ Кийко А.О., методист відділу освіти Яворівської районної ради Флис О.Г. та представники природоохоронних закладів «Яворівський НПП», «Природний заказник «Розточчя» належно оцінили роботу школи в провадженні екологічної освіти в навчально-виховний процес;
- 8-12 червня 2015 року уже вшосте на Львівщині відбувався обласний етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Яворівський район на обласних змаганнях представляла учнівська команда Івано – Франківської школи під керівництвом вчителів Шаблінського І.М. та Завідії Н.Я. За підсумками змагань із 26 команд – учасниць янівський рій «Патріот» зайняв 11 загальнокомандне місце та призові індивідуальні місця. Найкращим стрільцем серед дівчат області виявилася Валько Юлія, яка зайняла перше місце, а Бонковський Денис серед хлопців посів третє місце. Учні нагороджені грамотами та медалями.

Серед особистих здобутків вчителів у 2014-2015 навчальному році наступні:

-Грамота відділу освіти Яворівської районної державної адміністрації нагороджує Пучака Михайла Івановича вчителя фізичної культури за досягнуті успіхи у навчанні та вихованні учнівської молоді. Керівник відділу освіти М. Дорош.

Наказ від 15.05.2015 року №03-03/457-К . м. Яворів – 2015.

-Департамент освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації. Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді». Грамота. Нагороджує Ольшанську Оксану Романівну, вчителя біології за I місце в обласному конкурсі на кращий методичний матеріал еколого-натуралістичного напрямку номінація «Розробки занять». Директор А. Кийко.

Наказ від 25.12.2014 року №53-з.

-Подяка. Відділ освіти Яворівської районної державної адміністрації оголошує подяку Крпельницькій Ользі Володимирівні, учителю географії за сумлінну та якісну підготовку учнів до II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії. Керівник відділу освіти Михайло Дорош.

Наказ №03-03/2027-К від 11.12.2014. Яворів - 2014.

-Подяка. Відділ освіти Яворівської районної державної адміністрації оголошує подяку Нечай Марії Іванівні, учителю географії за сумлінну та якісну підготовку учнів до II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії. Керівник відділу освіти Михайло Дорош.

Наказ №03-03/2027-К від 11.12.2014. Яворів- 2014.

-Подяка. Методичний кабінет відділу освіти Яворівської районної державної адміністрації висловлює подяку Параняк Наталії Ігорівні, учителю світової літератури за високий рівень підготовки до районного вернісажу-конкурсу проектних робіт «Вони були окрасою своєї епохи», присвяченого 200-річчю від дня народження Тараса Шевченка та Михайла Лермонтова. Завідувач методичного кабінету Ольга Фірчук.

Наказ відділу освіти №02-02/257 від 27.11.2014. м. Яворів.

-Грамота. Нагороджується Оксана Богданівна Самотій учитель початкових класів за активну участь у Всеукраїнській акції «Виховуємо в дітях доброту» та вагомий внесок у справу морально-етичного виховання підростаючого покоління.

Від інституту інноваційних технологій і змісту освіти МОН – зступник директора Ю. В. Завалевський, від національної спілки журналістів України – перший секретар С. А. Томіленко, від редакції часопису «Розкажіть онуку»- головний редактор С. М. Шевчук. м. Київ, 2014.

-Подяка. Відділ освіти Яворівської районної державної адміністрації оголошує подяку Михайлишин Ользі Зіновіївні, учителю біології за сумлінну та якісну підготовку учнів до II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології. Керівник відділу освіти Михайло Дорош.

Наказ №03-03/2091-К від 30.12.2014. Яворів -2014.

-Грамота. Відділ освіти Яворівської районної державної адміністрації нагороджує Параняк Любов Миколаївну, вчителя англійської мови за досягнуті успіхи у навчанні та вихованні учнівської молоді. Керівник відділу освіти М. Дорош.

Наказ від 15.05.2015 №03-03/457-К м. Яворів - 2015.

-Інтернет-портал рейтингу освітніх закладів України. Грамота. Нагороджується педагог школи Тиховська Дарія Іллівна за зайняте 2

рейтингове місце серед ЗНЗ Львівської області, у загальному заліку Конкурсу «Кращий кабінет біології ЗНЗ»-2014 року. Голова журі конкурсу: голова Правління Всеукраїнської громадської організації «Наукове гуманітарне товариство» К.Ю.Галушко. 29 грудня 2014 року. м. Київ.

-Інтернет-портал рейтингу освітніх закладів України. Грамота. Нагороджується СЗШ I-III ст. ім. І. Франка та особисто педагог школи Тиховська Дарія Іллівна за зайняте 5 рейтингове місце серед 100 кращих ЗНЗ України у загальному заліку конкурсу «Кращий кабінет біології ЗНЗ» - 2014 року. Голова журі конкурсу: Голова Правління Всеукраїнської громадської організації «Наукове гуманітарне товариство» К.Ю.Галушко. 29 грудня 2014 року. м. Київ.

-Інтернет-портал рейтингу освітніх закладів України Грамота СЗШ I-III ст. ім. І. Франка та особисто педагог школи Тиховська Дарія Іллівна за зайняте I рейтингове місце серед ЗНЗ Яворівського району, у загальному заліку конкурсу «Кращий кабінет біології ЗНЗ» - 2014 року. Голова журі конкурсу: Голова Правління Всеукраїнської громадської організації «Наукове гуманітарне товариство» К. Ю. Галушко. 29 грудня 2014 року. м. Київ.

4.Рівень навчальних досягнень учнів школи (якість знань).

Впродовж 2014-2015 навчального року діяльність педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів, на охоплення навчанням усіх дітей шкільного віку.

Станом на 1 вересня 2014-го року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 74 учні. Сформовано три перших класи.

Усього сформовано 28 класів.

У школі I ступеня навчалось 256 дітей, у школі II ступеня – 323 , у школі III ступеня – 50 учнів (10 клас – 25, 11 клас – 25). Разом – 629 учнів.

На екстернатній формі навчання – 3 особи.

За результатами навчання нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення учнів у навчанні» учнів 2-8, 10-го класів: 2а – 8 учнів, 2б – 13, 3а – 11, 3б – 6, 3в – 4, 4а – 13, 4б – 6, 4в – 6 (разом у початкових класах – 67 учнів), 5а – 8, 5б – 3, 5в – 3, 6а – 7, 6б – 3, 7а – 1, 7в – 1, 8а – 2, 8б – 3, 8в – 4, 10 – 3 (разом – 38 учнів).

Отримали свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою 7 учнів – випускників 9-х класів: 9а клас – Глова Анастасія, Сташко Людмила, 9б – Крилошанська Соломія, 9в – Наконечна Марта, Рибак Ірина, Рябошапка Вікторія, Фолюш Олег.

Нагороджено срібною медаллю «За досягнення у навчанні» 2-х учнів – випускників 11-го класу (Чепак Микола, Кульчицька Марія).

5.Робота з обдарованими дітьми

Підтримка та розвиток учнів, що володіють потенціалом до високих досягнень, є одним із пріоритетних напрямів сучасної світової та

української освіти. Це відображено в базових державних нормативних документах, таких як:

- Концепція загальної середньої освіти, у якій першим з основних завдань загальноосвітньої школи названий «різнобічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення інтересів і потреб»;
- Закон України «Про освіту»;
- Національна доктрина розвитку освіти («Держава повинна забезпечувати: формування в дітей та молоді сучасного світогляду, розвиток творчих здібностей і навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти та самореалізації особистості; ... створення умов для розвитку обдарованих дітей та молоді»).

Основою роботи з обдарованими дітьми у нашій школі стало реальне знання їхніх потенційних можливостей, прогнозування потреб і моделей розвитку особистості, створення чіткої системи роботи з названою категорією учнів, здійснення пошуку, відбору, творчого розвитку обдарованої, талановитої учнівської молоді в галузі науки, культури, мистецтва, спорту, створено сприятливі умови для реалізації потенціальних можливостей дітей.

У школі проведено шкільний етап предметних олімпіад з базових дисциплін. На загальношкільній лінійці відбулося урочисте нагородження переможців I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. Відповідно до наказу школи «Про підсумки проведення I туру Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2014-2015 навчальному році», переможців було нагороджено грамотами школи.

З метою підготовки та участі переможців шкільних олімпіад в олімпіадах районного етапу у вересні – грудні 2014 року було складено графік підготовки учнів до олімпіад. Вчителі-предметники проводили підготовку учнів до олімпіад за складеним графіком. Це мало позитивні результати - призові місця у II турі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін: Уляновська Анастасія, 10 клас - з української мови та літератури посіла III місце (37 балів), вчитель Борис З.С., Бойко Роксолана, 8В клас - з біології посіла II місце (25,92 бали), вчитель Ольшанська О.Р., Рябошапка Вікторія, 9В клас - з біології посіла II місце (29,75), вчитель Михайлишин О.З., Уляновська Анастасія, 10 клас - з англійської мови посіла II місце (48 балів), вчитель Самотея Н.А., Бойко Роксолана, 8В- клас з географії посіла II місце (25,5 балів), вчитель Кропельницька О.В., Рябошапка Вікторія, 9В клас - з географії посіла III місце (23 бали), вчитель Нечай М.І., Чепак Микола, 11 клас - з географії посів II місце (31,5 балів), вчитель Нечай М.І.

Учні школи були активними учасниками районних, обласних конкурсів. До Дня Довкілля фахівці Яворівського НПП готували вікторину «Пізнай світ природи». Цьогорічна вікторина присвячена червонокнижним видам рослинного та тваринного світу регіону Розточчя, в якій взяли участь шкільна молодь, вчителі, а також професійні екологи. Традиційною також є акція-змагання «Поїдемо поговорити з лісом», яка об'єднує юних знавців та любителів природи. Учасниками акції була учнівська команда 9 класів - «Явір» (кер. Михайлишин О.З., Чепак Г.П.). Команда підготувала змістовні привітання та плакати під девізом «Скільки років Землі – і мільярд і мільйон, а яка вона досі ще гарна» (Л.Костенко). Пройти перешкоди у вигляді природничих завдань було не так легко, адже потрібно було проявити знання із ботаніки, орнітології та мікології, а ще творчо описати дендропарк Яворівського НПП у конкурсі «Гуляй та спостерігай». Команда «Явір» посіла I місце, за що нагороджена грамотою.

У II етапі V Міжнародного мовно – літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка II місце посіла учениця 10 класу Уляновська Анастасія, вчитель української мови та літератури Борис З.С. Дипломом III ступеня відділу освіти Яворівської районної державної адміністрації, нагороджені учні 11 класу Зінченко Оксана та Кульчицька Марія за участь у районному етапі новорічно-різдвяної виставки «Український сувенір».

Дипломом II ступеня відділу освіти Яворівської районної державної адміністрації, нагородженні учні 11 класу Чіх Роксолана, Ройко Вікторія за участь у конкурсі «Писанковий розмай».

Дипломом II ступеня відділу освіти Яворівської районної державної адміністрації, нагороджена учениця 6В класу Гогоша Тетяна за участь районному фестивалі-конкурсі «І слово, і пісня, матусю, тобі!» у другій віковій категорії номінація «Соло», учитель музичного мистецтва Скробач Г.М.

Грамотою комунального закладу Львівської обласної ради «Львівського обласного центру краєзнавства, екскурсій і туризму учнівської молоді» нагороджена учениця 6В класу Гогоша Тетяна, вихованка гуртка «Екологічне краєзнавство» при Яворівському НПП, за активну участь у краєзнавчій конференції «Мій рідний край, моя земля очима сучасників». Грамотами за II місце у обласному поетичному конкурсі «Природа Розточчя», присвяченому проблемам збереження довкілля, який проводиться Природним заповідником «Розточчя» нагороджена учениця 8Б класу Анна Шипка, учениця 7Б класу Зіянчуріна Вікторія, вчитель Пиріг Л.М., за III місце нагороджена учениця 8В класу Юлія Ясниська, вчитель Волошин Н.М.

16 травня 2015 року на кафедрі неорганічної хімії ЛНУ ім. Івана Франка відбувся II етап міжнародного конкурсу «Кристали: отримання, структура, властивості». Цьогоріч у конкурсі взяли участь: Голиборода Сергій (10 клас), Бойко Роксолана (8В клас), вчитель Окулова О.В. За результатами оцінювання журі Голиборода Сергій став переможцем I заочного туру та представляв стендові доповіді у II турі серед 12 найкращих учасників - учнів з інших областей та міста Києва, за що був нагороджений грамотою за III місце за роботу «Вирощування монокристалів подвійних сульфатів складу $R_2Me(SO_4)_2 \cdot 6H_2O$ (солей Туттона)» Львівського національного університету імені Івана Франка та дипломом департаменту освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації.

З метою поглиблення в учнів знань про творчу спадщину Т.Г.Шевченка та М.Ю.Лермонтова в контексті української та світової культури, формування навичок літературної, дослідницької та творчої роботи учнів, підвищення ефективності роботи вчителів світової літератури та популяризації кращих прикладів застосування інноваційних технологій та методів навчання з використанням ІКТ в навчальному процесі загальноосвітніх навчальних закладів, учні школи брали участь у районно-методичному вернісажі – конкурсі «Вони були окрасою своєї епохи, присвяченого 200-річчю з дня народження Т.Шевченка та М.Лермонтова. Слід відзначити ученицю 10 класу Савку Вікторію, яка нагороджена дипломом методичного кабінету відділу освіти Яворівської районної державної адміністрації лауреатів районного методичного вернісажу-конкурсу «Вони були окрасою своєї епохи», присвяченого 200-річчю з дня народження Т.Шевченка та М.Лермонтова в номінації дослідницькі проекти, вчитель світової літератури Параняк Н.І.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України 07.05.2012 №552 «Про затвердження Положення про Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 24 травня 2012р. за №819/21131, з метою наукової популяризації та пропедевтики математичних знань серед учнів, аналізу та запровадження сучасних інноваційних освітніх технологій навчання в Україні, популяризації математичних знань та ідей, підтримки та розвитку інтелектуальних здібностей учнів; стимулювання мотивації учнів до вивчення предметів природничо-математичного циклу; активізації творчої діяльності вчителів, учні школи прийняли активну участь в Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру». Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» проводиться в Україні Львівським фізико-математичним ліцеєм-інтернатом при Львівському національному університеті імені Івана Франка. Учасниками Конкурсу були учні 5-11 класів. Конкурс проводився у два етапи: осінній (листопад - грудень) та весняний (березень). Координатор конкурсу, вчитель математики Буковинська Н.М.. Відповідно до результатів Конкурсу, сертифікат Міністерства освіти і науки України, міжнародної асоціації «KANGDUROU SANS FRONTIERES», Львівського фізико-математичного ліцею-інтернату при Львівському національному університеті імені Івана Франка отримала Кавас Вікторія (6-Б клас) з добрим результатом, і відмінним результатом учні Лагно Костянтин (5А), Савка Олена (7А).

Відповідно до Положення про Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер» в Україні, з метою популяризації і поглиблення знань з інформатики серед учнів 2 - 11 класів, аналізу та запровадження сучасних прогресивних освітніх зарубіжних технологій в Україні, підвищення комп'ютерної грамотності дітей, ознайомлення і зацікавлення сучасними інформаційними технологіями, комп'ютерною технікою та літературою, активізації творчої діяльності вчителів. Результати наступні: Боровець Андрій (5В клас), Глова А., Гес Вікторія (9А клас) нагороджені сертифікатами і показали добрий результат, вчитель Волоштн З.М..

Відповідно до Положення про Міжнародну природознавчу гру «Геліантус», затверджену наказом МОН молоді спорту України 12.10.2012 №1101, з метою формування в учнів школи цілісного уявлення про природу і наукового світогляду на основі знань з фізики, хімії, біології, географії, зацікавленості природними явищами учні школи Валько Юлія, Голиборода Сергій (10 клас), вчитель Окулова О.В., нагороджені дипломами III ступеня (відмінний результат).

Учні школи прийняли участь у Всеукраїнському фізичному конкурсі «Левеня 2015». З них двоє учнів 7-го класу: Боянівська Христина (7А), Свищ Соломія (7А) показали відмінний результат. Тринадцять учнів нашої школи показали добрий результат у знанні фізики.

Слід зазначити спортивні досягнення учнів школи за даний період, а саме: команда школи (дівчата) по баскетболу зайняла друге місце у районних змаганнях, вчитель Малішевський Ю.П., II місце у районних змаганнях з настільного тенісу, вчитель Фединяк І.Я. У районних змаганнях з легкої атлетики (штовхання кулі) учениця 11 класу Груба Соломія посіла перше місце, Кузьмяк Станіслав - третє місце, у метанні м'яча Сабат Вікторія (10 клас) посіла друге місце, вчитель Пучак М.І.

Основою роботи з обдарованими дітьми у нашій школі стало реальне знання їхніх потенційних можливостей, прогнозування потреб і моделей розвитку особистості, створення чіткої системи роботи з названою категорією учнів, здійснення пошуку, відбору, творчого розвитку обдарованої, талановитої учнівської молоді в галузі науки, культури, мистецтва, спорту, створено сприятливі умови для реалізації потенціальних можливостей дітей.

6. Профільне навчання.

Перед сучасною освітою однією з головних стоїть задача створення системи спеціалізованої підготовки старшокласників, орієнтованої на індивідуалізацію навчання та соціалізацію учнів з урахуванням ринку праці, відпрацювання гнучкої системи профілів.

Освіта за вибором стала реальністю. Вона забезпечує збереження єдиного освітнього простору, гарантований рівень підготовки випускників і водночас передбачає навчання кожної дитини відповідно до її індивідуальних особливостей, здібностей та інтересів.

З метою допрофільної та профільної підготовки учнів було визначено зміст варіативної складової робочого навчального плану на 2014 - 2015 н.р. та введено різноманітні курси за вибором й факультативи, збільшено кількість годин для вивчення предметів інваріантної складової за рахунок варіативних годин шляхом введення їх в основний розклад навчальних занять.

В 1- та 4-х класах впроваджено курс за вибором «Моя щаслива планета». У 2-4-х, 5а,б, 6-б класах введено факультативний курс та курс за вибором у 8а,8в, 9-а класі «Основи християнської етики». Впроваджено курси за вибором «Гіди - перекладачі» (8б, 9б класи), «Практикум з правопису української мови» (8б, 9в класи), «Орфографічний практикум» (10,11 класи), «Основи підприємницької діяльності» (10 клас).

Введено факультативні курси з української мови, української та світової літератури, англійської та німецької мови, російської мови, математики, екології (8-і класи, «основи зеленого дизайну»), креслення (7б клас, «Основи графічної грамоти»), технологій (10 клас, «Побудова кар'єри»), «Уроки сталого розвитку» (8,9 клас), факультативний курс «СНІД» (11 клас) та «Захист Вітчизни» (8а клас).

На гурткову роботу виділено 27 годин, які використані з урахуванням художньо-естетичних та пізнавальних запитів учасників педагогічного процесу, а саме :

- «Школа безпеки»
- «Музичне краєзнавство»
- «Вокальний»
- «Мистецтво живого слова»
- «Мистецтво живого слова» (англійська мова)
- «Еколого - натуралістичний»
- «Весела палітра».

Як уже мовилось попередньо, у 2014 - 2015 н.р. сформовано клас з поглибленим вивченням навчальних дисциплін:

- 8-Б клас - клас з поглибленим вивченням української мови (вчитель Пиріг Л.М.).

Продовжували функціонувати попередньо сформовані у 2013-2014 н.р. класи з поглибленим вивченням навчальних дисциплін:

- 9-А клас – клас з поглибленим вивченням історії України (вчитель Дацко О.С.).

- 9-Б клас – клас з поглибленим вивченням української мови (вчитель Волошин Н.М.).

Також впродовж 2014 – 2015 н.р. у школі було організовано профільні старші класи:

- 10 клас – клас історичного профілю суспільно – гуманітарного напрямку (вчитель Довбій М.І.);

- 11 клас – клас географічного профілю природничо – математичного напрямку (вчитель Нечай М.І.).

Впродовж року відбувалися профорієнтаційні зустрічі з представниками навчальних

закладів різних рівнів акредитації.

Велася тісна співпраця шкільної соціально – психологічної служби з Новояворівським центром зайнятості та Новояворівським МНВК.

7.Індивідуальне навчання

Адміністрація школи у 2014-2015 навчальному році організувала індивідуальне навчання учнів школи, беручи за основу чинне законодавство, а саме наступні нормативно-правові документи: Закон України «Про освіту», Закон України «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. №778, Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 20.12.2002 р. №732, Наказ Міністерства освіти і науки України "Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в ЗНЗ" від 15.10.2004 р. № 797.

За індивідуальним планом у 2014 – 2015 н.р. навчалося 5 учнів. З них два учні за програмою корекційного навчання. Одна учениця - за програмою для дітей із затримкою психічного розвитку. Два учні за програмою загальноосвітньої школи.

У школі в наявності документація, яка стосується організації індивідуального навчання: накази про організацію індивідуального навчання, заяви батьків, індивідуальні навчальні плани, розклади занять (з якими батьки ознайомлені під підпис). Заяви батьків на організацію індивідуального навчання відповідають вимогам до написання таких заяв, у наявності візи директора. Ведуться журнали обліку індивідуальних навчань, на кожного учня заведена особова справа, є алфавітний номер. Заняття проводяться у спеціально відведених класних приміщеннях і за домашньою адресою. Зазначені пакети документів узгоджені з відділом освіти, що відповідає п.1.6. Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом МОН України від 20.12.2002 року № 732.

Серед загальних позитивних результатів в роботі школи з даного питання спостерігається: системність у веденні шкільної документації, скоординованість дій районний відділ освіти - школа при організації індивідуального навчання, виконання термінів проведення основних організаційних заходів щодо проведення індивідуального навчання.

Соціально-психологічна служба школи здійснює психолого-педагогічний супровід дітей, які навчаються за індивідуальною формою навчання, за основними напрямками: корекційно-розвивальна робота, психологічний супровід навчального процесу, консультації для батьків.

8. Робота соціально – психологічної служби

Робота практичного психолога Ізб'янської Світлани Афанасівни проводилася відповідно до Положення про психологічну службу системи освіти України (наказ МОН України від 03.05.99 № 127, Закону України «Про освіту» від 23.05.91, Закону України «Про загальну середню освіту» від 13.05.99 № 651; наказу Міністерства освіти і науки України від 07.06.01 № 439 «Про внесення змін до положення про психологічну службу системи освіти України»), наказу Міністерства освіти і науки України № 649 від 10.11.05 «Про проведення інформаційно-освітніх заходів у навчальних закладах з питань запобігання торгівлі людьми», Типового положення про центри практичної психології і соціальної роботи (наказ Міністерства освіти і науки України від 14.08.00 № 38), плану роботи школи на 2014 - 2015 навчальний рік.

Для роботи практичного психолога в школі створено окремий робочий кабінет, розташований у навчальному корпусі №1. Кабінет оснащений меблями, комп'ютером. В ньому створена певна навчально-методична база, відеотека.

Впродовж 2014-2015 н.р. Світланою Афанасівною була виконана робота відповідно до плану роботи практичного психолога за такими напрямками:

- Контроль за процесом адаптації учнів 1-х та 5-х класів.
- Профорієнтація старшокласників.
- Діяльність психолога в період атестації педагогічних працівників школи.
- Робота з адаптації першокласників.

В процесі контролю за перебігом адаптації учнів 1-х та 5-х класів практичним психологом було здійснено:

1. Відвідування уроків з метою спостереження за мікрокліматом у класному колективі, стилем спілкування учнів з учителем та один з одним.
 2. Індивідуальні консультування класних керівників, вчителів - предметників з метою ознайомлення з результатами психодіагностичних досліджень.
- виявлення дезадаптованих дітей.

Здійснюючи профорієнтацію старшокласників, практичним психологом була проведена:

- групова психодіагностика за методикою Голанда з учнями 9 – х класів.
- групові консультації: обговорення результатів профдіагностики, питання вибору професії, подальшого продовження навчання.
- психологічна допомога учням у професійному самовизначенні:
- індивідуальне консультування учнів, які мають труднощі у виборі професії. (Результати групової психодіагностики за методиками ДДО Клімова, Голанда у додатку 1.)
- співпраця з представниками МНВК м. Новояворівськ (переадресування профконсультаційних карт у міжшкільний комбінат).

Протягом року проводилась робота з підлітками щодо профілактики правопорушень, адекватної поведінки, взаємостосунків з ровесниками, вчителями, батьками.

З учнями середньої ланки було проведено декілька занять щодо профілактики ВІЛ-інфекції, СНІДу, а також бесіди: «Умій протистояти шкідливому впливові», «Запобігання шкідливих звичок», «Вибір є завжди у кожного з нас».

Адміністрація школи, класні керівники, вчителі-предметники неодноразово зверталися по допомогу до практичного психолога. Тематика звернень включала в основному проблеми, пов'язані з неадекватною поведінкою окремих підлітків, байдужістю до навчання, взаємостосунками у системі «вчитель-учень».

Соціальний педагог Гриньків Наталія Романівна у своїй роботі керується законом України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про психологічну службу системи освіти (наказ МОН України № 127 від 03.05. 99), листом МНО України № 1/9 – 272 від 02.08.2001, листом МОН України від 18 серпня 2003 р. № 1/9-385 та іншими нормативно - правовими документами.

Основними напрямками соціально-педагогічної роботи соціального педагога у школі впродовж 2014 – 2015 н.р. були:

- вивчення соціально-психологічних особливостей дітей та соціально-педагогічного впливу мікросередовища навчального закладу на вихованців шляхом спостереження, бесід, опитування експертів, інтерв'ювання, тестування, аналізу документів тощо;
- захист прав та інтересів дітей, що здійснюється через дотримання положень міжнародних та вітчизняних нормативно-правових документів в умовах школи та сім'ї; турботу про дітей, які за певних причин виключені зі школи; захист прав дітей, що є представниками національних меншин; виявленні дітей, які незаконно зайняті на роботі в навчальний час, і вирішення питання їх освіти; сприяння дітям та батькам в отриманні гарантованих їм пільг;
- інтеграція дітей, які мають функціональні обмеження чи проблеми зі здоров'ям, у середовище загальноосвітнього навчального закладу;
- виявлення дезадаптованих дітей, встановлення причин дезадаптації та надання їм необхідної допомоги;
- проведення просвітницько-профілактичної роботи з учнями та батьками;
- корекція стосунків, способів соціальної дії, посередництво в творчому розвитку особи та групи, які сприятимуть оволодінню підлітками новим досвідом, допомозі в розблокуванні позитивних емоцій, створенні ситуації успіху, зміні уявлень вихованця про своє "Я", підтримці ініціатив окремого учня чи групи, створенні умов для самореалізації;
- стимулювання та підтримка соціальних ініціатив учнів;
- вивчення особливостей життєдіяльності дітей в умовах сім'ї шляхом соціального інспектування та забезпечення за необхідності соціального патронажу та соціального супроводу сім'ї;
- організація внутрішньо шкільного моніторингу з метою своєчасного виявлення та вирішення соціально-педагогічних проблем дітей, батьків, педагогічного колективу;
- налагодження взаємодії з представниками педагогічного колективу школи, інших інститутів соціального виховання мікрорайону школи, територіальної громади.

9. Соціальний захист дітей.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводилася згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

Багатодітні - 105

Багатодітні (від 4) - 28

Півсироти - 12

Діти -інваліди -14

Позбавлені батьківського піклування -8

Малозабезпечені - 30

Неповні сім'ї - 57

Соціальні сироти - 10

Діти, яких виховують одинокі матері - 12

Разом - 276 дітей.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Для них була організована участь у таких заходах: районний фестиваль «Повір у себе і в тебе повірять інші!», участь у новорічних заходах з подарунками, безкоштовне оздоровлення в таборі «Лісотехнік» (м.Рибаківка). Також за бюджетний кошт діти з малозабезпечених сімей та діти, позбавлені батьківського піклування, щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні з розрахунку: учні з малозабезпечених сімей – 6,98 грн.; учні, позбавлені батьківської опіки згідно судових рішень – 13,96 грн.

З опікунами дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримується постійний зв'язок класних керівників, соціального педагога, шкільного практичного психолога, адміністрації школи.

10. Виховна робота.

Працюючи над реалізацією концепції виховної роботи, педагогічний колектив організовує і проводить різноманітні заходи, що забезпечують виховну роботу в усіх її напрямках, спрямовує роботу на виховання свідомого громадянина, гуманіста і патріота України.

Протягом навчального року виховна діяльність була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державних та регіональних програм.

Проблема, над якою продовжував працювати колектив з виховної роботи: «Формування соціальної компетентності школярів через виховання загальнолюдських духовних цінностей та естетичної культури.»

Головна увага приділялася формуванню громадянина – патріота України, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Протягом року питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорі: про аналіз організації літнього відпочинку та оздоровлення дітей; про результати працевлаштування випускників 9-11 класів; про проведення обліку дітей і підлітків шкільного віку та дітей пільгових

категорій; про результати проведення громадського огляду умов утримання, виховання, навчання, оздоровлення, працевлаштування та соціального захисту дітей пільгових категорій, про результати проведення запланованих місячників, про стан відвідування учнями школи.; про результати рейдів "Урок", «Канікули»; про виконання Закону України "Про освіту"; про організацію харчування учнів; про виконання заходів щодо запобігання дорожньо-транспортного травматизму учнів; про аналіз охоплення учнів гуртковою роботою; про підсумки роботи школи щодо профілактики правопорушень серед підлітків; про аналіз дитячого травматизму; про аналіз відвідування, рівня захворюваності учнів та попередження росту простудних захворювань; про стан роботи з дітьми пільгових категорій; про удосконалення профорієнтаційної роботи з учнями.

Питання виховної роботи також розглядалися і на засіданнях методичного об'єднання класних керівників, батьківських зборах, проводились оперативні наради класних керівників. Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання учнів.

З метою організації культурного дозвілля у школі працювали гуртки:

- «Школа безпеки»
- «Музичне краєзнавство»
- «Вокальний»
- «Мистецтво живого слова»
- «Мистецтво живого слова» (англійська мова)
- «Еколого – натуралістичний»
- «Весела палітра».

Успіх виховного процесу залежить від відносин між учителем і учнем, які мають розвиватися на основі співробітництва і ділового партнерства. Учитель і учень – рівноправні суб'єкти навчально-виховного процесу. Працюючи над реалізацією концепції виховної роботи закладу, педагогічний колектив організовує і проводить різноманітні заходи, що забезпечують виховну роботу в усіх її напрямках. Виховна робота в школі (як на уроках так і в позаурочний час) здійснюється за такими напрямками :

- родинно – сімейним;
- трудовим;
- морально - етичним ;
- превентивним;
- екологічним
- військово – патріотичним,
- художньо – естетичним;
- національно – громадянським.

Усвідомлюючи усі реалії сьогодення, пріоритетними у виховному процесі стають національні та патріотичні мотиви. Лейтмотивом урочних та позаурочних форм роботи звучить любов до України, самовідданість і патріотизм її захисників, активна громадянська позиція українців, особиста відповідальність за долю держави.

Працюючи над реалізацією Концепції національно - патріотичного виховання, педагогічний колектив школи постійно спрямовує виховну роботу на виховання свідомого громадянина, гуманіста і патріота України. Фундаментом формування у школярів сучасної національної ідентичності на кращих прикладах мужності і звитяги, виявлених нинішніми захисниками Батьківщини, на героїці сучасної боротьби за незалежність і цілісність держави є уроки Мужності, які впродовж навчального року сплановано та проведено виховниками школи у формі зустрічі з учасниками бойових дій, волонтерами, відвідання військовослужбовців, які отримали поранення внаслідок виконання бойових завдань в рамках проведення заходів антитерористичної операції та проходять реабілітацію, написання листів до вояків у рамках Всеукраїнської акції «Лист пораненому».

Загальношкільні, позашкільні та класні виховні заходи проводились у відповідності до річного плану роботи комплексу, планів виховної роботи класних керівників. Необхідно відзначити змістовне проведення традиційних виховних заходів початку і закінчення навчального року, цикл бесід, свят, зустрічей, виставок, конкурсів. З великою зацікавленістю учні брали участь у підготовці до « Шевченківських днів», було проведено книжкову виставку «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття», презентацію «Пам'ятаємо тебе, Тарасе!», конкурс «Кращий декламатор», виставку малюнків «Т.Г.Шевченко і образотворче мистецтво».

Традиційним стало проведення святкувань Дня Покрови (УПА), ЗУНР, Дня Збройних Сил України, Дня Соборності, героїв ст.Крути, змагань «Козацькі забави». В рамках святкування цих знаменних дат було проведено: години спілкування у всіх класах; впорядковано пам'ятники загиблим воїнам, що знаходяться на території селища Івано-Франкове. Велика увага в школі приділяється організації і здійсненню різноманітних екскурсій та походів з метою ознайомлення з пам'ятними та Питання національного і патріотичного виховання обговорюються на засіданнях педагогічних рад, семінарах, нарадах, засіданнях учнівського самоврядування школи.

З метою екологічного виховання учнів в школі проводяться різноманітні заходи, серед яких - місячник екологічного виховання. З метою прищеплення учням ціннісного ставлення до природи з 1 по 11 клас були проведені класні години спілкування: «Природа - наш друг», «Екологічна стежка навколо школи», «Рослини - символи України», «Екологічні проблеми Яворівщини». Педагоги школи разом з учнями у рамках місячника екологічного виховання (квітень 2015) провели загальношкільні виховні заходи:

- акція «Посади дерево»;
- до міжнародного Дня землі проведено конкурс малюнків «Екологія землі, екологія душі»;
- рейд «Найчистіший клас»;
- виставка малюнків «Ми за здоровий спосіб життя» серед учнів 1-6 класів;
- класні керівники разом з учнями, брали участь у селищному суботнику з метою зробити своє містечко та прилеглу до школи територію чистою.

В рамках напрямку здійснюється:

- проведення виховних годин, бесід;

- ознайомлення з флорою і фауною Яворівського краю;
- розв'язування кросвордів на екологічну тематику;
- проведення зустрічей весняних птахів;
- конкурси малюнків на екологічну тему;
- виготовлення годівниць, допомога птахам взимку;
- догляд за квітниками, кімнатними рослинами;
- було проведено ряд екологічних заходів спільно з працівниками НПН «Яворівський» на тему «Земля - мій рідний дім» та природного заказника «Розточчя».

Морально – етичне виховання спрямоване на прищеплення почуття моралі, міцних переконань і має постійно перебувати в центрі уваги колективу. Вчителі, класні керівники, адміністрація школи проводять в цьому напрямку певну роботу, а саме: бесіди, години спілкування, темами яких є культура спілкування, морально - етичні правила поведінки, відносини між людьми тощо.

Традиційним стало проведення загальношкільних заходів: родинних свят, свята Дня Матері, Дня Валентина, Дня захисту дітей. Робота з учнями в цьому напрямку здійснюється не тільки на уроках, годинах спілкування і заходах, а постійно в процесі робочого дня. Одним із завдань педагога є виховання у дітей почуття прекрасного, здатності цінувати красу життя, розвиток творчих здібностей і нахилів. З метою розвитку творчого потенціалу вихованців, впевненості в своїх силах в школі проводяться свята, вечори, лінійки, конкурси, концерти. Серед них:

- Свято першого і останнього дзвоника.
- Свято квітів та врожаю.
- Свято казки.
- Новорічні свята.
- Вечір до Дня святого Валентина.
- Шевченківське свято.

На виконання цільової комплексної програми «Фізичне виховання – здоров'я нації» в школі проводяться шкільні спартакіади з різних видів спорту: міні-футболу, шахів, шашок, настільного тенісу. Команда школи щорічно являється учасниками районної Спартакіади школярів, за підсумками якої входить в десятку кращих шкіл району (з окремих видів спорту: легкої атлетики, настільного тенісу, міні-футболу, баскетболу, туристичної техніки).

Уже традиційно команда школи - щорічний учасник обласної військово-патріотичної гри «Сокіл» (Джура»).

Активним та дієвим у школі є учнівське самоврядування. Діяльність органів учнівського самоврядування в школі сприяє згуртуванню шкільного колективу, розвитку громадської думки, більш ефективному входженню учнів у доросле життя. Органом учнівського самоврядування в нашій школі є учнівське Братство (наставник – педагог – організатор Овчаренко М.І.). Члени учнівського Братства здійснюють контроль за виконанням режиму дня учнями школи, організують взаємодопомогу у навчанні, здійснюють підготовку до проведення олімпіад, конкурсів, предметних тижнів, контролюють зовнішній вигляд учнів та слідкують за дисципліною і порядком у школі, ведуть пропаганду по боротьбі з курінням та пропусками уроків, здійснюють благодійну діяльність. Отже, принцип учнівського самоврядування у нашій школі «Самі вирішили – самі зробили – самі відповідаємо» є одним із найважливіших у його роботі.

Школа керується інтересами і проблемами дітей, стає улюбленим місцем, де учні не лише вчать, а й живуть повноцінним духовним життям.

Школа у 2014-2015 н.р. приймає активну участь у районних та обласних конкурсах, фестивалях, змаганнях виховного спрямування, серед яких:

- Туристичний районний зліт – 7 місце;
- Обласна військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура») - 11 загальнокомандне місце (із 26 команд) та призові місця із стрільби з пневматичної зброї (Валько Юлія – I місце, Бонковський Денис – III місце);
- Обласний конкурс учнівської творчості при Львівському центрі творчості дітей та юнацтва у номінаціях «Різьба на дереві» та «Ручне ткацтво» (учні Приставський Микола та Савка Олена);
- Районний конкурс «I слово і пісня, матусю, тобі!»
- Районний конкурс «Сурми звитяги».

Серед найбільш яскравих моментів 2014 – 2015 н.р. – наступні:

- 13 вересня - участь у вшануванні полеглих у роки Першої світової війни, тлінні останки яких покоються на меморіальному військовому цвинтарі полеглих у 1914 – 1917 р.р. біля Івано – Франкового, та перепохованні віднайдених у Жидачівському та Перемишлянському районах решток кількох вояків – тірольців (адміністрація школи, Овчаренко М.І., Нечай М.І., Борис З.С.);
- 30 вересня – участь у районному туристичному зльоті;
- вересень – жовтень – акція «Напиши листа українському солдату», «Лист пораненому»;
- 26 вересня – в рамках місячника «Дорожнього РУХУ» конкурс малюнка на асфальті «Правила дорожнього руху завчу назавжди!» (Завідія Н.Я., класні керівники);
- 9 жовтня - зустріч почесних гостей - членів Всеукраїнського педагогічного практикуму «Світ творчості» (Тиховська Д.І., Чепак Г.П., Завідія Н.Я., Шаблінський І.М.);
- 11-12 жовтня – поїздка в РП (Тиховська Д.І.);
- 13 жовтня - у храмі святого Володимира круглий стіл «Збережемо творіння Боже разом» (Завідія Н.Я., Юзишин М.М.);
- 14 жовтня – відзначення 72-річниці УПА;
- 15 жовтня – благодійна шкільна ярмарка (Яхницька М.П.);
- 17 жовтня - традиційний конкурс-огляд козацького строю та пісні «Козацькі забави» серед учнів 5-11 класів;
- 18 жовтня – участь у Всеукраїнському конкурсі «Відповідальність за створіння» (ПЗ «Розточчя», Завідія Н.Я.);
- 8 листопада – поїздка в с. Прилбичі, батьківщину митрополита Андрея Шептицького (Тиховська Д.І.);
- 10 листопада – зустріч з о.Миколою Пришляком, референтом Бюро з питань УГКЦ з питань екології Львівської архієпархії;
- 28 листопада – спільно з учнями СХПТУ №14 спільне селищне віче, приурочене річниці Революції Гідності та вшануванню пам'яті жертв геноциду Українського народу 1932-1933 років, голодоморів 1921-1922, 1946-1947 років;
- лютий 2015: акція «Лист солдату...», плетіння маскувальних сіток,
- березень – Шевченківські дні (вчителі української словесності);
- 4-5 березня – участь вчителів школи у Всеукраїнському екологічному форумі, м.Київ (Тиховська Д.І., Завідія Н.Я.);

- 4 березня - благодійний концерт, приурочений річниці подій Майдану та пам'яті Небесної Сотні, на якому учні, батьки, педагоги, гості зібрали кошти для потреб воїнів АТО (Овчаренко М.І.);
- 24 березня – районний семінар вчителів Захисту Вітчизни (Шаблінський І.М.);
- 2 квітня - екологічний захід «Первоцвіти просять захисту» (Михайлишин О.З., молодший науковий працівник НПП «Яворівський» Гребельна О.Б.);
- 17 квітня - на території еколого-просвітницького центру Яворівського НПП свято «Великдень кличе на забави» (Кульчицька О.Р. у співпраці з провідними фахівцями з екоосвіти М. Лазурко та М. Ронік);
- 24 квітня – спільно з НПП «Яворівський» екологічні акції до дня – Землі під назвою «Поїдемо поговоримо з лісом» та «Посади дерево» (Михайлишин О.З., Чепак Г.П.);
- 5 травня – День ЦО у школі;
- 6 травня – звітна екоконференція на тему «Екологічне виховання школярів» (Тиховська Д.І., Чепак Г.П., Завідія Н.Я., Михалишин О.З.);
- 9 травня – творча зустріч з поетесою Марією Помірчою (Тлуста О.П.);
- 26 травня - родинне свято "У колі дружньої сім'ї" (5в клас, Волошин З.М.);
- 25 травня - свято прощання з початковою школою (4а клас, Самотій О.Б.);
- 8-12 липня – участь команди школи в обласному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (Шаблінський І.М., Завідія Н.Я.);
- 14 липня - на запрошення селищної ради смт Івано - Франкове візит групи по роботі з громадськістю військових США до Івано – Франківської ЗОШ.

Якість та ефективність виховної роботи у школі у великій мірі залежить від класного наставника – класного керівника. Слід зазначити, що усі класні керівники сумлінно виконують свої посадові обов'язки:

- організують життя колективу класу відповідно до вікових особливостей;
- інтересів учнів та вимог суспільства;
- планують і проводять виховну роботу в класах ;
- ведуть у встановленому порядку документацію класу, контролюють ведення учнівських щоденників;
- беруть участь в засіданні МО класних керівників, педагогічній раді школи;
- ведуть активну пропаганду здорового способу життя;
- підтримують постійний контакт з батьками;
- забезпечують дотримання правил техніки безпеки життєдіяльності під час здійснення навчального процесу та проводять виховні заходи .

Класний керівник повинен бути високоморальною особистістю, чесним, справедливим, порядним у всіх своїх помислах і вчинках. Він має добре знати своїх вихованців, розуміти їх духовний світ і душевний стан, жити їхніми радощами і турботами, бути делікатним і тактовним у стосунках з ними, любити їх і водночас бути вимогливим до них і до себе. Одна з його рис — належний рівень знань з педагогіки і психології, що дає йому змогу швидко знаходити контакт з учителями й учнями, вміло організовувати виховний процес, залучати учнів до різних видів діяльності, виявляти рівень їх вихованості, вносити до програми виховання відповідні корективи, спонукати їх до самоосвіти та самовиховання. Саме такими, на

думку учнів та їхніх батьків (за результатами письмового та усного опитування), є класні керівники у нашій школі та їх наставник - заступник директора з навчально – виховної роботи Шаблінський І.М.

11. Правоосвітня робота.

З метою створення умов, що сприяють соціальному зростанню молоді, утвердженню її свідомості, високогуманних принципів, утілених у праві, підвищенню її соціальної активності в діяльності, спрямованій на попередження правопорушень, в Івано – Франківській ЗОШ I – III ступенів імені Івана - Франка систематично проводилася робота з профілактики правопорушень серед учнівської молоді.

В даній ділянці роботи адміністрація школи керується нормативно – правовими документами, а саме:

- Законом України «Про освіту»;
- Конституцією України;
- Адміністративним та Кримінальним кодексом України;
- Конвенцією ООН про права дитини;
- Наказами та розпорядженнями МОНмолодьспорту України, департаменту з питань освіти і науки, сім'ї та молоді Львівської ОДА, управління освіти, молоді та спорту Яворівської РДА.

Даний напрям роботи передбачений у:

- річному плані роботи школи;
- плані роботи Ради школи;
- річному виховному плані роботи школи;
- виховних планах роботи класних керівників;
- індивідуальному плані роботи соціального педагога, а також:

1. Реалізації принципів правового та валеологічного виховання:

- річний план роботи школи;
 - план виховної роботи педагога – організатора;
 - плани виховної роботи класних керівників 1 – 11 класів;
- #### 2. Роботі Ради профілактики з питань попередження правопорушень серед учнівської молоді:
- План роботи Ради профілактики з питань попередження правопорушень серед учнівської молоді.
- #### 2. Роботі Ради СЗШ I – III ст.ім.І.Франка смт.Івано - Франкове:
- План роботи Ради.
- #### 3. Діяльності Учнівського Братства (орган учнівського самоврядування).
- #### 4. Залученні батьків до питання попередження правопорушень серед учнівської молоді:
- класні батьківські збори;
 - батьківський лекторій (соціальний педагог, практичний психолог) – жовтень, 2014р., «Попередження тютюнопаління та алкоголізму серед учнівської молоді»; березень, 2015р., «Психологічні аспекти пропаганди здорового способу життя серед підлітків»);
 - реалізація проекту «Сімейна розмова. Проблеми, пов'язані з алкоголем та тютюнопалінням у молодіжному середовищі» (практичний психолог та класні керівники);
- #### 5. Наказах школи з основної діяльності:
- «Про роботу з профілактики правопорушень серед учнів школи»;

- «Про призначення громадського інспектора з охорони прав дитини»;
- «Про організацію у школі батьківського всеобучу» ;
- «Про заборону тютюнопаління на території та у приміщенні школи»;
- «Про планування діяльності психологічної служби»;
- «Про вжиття вичерпних заходів, спрямованих на дотримання законодавства щодо захисту прав неповнолітніх»;
- «Про створення Ради профілактики з питань попередження правопорушень серед неповнолітніх»;
- «Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми»;
- «Про організацію та проведення тижня правових знань»;
- «Про підсумки виховної роботи школи за I семестр 2014 - 2015н.р.»;
- «Про стан відвідування учнями навчальних занять» (раз в квартал);
- «Про підсумки проведення тижня права у школі»;
- «Про стан роботи шкільної соціально - психологічної служби за 2014 - 2015н.р.».

Наказом школи створено Раду профілактики з питань попередження правопорушень серед учнівської молоді, до складу якої входять педагогічні працівники, представники органів місцевого самоврядування та релігійних громад. Серед основних завдань Ради:

- гуманізація та демократизація навчально – виховного процесу;
- створення максимально сприятливих умов для співробітництва педагогів, учнів та їхніх батьків як необхідної умови запобігання і подолання відхилень у поведінці дітей і підлітків;
- вироблення у дітей навичок і звичок правомірної поведінки;
- формування в учнів активної позиції у правовій сфері, тобто негативного ставлення до правопорушень, прагнення взяти участь у боротьбі з цими явищами;
- робота із запобігання алкоголізму та тютюнопаління серед учнівської молоді.

Рада діє за планом, затвердженим головою Ради; виконує діагностичну, координуючу, творчу, оціночно – узагальнюючу, просвітницьку та прогностичну функції.

Зміст і форма роботи Ради визначаються на підставі аналізу конкретних ситуацій у школі, соціального оточення, виходячи з функцій і завдань Ради.

У роботі Ради використовуються різноманітні форми колективної, групової, індивідуальної роботи, проводяться зустрічі з батьками, представниками правоохоронних органів, медичними працівниками, працівниками соціальних служб по роботі з підлітками.

Рада у співпраці з класними керівниками створює умови для більш гармонійної адаптації учнів до морально – правових норм людського співжиття, оперативно реагує на випадки порушення дисципліни у школі, в сім'ї, поза школою; організовує роботу учнівських груп із числа схильних до правопорушень учнів, з вивчення права, морально – етичних норм, основ психології і соціології, використовує педагогічно виправдані засоби для індивідуального впливу на учнів, схильних до правопорушень та девіантної поведінки (практичні поради щодо виходу з проблемної ситуації; допомога у встановленні причин, що призводять до виникнення проблем та їх вирішення).

З метою профілактики правопорушень, адміністрацією школи:

- ведеться чіткий контроль за станом відвідування учнями школи;

- організовано щоденне чергування учнів та вчителів;
- ведеться облік учнів, схильних до девіантної поведінки;
- проводиться систематичний аналіз успішності учнів;
- питання попередження правопорушень розглядаються на адміністративних нарадах, виховних годинах, годинах класного керівника

Чітко налагоджено правоосвітню роботу, яка передбачає зустрічі з правоохоронними органами, співробітництво з батьківським комітетом, Учнівським Братством (органом учнівського самоврядування), індивідуальну роботу з батьками з функціонально – неспроможних сімей, анкетування, диспути, акції з правового виховання, вивчення предмета «Основи правознавства», тематичні тижні, роботу правового лекторію.

У 2014 - 2015 н.р. було проведено ряд зустрічей з представниками правоохоронних органів:

- 8-13 грудня, в ході проведення Тижня правових знань у школі, було організовано ряд зустрічей учнів 5-11-х класів з працівником Яворівського РВ – МВС України, дільничим інспектором селища Бабляком А.М.;
- 19.12.2014 – зустріч Ради школи з працівником [Яворівського РВ - МВС УКРАЇНИ](#) Копанським А.;
- численні зустрічі впродовж II семестру 2014-2015 н.р. з Бабляком А.М.

Учителі школи сприяють організації змістовного дозвілля учнів, використовують зміст навчальних предметів для морального виховання школярів, контролюють відвідування уроків учнями, схильними до девіантної поведінки та тими, хто опинились у скрутній життєвій ситуації

У школі чітко розподілено обов'язки працівників щодо роботи з профілактики правопорушень серед учнівської молоді. Так, директор школи планує, організовує та контролює виконання всіх заходів з даного напрямку, розглядає питання з профілактики на засіданнях батьківського комітету, Ради учнівського самоврядування; співпрацює з різними структурами. Заступники директора з навчально – виховної роботи організовують, аналізують роботу вчителів – предметників за даним напрямком на уроках та позакласну роботу з предметів; підтримують зв'язок із районним центром соціально – психологічної служби; здійснюють контроль за відвідуванням уроків учнями та контроль за виконанням законодавства (п.3 ст.190 Закону України «Про освіту») тощо.

Вагому роботу з даного напрямку проводять педагог – організатор Овчаренко М.І., шкільний практичний психолог Ізб'янська С.А., соціальний педагог школи Гриньків Н.Р., які ведуть облік дітей, схильних до девіантної поведінки; тих, хто опинились у скрутній життєвій ситуації; дітей із багатодітних та малозабезпечених сімей; проводять індивідуальні консультації з батьками, підлітками щодо профілактики правопорушень, педагогічні консилиуми з питань індивідуального підходу до учнів школи; залучають громадські організації, творчі спілки, окремих громадян до профілактико – виховної роботи.

12.Охорона праці та здоров'я учасників навчально – виховного процесу.

Керуючись Конституцією України На виконання законів України «Про освіту», «Про охорону праці», «Про правові засади цивільного захисту», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про використання ядерної та радіаційної безпеки», Кодексом законів про працю, робочими навчальними планами школи на 2014-2015 навчальний рік, а також з метою створення безпечних і нешкідливих умов навчання та виховання, праці та профілактики травматизму учасників освітнього процесу у дошкільних, позашкільних та загальноосвітніх навчальних закладах у школі в 2014-2015 н.р. створено службу з охорони праці, сплановані заходи з охорони праці.

Відповідно до **Положення про службу охорони праці і техніки безпеки, яке** розроблено на основі Типового положення про службу охорони праці і техніки безпеки, видано наказ від 31.08.14. «Про розподіл обов'язків між адміністрацією школи на 2014-2015 н.р.». Відповідальними призначено Ліскевич –Карпу М.Р., Михайлишин О.З., Шаблінського І.М., Цушко Г.І., Онипко Л.А., та наказом від 03.09.14р. «Про організацію охорони праці у школі на 2014-2015н.р.» створено службу охорони праці відповідно до Закону України «Про охорону праці».

На початок 2014/15 навчального року було оформлено необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки.

Відповідальні за службу з охорони праці забезпечували виконання організаційно-технічних заходів упровадження державної системи стандартів безпеки праці, проведення атестації робочих місць за умовами праці; сприяли проведенню та брали участь у проведенні адміністративно-громадського контролю з питань охорони праці; організовували з відповідними органами державного нагляду контроль за охороною праці та обстеження робочих місць; забезпечували контроль за виконанням робіт, які негативно впливали на учасників навчально-виховного процесу та стан довкілля; організовували проведення вступного інструктажу та його оформлення згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 563.

Наказами школи було призначено відповідальних за організацію і забезпечення здорових і безпечних умов праці, навчально-виховного процесу, стану робочих місць, обладнання, інструментів і пристосувань, приладів, спортивного інвентаря;

- завідуючих майстернею, кабінетами;
- вчителів трудового навчання, фізики, хімії, фізичної культури, ЗВ, інформатики;
- керівників гуртків, класних керівників.

Впродовж року школа працювала згідно укладеного колективного договору з охорони праці (зареєстрованого управлінням праці та соціального захисту населення Яворівської райдержадміністрації та який має юридичну силу до прийняття нового), де встановлено взаємні зобов'язання сторін щодо регулювання виробничих, трудових, соціально-економічних відносин, зокрема:

- режиму роботи,

- тривалості робочого часу і відпочинку тощо.

Відповідно на початку навчального року наказом від 31.08.14 затверджено правила внутрішнього розпорядку для шкільного колективу на 2014-2015 н.р. **Правила внутрішнього трудового розпорядку** розроблено відповідно до Типових правил, розглянуто на загальних зборах трудового колективу, затверджено наказом по школі та розміщено на видному місці.

У школі наявні Положення про адміністративно-громадський контроль, Положення про комісію з питань охорони праці профспілкового комітету підприємства, Положення про роботу уповноважених трудових колективів з питань охорони праці, Положення про комісію з питань охорони праці установи.

Проведено заходи, включені в угоду з охорони праці, по створенню безпечних та нешкідливих умов праці:

- ремонт класних кімнат і кабінетів, побілка коридорів, фарбування підлоги коридорів, поточний ремонт покрівлі даху школи, планово - запобіжні ремонти електроустановок, освітленості в класах, навчальних кабінетах у відповідності з вимогами СНіП;
- проведення інструктажів з охорони праці, вивчення питань охорони праці на нарада, засіданнях ПК, навчання знань працівників з охорони праці, а також працівників, які були зайняті на роботах з підвищеною небезпекою.

Інструкції для працівників з охорони праці розроблені відповідно до положення про розробку інструкцій з охорони праці.

Організовано проведення та реєстрацію інструктажів: вступного, первинного, повторного, позапланового, цільового та інструктажу на робочому місці і наявні підписи працівників школи у відповідних журналах, які завірені підписом директора і печаткою. Усі учні 5 - 11 класів учні школи також пройшли необхідні види інструктажів, про що свідчать відповідні записи в журналах із підписом особи, яка інструктувала (класного керівника), та з особистим підписом учнів, яким виповнилось 14 років, та записи бесід з техніки безпеки. Усі класні керівники проводили бесіди з учнями з техніки безпеки які закріплені відповідними **записами у класних журналах після кожної бесіди класними керівниками 1-11 класів.**

Відповідно до положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах та положення про порядок розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій та порядок розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру наказом школи створено комісію про проведення розслідувань нещасних випадків у школі.

Комісією проведені бесіди серед педагогічного та технічного персоналу щодо запобігання побутового травматизму в житлових та підсобних приміщеннях, на присадибних ділянках, а також регулярно проводилися бесіди класними керівниками щодо запобігання побутового травматизму,

які закріплені відповідними записами у класних журналах, і перераховані вище.

Під час вивчення курсу «Основи здоров'я» систематично звертається увага вчителями основ здоров'я на поведінку учнів на вулиці, транспорті, вдома в автономній ситуації. На батьківських зборах проводилася роз'яснювальна робота з профілактики побутового травматизму.

Чисті бланки актів форми Н-1, Н-Н і НТ та повідомлення до них, а також затверджені акти форми Н-1, Н-Н і НТ разом з іншими матеріалами розслідування є в наявності. Акти мають відповідну форму. Ведуться:

- журнал реєстрації потерпілих від нещасних випадків;
- журнал реєстрації нещасних випадків невиробничого характеру;
- журнал реєстрації нещасних випадків з учнями.

Акти складаються у 5-ти екземплярах у 3-денний термін після видачі наказу і протягом 3-х діб подається один екземпляр у відділ освіти. Письмові пояснення свідків додаються до 1-го екземпляру акта, який зберігається в НВЗ. Нещасні випадки зареєстровані у відповідному журналі. Повідомлення про наслідки нещасного випадку, що стався з потерпілим, подається у відділ освіти за встановленою формою після повернення потерпілого на навчання. Протягом періоду з 01.09.14 по 29.05.2015 зафіксовано такі випадки побутового травматизму працівників школи через особисту побутову необережність:

Зафіксовано та розслідувано такі травми учнів:

Виникнення травм вчасно з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього комісією складаються акти та проводяться профілактичні заходи

Відповідно до вимог основних діючих нормативних актів з питань пожежної безпеки у школі видано накази:

- «Про заходи із забезпечення протипожежної безпеки»;
- «Про створення ДЮП»;
- «Про заходи із забезпечення протипожежної безпеки та запобігання нещасним випадкам»;
- «Про організацію роботи протипожежної безпеки у 2014-2015 н.р.»

Відповідно до виконання наказів розроблено план і проведено наступні заходи із пожежної безпеки: в школі оновлено перелік питань для проведення вступного та первинного протипожежного інструктажу, ознайомлено з ними працівників, наявний перелік питань для перевірки знань по результатах первинного, повторного та позапланового протипожежних інструктажів, затверджено план евакуації і порядок оповіщення людей на випадок виникнення пожежі, регулярно проводився огляд шкільного приміщення та шкільної території щодо дотримання протипожежного режиму, ознайомлено вчителів з вимогами пожежної безпеки для приміщень різного призначення, при проведенні культурно-масових заходів. Наявний журнал реєстрації інструктажів з пожежної безпеки. Наявні первинні засоби пожежогасіння. 8 вогнегасників розміщено по кабінетах, які затверджено відповідними актами передачі зав кабінетам. По школі вогнегасники розміщено в усіх пожежонебезпечних місцях: у класі інформатики №1, бібліотеці, їдальні, майстерні, котельні, класі фізики, класі хімії, та 7 вогнегасників в корпусі №2 школи. Терміни придатності дійсні.

Блискавкозахист школи наявний і справний. Приміщення шкільної майстерні своєчасно очищувалися від горючого сміття і постійно утримувалися в чистоті.

Від 30.08.14 видано наказ «Про призначення відповідального за збереження енергоносіїв і електрогосподарства школи та безпеку експлуатації» (заступник з господарської роботи Цушко Г.І.). Електромережа у навчальному закладі встановлена відповідно до вимог Правил безпечної експлуатації електроустановок споживачів (НПАОП 40.1-1.21-98), затверджених наказом Міністерства праці та соціальної політики України та Комітету по нагляду за охороною праці від 9 січня 1998 р. № 4. Проведено перевірку справності електропроводки, розеток, вимикачів, розподільчих шаф.

Організація харчування учнів школи регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням. Отримано дозвіл СЕС на експлуатацію харчоблоку і видано наказ школи «Про організацію харчування учнів 1-4 класів», відповідальним призначено заступника директора з навчально – виховної роботи Онипко Л.А.

Безкоштовно харчуються 251 учень 1 – 4 кл. (I корпус – 116 учнів, II корпус – 135 учнів), учні пільгових категорій, кількість яких щомісяця змінюється відповідно до принесених довідок, та учні, позбавлені батьківства згідно судових рішень.

Контроль за якістю харчування, дотриманням санітарно-гігієнічних вимог роботи їдальні здійснювався Радою школи, адміністрацією школи, районною СЕС, відділом освіти, відділом захисту прав споживачів та бракеражною комісією школи, яка була затверджена наказом по школі від 03.09.14 року «Про створення бракеражної комісії». Наявний щоденний запис представниками комісії у бракеражному журналі.

Харчування учнів здійснює підприємець Кульчицька Галина Адамівна, яка забезпечує постачання продуктів належної якості, не порушує графіку і режиму харчування. В наявності у їдальні завжди примірне, тижневе та щоденне меню. У харчуванні учнів були життєво необхідні продукти: риба, м'ясо, каші, картопля, кожного дня салати. Скарг на харчування від учнів, вчителів, батьків не було. Працівники їдальні охайні та ввічливі.

Перевірку своєчасності проходження медичних оглядів працівниками та проведення медичних оглядів дітей постійно здійснювала шкільна та відповідальні за службу з охорони праці. Медичний огляд усі працівники школи пройшли вчасно, що й зафіксовано в санітарних книжках установленого зразка, які зареєстровані і зберігаються у школі. Учні 1- 11 класів пройшли поглиблений медичний огляд лікарями-фахівцями із лабораторними дослідженнями при місцевій дитячій поліклініці. Щомісячно учні 1-11 класів проходять перевірку на педикульоз. Проводиться профілактичне щеплення учнів.

Силами комісії служби з охорони праці систематично здійснювалася перевірка параметрів мікроклімату і санітарних умов у приміщеннях школи:

- температури повітря;
- забрудненості повітря;
- стану природного і штучного освітлення;
- відповідності приміщень вимогам гігієни навчання та праці

Усі кабінети та класні кімнати знаходилися в межах норми.

Техпрацівники, класні керівники та учнівське братство школи забезпечували належне утримання санітарно-побутових приміщень. Рейд на найчистіший клас проводила спілка «Господарик» під керівництвом голови учнівського братства Чіх Роксолани та педагога – організатора Овчаренко М.І.

Куточки з охорони праці, правил дорожнього руху, пожежної безпеки, електробезпеки, поведження на воді, льоду, поведження з вибухонебезпечними предметами. цивільної оборони мають естетичний вигляд та розміщені на видних для учнів місцях з дотриманням правил ТБ.

Під час проведення занять у спортивному залі перед початком занять вчителі фізичної культури систематично проводили інструктажі з безпеки життєдіяльності та контролювали їх дотримання дітьми.

Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

Організовано проведення батьківських зборів з тематики запобігання травматизму серед дітей.

Впродовж 2014-2015 н.р. проведемо наступні загальношкільні заходи з охорони праці:

- 27 вересня – шкільне свято спорту і туризму;
- 1 грудня – заходи до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом;
- січень – поїздки учнів школи на льодову арену в спорткомплекс м.Новояворівська;
- 17 березня – зустріч учнів та вчителів школи з працівниками Яворівської районної організації товариства Червоного Хреста, які провели планові навчання щодо надання першої невідкладної домедичної допомоги;
- 8 травня - День цивільної оборони, у рамках якого було проведено відкриті уроки, естафети, навчальна тривога і евакуація учнів з будівлі школи. Під час навчальної тривоги були відпрацьовані правила поведінки у випадку надзвичайних ситуацій;
- 15 травня - психолого - педагогічний семінар – тренінг за темою: «Профілактика та подолання синдрому «професійного вигорання», завданнями якого були:
- інформування про феномен "професійного вигорання", його причини та наслідки;

- - визначення шляхів його профілактики та подолання;
- - опанування антистресовими техніками;
- - розширення знань про емоційний інтелект;
- - вправи на релаксацію;
- екскурсії в психолого – тренувальний центр Львівського державного університету безпеки життєдіяльності.

Усі працівники суворо дотримувалися вимог Закону України « Про охорону праці», нормативних актів про охорону праці.

13.Фінансово – господарська діяльність.

Однак залишається і чимало проблемних питань. Серед них:

- аварійний стан вікон у коридорах та окремих навчальних приміщення;;
- необхідність проведення зовнішніх ремонтно – реставраційних робіт навчального Корпусу №1, Корпусу №2;
- відсутність легалізованого фонду позабюджетних надходжень.

І на останок.

У своїй роботі як керівник керуюся не лише посадовими обов'язками та нормативно – правовими документами, а й наступними, не зафіксованими офіційно, правилами життя:

- 1.Не берись за справу, якщо вона тобі не подобається.
- 2.Моя гордість ніколи не заважає мені визнати свою неправоту.
- 3.Моя готовність прислухатися до чужої думки і прийняти пропозиції, які кращі від моїх, незмінно допомагають мені усі 10 років перебування на керівній посаді.
- 4.Для мене перебувати на посаді директора школи – значить зробити те, чим можна пишатися, об'єднати талановитих людей (учнів, учителів, батьків) і побудувати те, що лише позитивно вплине на життя оточуючих.
- 5.Для мене немає нічого гіршого, аніж чути, як працівники вибачаються за свого керівника.
- 6.Будь-який керівник – від заступника директора школи до міністра освіти – час від часу повинен зняти свій костюм і вимазати руки.