

АТЕСТАЦІЙНИЙ ЛИСТ

I. Загальні дані

Педагогічний працівник, що атестується,

Вельган Неля Дмитрівна

(прізвище, ім'я, по батькові)

Дата народження

02 жовтня 1971 р.

(число, місяць, рік)

Посада, яку займає педагогічний працівник, стаж роботи на займаній посаді на час атестації вчитель початкових класів Івано – Франківської ЗОШ І – III ступенів імені Івана Франка

Загальний стаж педагогічної діяльності (роботи за спеціальністю) 28 роки.

за спеціальністю 23 років

Освіта (освітньо-кваліфікаційний рівень, найменування навчального закладу, рік його закінчення, спеціальність) спеціаліст

Дрогобицький державний педагогічний інститут ім.І.Франка, 1995 рік, початкове навчання, учитель початкових класів

Науковий ступінь (вчене звання) немає

Підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років (з якої спеціальності, номер та дата видачі документа, що підтверджує підвищення кваліфікації) вчитель історії, свідоцтво № 04072 від 07 травня 2015 року, видане Львівським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти

Дата та результати проведення попередньої атестації 04 квітня 2011 р., відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»

Характеристика діяльності педагогічного працівника у міжатестаційний період

Вчителька на відповідному рівні володіє методикою викладання в початкових класах, уроки проводить на належному методичному рівні.

Готуючись до занять, використовує методичну літературу, продумує структуру і форми проведення самопідготовки, зустрічей з батьками учнів, виховних заходів. Планує і проводить з учнями корекційно-розвивальну роботу на основі вивчення їх індивідуальних особливостей. Вдало використовує ігрові моменти для перевірки засвоєння навчального матеріалу. Належну увагу приділяє роботі з учнями по розвитку навичок читання, каліграфічного письма, усного рахунку. Свою роботу спрямовує на підвищення якості навчання, зміцнення свідомої дисципліни. Кожен урок Нелі Дмитрівни – це час зростання особистості учнів, їх розумового розвитку, творчого мислення, психологічного комфорту. Вчитель щиро любить своїх вихованців і допомагає їм усвідомити свою індивідуальність і неповторність, під час уроків і в позакласній роботі, створює для учнів ситуацію успіху.

На уроках формує в школярів соціальні навички, вміння працювати в парах. Проводить роботу по збагаченню словникового запасу учнів, ефективно використовує елементи інсценізації казок, ребуси, які викликають інтерес до вивчення предметів. Враховує вікові особливості учнів, застосовує диференціацію за здібностями та інтересами дітей.

Особливу увагу приділяє розвитку пізнавальних здібностей учнів, виробленню вміння приймати правильні рішення, формує навички поєднання теоретичних знань з практичною діяльністю. Для розвитку кмітливості, уваги, спостережливості дітей широко використовує загадки, пропонує пояснити прислів'я.

Учитель вдало обирає тип і структуру навчальних занять. Проводить їх творчо, чітко продумує розвиваючу і виховну спрямованість. Працюючи над науково-методичною проблемою: «Розвиток зв'язного мовлення молодших школярів», багато працює над виробленням навичок читання, усної і писемної зв'язної мови учнів, прищеплює любов до слова, вчить вміло користуватися ним. Різноманітні прийоми дають можливість оживити навчальний процес і забезпечити швидко і ефективно засвоєння навчального матеріалу безпосередньо на уроці.

Вельган Неля Дмитрівна добре володіє методикою викладання предметів у початкових класах, забезпечує виконання вимог програми. Раціонально використовує урочний час. Учитель впроваджує у педагогічну практику як традиційні, так і інноваційні методи та форми роботи: робота в парах, групах, коментоване читання, різноманітні диктанти, дидактичні та рольові ігри. Її учні – показник організованості й належної поведінки. Вона – людина, здатна посміхатися і цікавитися всім тим, що її оточує, поєднує в собі любов до справи і до учнів, вміє не тільки вчити дітей, але й сама здатна вчитися.

Як класний керівник багато уваги приділяє згуртуванню учнівського колективу. Свою роботу спрямовує на всебічний розвиток дітей, що охоплює інтелектуальні, моральні, трудові, фізичні, естетичні властивості людини. Стосунки з дітьми будує на довірі, повазі, вимогливості, справедливості. Неля Дмитрівна підтримує тісний зв'язок з батьками, вміло співпрацює з ними, надаючи допомогу у питаннях навчання, виховання та розвитку їх дітей.

Вчителька тісно співпрацює з Національним парком «Яворівський», взяла участь у екозаході під назвою «Лелека у народній творчості українського народу» спільно із заповідником «Розточчя», проводить уроки разом із науковими працівниками даних закладів, її учні займають призові місця у конкурсах і змаганнях. На належному рівні Вельган Н.Д. веде шкільну документацію, систематично перевіряє робочі учнівські зошити, домагаючись їх якісного оформлення учнями та дотримуючись критеріїв оцінювання учнівських зошитів.

Підвищує свій теоретичний та методичний рівень шляхом самоосвіти та курсової перепідготовки. Голова методичної комісії вчителів 4-их класів

II. Результати атестації педагогічного працівника

Рішення атестаційної комісії Івано – Франківської ЗОШ I – III ступенів імені Івана Франка

(1) відповідає займаній посаді; 2) відповідає займаній посаді за умови виконання певних заходів; 3) не відповідає займаній посаді)

За результатами атестації присвоїти категорію: _____

(«спеціаліст», «спеціаліст другої категорії», «спеціаліст першої категорії», «спеціаліст вищої категорії»)

порушити клопотання перед атестаційною комісією II рівня відділу освіти Яворівської районної державної адміністрації: _____

(про присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»; про присвоєння педагогічного звання)

Результати голосування: кількість голосів: за _____, проти _____.

Рекомендації атестаційної комісії (зазначення заходів, за умови виконання яких працівник вважається таким, що відповідає займаній посаді): _____

_____.

Голова атестаційної комісії

Члени комісії:

Дата атестації _____

(число, місяць, рік)

З рішенням атестаційної комісії ознайомлений _____

(підпис працівника, який атестується)

М. П.

III. Результати атестації атестаційною комісією II (III) рівня

Рішення атестаційної комісії _____
(присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої

категорії», педагогічне звання)

Результати голосування: кількість голосів: за _____, проти _____.

Голова атестаційної комісії

_____ (підпис)

_____ (прізвище, ініціали)

М. П.

Члени комісії:

_____ (підпис)

_____ (прізвище, ініціали)

_____ (підпис)

_____ (прізвище, ініціали)

_____ (підпис)

_____ (прізвище, ініціали)

_____ (підпис)

_____ (прізвище, ініціали)

_____ (підпис)

_____ (прізвище, ініціали)

_____ (підпис)

_____ (прізвище, ініціали)

_____ (підпис)

_____ (прізвище, ініціали)

_____ (підпис)

_____ (прізвище, ініціали)

_____ (підпис)

_____ (прізвище, ініціали)

_____ (підпис)

_____ (прізвище, ініціали)

_____ (підпис)

_____ (прізвище, ініціали)

_____ (підпис)

_____ (прізвище, ініціали)

_____ (підпис)

_____ (прізвище, ініціали)

_____ (підпис)

_____ (прізвище, ініціали)

_____ (підпис)

_____ (прізвище, ініціали)

_____ (підпис)

_____ (прізвище, ініціали)

_____ (підпис)

_____ (прізвище, ініціали)

Дата атестації _____
(число, місяць, рік)

З рішенням атестаційної комісії ознайомлений _____
(підпис працівника, який атестується)

IV. Результати розгляду апеляцій на рішення атестаційних комісій I та II рівнів

Результати голосування: кількість голосів: за _____, проти _____.

Голова атестаційної комісії

_____ (підпис)

_____ (прізвище, ініціали)

М. П.

Члени комісії:

_____ (підпис)

_____ (прізвище, ініціали)

_____ (підпис)

_____ (прізвище, ініціали)

Дата атестації _____
(число, місяць, рік)

З рішенням атестаційної комісії ознайомлений _____
(підпис працівника, який атестується)