

Відділ освіти
Яворівської райдержадміністрації

Івано-Франківська ЗОШ І-ІІІ ступенів імені Івана Франка
Яворівської районної ради Львівської області

Наказ

25.02.2016

№01-05/

**Про результати вивчення
системи роботи вчителя
початкових класів
Вельган Н.Д.**

У зв'язку з черговою атестацією адміністрацією школи вивчалася система роботи вчителя початкових класів Вельган Н.Д.

Згідно наказу школи від 15.10.2016 «Про вивчення системи роботи вчителів, які атестуються», адміністрацією школи було відвідано уроки вчителя початкових класів Вельган Нелі Дмитрівни з математики у 4-В класі з теми «Додавання і віднімання багатоцифрових чисел» з 13.11.2015 по 25.11.2015; «Ознайомлення з дробами» з 25.01.2016 по 01.02.2016; з української мови «Іменник» з 15.10.2015 по 17.11.2015; «Числівник» з 19.01.2016 по 22.01.2016р, вивчено ділову документацію, а саме класні журнали, зошити та щоденники учнів з метою перевірки виконання вчителем навчальних програм, вимог до ведення і перевірки зошитів, проведення контрольних робіт, здійснено епізодичне відвідування уроків у 4в класі; проведено бесіди з учителями, учнями, батьками щодо якості роботи вчителя; проведено індивідуальні бесіди з учителем з питань удосконалення навчально - виховної роботи та самоосвітньої роботи, в ході яких учитель давав самооцінку своїй роботі; проаналізовано стан навчально - методичного забезпечення процесу викладання предмету та вплив внутрішкільної методичної роботи на підвищення результативності урочної і позакласної роботи, проаналізовано поурочні плани вчителя, де зверталась увага на такі питання:

- наскільки правильно вчитель визначає мету уроку;
- чи правильно визначає обсяг навчального матеріалу;
- чи доцільно дібрано методи і прийоми роботи на уроці на різних його етапах;
- чи є система видів самостійної роботи на уроці;
- чи враховується диференційований підхід до знань учнів;
- чи доцільно застосовується наочність на уроці.

Це дало змогу одержати об'єктивну характеристику роботи вчителя.

Під час підготовчого періоду адміністрацією школи було проведено вивчення навчальної програми з української мови і математики у 4-их класах, нормативних та розпорядчих документів, що стосуються навчально-виховної діяльності вчителя; складений план та визначена основна мета вивчення системи роботи вчительки; затверджено календарно-тематичне планування та графік тематичного оцінювання знань учнів. До вивчення системи роботи залучено практичного психолога школи Ізб'янську С.А.

Вельган Нелі Дмитрівна - спеціаліст вищої категорії.

Аналіз роботи засвідчив, що Вельган Нелі Дмитрівна проводить уроки української мови та математики на високому методичному рівні, володіє навчальним матеріалом та методикою викладання предметів.

У тижні української мови вчитель провела вікторину, у якій взяли участь всі учні класу виконуючи цікаві і різноманітні завдання, а також було проведено мовний турнір.

Впроваджуючи принцип особистісної орієнтації, вчитель враховує індивідуальні особливості кожного учня, його пізнавальні потреби, інтереси, прагнення, заохочує до самостійності у вивченні української мови та математики, до самопізнання та саморозвитку.

Результати контрольних робіт засвідчили наступну якість знань учнів:

Контрольну роботу з математики у 4в класі писали – 12 учнів, у класі навчається 12 учнів.

На “ 10-12б “ – 4 учн – 33,4%;

На “ 7-9б “ – 6 учн. – 50%

На “ 4-6б “ – 1 учн. – 8,3%

На “1- 3б “ – 1 учн. – 8,3%

Середній бал становить – 8,4.

Контрольну роботу з української мови у 4в класі писали – 12 учнів, у класі навчається 12 учнів.

На “ 10-12б “ – 1учн. – 8,3%

На “ 7-9б “ – 6 учн. – 50%

На “ 4-6б “ – 2 учн. – 16,7%

На “1- 3б “ – 3 учн. – 25%

Середній бал становить – 6,5.

Раціонально використовує урочний час, враховує індивідуальні особливості школярів.

Учитель впроваджує у педагогічну практику як традиційні, так і інноваційні методи та форми роботи: робота в парах, групах, коментоване читання, різноманітні диктанти, дидактичні та рольові ігри. Її учні- показник організованості й належної поведінки. Для Нелі Дмитрівни її професія – це можливість самореалізації, джерело задоволення і визнання. Вона – людина, здатна посміхатися і цікавитися всім тим, що її оточує, поєднує в собі любов до справи і до учнів, вміє не тільки вчити дітей, але й сама здатна вчитися.

Учитель активно працює над індивідуально – методичною проблемою «Розвиток зв'язного мовлення у школярів».

Вчитель приділяє увагу роботі з обдарованими дітьми, залучаючи їх до участі у конкурсах «Кенгуру», - «добрі» і «відмінні» результати, «Колосок», «Патріот», «Соняшник». Серед особистих доробок учителя – участь у екозаході у Яворівському Національному парку «Яворівський» під назвою «Лелека у народній творчості українського народу», виступала на педагогічних радах, методичних комісіях вчителів початкових класів.

Учитель добросовісно готується до уроків, вдало обирає тип і структуру навчальних занять. Проводить їх творчо, чітко продумує розвиваючу і виховну спрямованість. Багато працює над виробленням навичок читання, усної і писемної зв'язної мови учнів, прищеплює любов до слова, вчить вміло користуватися ним. На уроках використовує елементи гри, створює проблемні ситуації. Різноманітні прийоми дають можливість оживити навчальний процес і забезпечити швидко і ефективно засвоєння навчального матеріалу безпосередньо на уроці.

На належному рівні Вельган Н.Д. веде шкільну документацію - календарно - тематичне планування, поурочні плани, класний журнал; систематично перевіряє робочі учнівські зошити, домагаючись їх якісного оформлення учнями та дотримуючись критеріїв оцінювання учнівських зошитів.

Проведена перевірка ведення класних журналів. Класний журнал ведеться відповідно до «Вказівок щодо оцінювання навчальних досягнень учнів та оформлення сторінок класних журналів у 1 - 4 класах». Вчитель під час ведення предметних сторінок журналу дотримується єдиного орфографічного режиму, об'єктивно оцінює знання і вміння учнів, своєчасно виставляє оцінки. Записи в журналі ведуться чітко, охайно. Під час перевірки робочих зошитів та зошитів для контрольних робіт виявлено, що кількість письмових робіт і їх зміст відповідають програмовим вимогам.

Перевіркою поурочних планів встановлено, що вчитель доцільно підбирає методи і прийоми роботи на уроці на різних його етапах. Відводиться місце самостійній роботі учнів, завжди враховується диференційований підхід. Обсяг та зміст домашнього завдання відповідає нормам. У планах передбачаються додаткові завдання у разі непередбачених ситуацій.

Проведені також бесіди з учителем, її колегами, керівниками предметної комісії вчителів початкових класів при Івано - Франковому методичному округу та психолого-педагогічного семінару. Опитані оцінили педагогічний та методичний хист учителя як задовільний.

Неля Дмитрівна приймає активну участь у роботі методичної комісії вчителів початкових класів.

Виходячи з вищенаведеного,

НАКАЗУЮ:

1.Вчителеві початкових класів Вельган Н.Д.:

1.1.Поширити досвід роботи серед вчителів школи.

1.2.Викласти письмово суть досвіду для методичного куточка школи

Березень 2016р.

1.3.Звертати увагу на рівень систематичної підготовки учнів з математики, української мови та читання

Постійно

1.4.Пропагувати досвід роботи серед педагогів школи шляхом показу відкритих уроків та взаємовідвідування уроків.

Постійно

2.Контроль на виконання даного наказу покласти на заступника директора з навчально – виховної роботи Онипко Л.А..

Директор школи:

М.Ліскевич - Карпа

З наказом ознайомлено:

Н.Вельган

Л. Онипко