

Відділ освіти
Яворівської райдержадміністрації

Івано-Франківська ЗОШ I-III ступенів імені Івана Франка
Яворівської районної ради Львівської області

Наказ

25.02.2016

№01-05/

**Про результати вивчення
системи роботи вчителя
початкових класів
Ткачик М.С.**

У зв'язку з черговою атестацією адміністрацією школи вивчалася система роботи вчителя початкових класів Ткачик М.С.

Згідно наказу від 15.10.2015 «Про вивчення системи роботи вчителів, які атестуються», було відвідано систему уроків вчителя початкових класів Ткачик Майї Станіславівни з української мови в 3-Б класі з теми «Будова слова» з 05.11.2015 по 16.11.2015» та «Іменник» з 28.01.2016 по 17.02.2016; з математики з теми «Рівняння» з 19.10.2015 по 24.10.2015, з 25.01.2016 по 01.02.2016, вивчено ділову документацію, а саме класні журнали, зошити та щоденники учнів з метою перевірки виконання вчителем навчальних програм, вимог до ведення і перевірки зошитів, проведення контрольних робіт, здійснено епізодичне відвідування уроків у 4а класі; проведено бесіди з учителями, учнями, батьками щодо якості роботи вчителя; проведено індивідуальні бесіди з учителем з питань удосконалення навчально - виховної роботи та самоосвітньої роботи, в ході яких учитель давав самооцінку своїй роботі; проаналізовано стан навчально - методичного забезпечення процесу викладання предмету та вплив внутрішкільної методичної роботи на підвищення результативності урочної і позакласної роботи, проаналізовано поурочні плани вчителя, де зверталась увага на такі питання:

- наскільки правильно вчитель визначає мету уроку;
- чи правильно визначає обсяг навчального матеріалу;
- чи доцільно дібрано методи і прийоми роботи на уроці на різних його етапах;
- чи є система видів самостійної роботи на уроці;
- чи враховується диференційований підхід до знань учнів;
- чи доцільно застосовується наочність на уроці.

Це дало змогу одержати об'єктивну характеристику роботи вчителя.

Під час підготовчого періоду адміністрацією школи було проведено вивчення навчальної програми з української мови і математики у 3-х класах, нормативних та розпорядчих документів, що стосуються навчально-виховної діяльності вчителя; складений план та визначена основна мета вивчення системи роботи вчительки; затверджено календарно-тематичне планування та графік тематичного оцінювання знань учнів. До вивчення системи роботи залучено практичного психолога школи Ізб'янську С.А.

Ткачик Майя Станіславівна - спеціаліст вищої категорії. Голова методичного об'єднання вчителів 3-их класів.

Вчитель проводить уроки на високому методичному рівні, володіє навчальним матеріалом та методикою викладання предметів.

Результати контрольних робіт засвідчили наступну якість знань учнів:

Контрольну роботу з української мови у 3б класі писали – 29 учнів,

На “ 10-12б “ – 14учн. – 48,27%

На “ 7-9б “ – 10 учн. – 34,48%

На “ 4-6б “ – 5 учн. – 17,25%

На “1- 3б “ – 0 учн. – 0%

Середній бал становить – 8,8.

Контрольну роботу з математики у 3б класі писали – 29 учнів,

На “ 10-126 “ – 11учн. – 37,94%

На “ 7-96 “ – 14 учн. – 48,27%

На “ 4-66 “ – 4 учн. – 13,79%

На “1- 36 “ – 0 учн. – 0%.

Середній бал становить – 8,8.

Спостереження уроків рідної мови свідчить про належний рівень викладання цього предмету. Ткачик М.С. майстерно володіє способами організації мовленнєвих ситуацій на різних етапах уроку, послідовно здійснює комплексний підхід до навчання мови і мовлення. Будуючи систему уроків на тематично єдиному матеріалі, на кожному уроці доводила до свідомості учнів всі умови правильного виконання роботи, відпрацьовувала в системі вправ всі якості знань. Її уроки цікаві, змістовні, відзначаються добре продуманою побудовою, емоційністю. На уроках використовує ефективні форми і методи роботи, вдало впроваджує інтерактивні технології (робота в парах, “мікрофон”, “мозковий штурм”, «дерево рішень»), які дозволяють забезпечити глибину вивчення змісту матеріалу. Учні опановують усі рівні пізнання (знання, розуміння, застосування, аналіз, оцінку). Вчителька спонукає дітей до самостійного творчого мислення, завжди в пошуку новизни та сучасності у викладанні. Максимально активізує розумову діяльність, розвиває пам'ять, логічне мислення. При вивченні теми «Іменник» використувала скоромовки, хвилинки фантазії, вибіркові диктанти, коментоване письмо, тестування, проводилося чергування усних і письмових видів робіт, робота з підручником, довідковою, словниковою та енциклопедичною літературою.

На уроках читання вчителька творчо вирішує освітні, виховні, розвивальні завдання. В процесі роботи над твором вчителька виробляє та удосконалює навички свідомого, правильного, виразного, швидкого, мовчазного читання школярів, вчить учнів працювати над текстом, розуміти текст, переказувати прочитане, визначати головну думку творів, давати оцінку дійовим особам, спонукає дітей до самостійного читання. Для стимулювання творчих здібностей вчителька використовує такі види завдань : словесне малювання, графічне ілюстрування, творчий переказ.

Ткачик М.С. вмiло організовує роботу дітей. Навчально-пізнавальну діяльність будує у такій послідовності: знаю-вмію-ціную. Саме ж навчання робить не простішим, а зрозумілішим; вчить дітей аналізувати свої відповіді, оцінювати їх. вчителька розвиває спостережливість, зорову пам'ять, увагу, уяву та логічне мислення. Учитель добросовісно готується до уроків, чітко продумує спрямованість уроку, урізноманітнює форми і методи навчання. На уроці завжди присутні елементи гри. На уроках вчителя панує дух творчості, колективізму. Основою методики учителя є використання творчого потенціалу учнів, пошуково – навчальної роботи, робіт із творчим завданням, розвитком вміння виділяти головне, логічно мислити, роботи висновки, висловлювати свою думку.

Детальна підготовка до уроків і методично грамотне їх проведення дозволяють учителю добиватися високої якості знань учнів. Активне впровадження у практичну роботу інноваційних технологій та ігрових моментів дає можливість учням проявити себе як особистість. В основу навчання учитель поклала рівневу диференціацію та особистий підхід до кожного учня.

Удосконалює свою педагогічну майстерність шляхом активної участі у роботі предметної комісії початкових класів. Активну участь бере в обговоренні питань педагогічної ради. Удосконалення педагогічної майстерності вчителя є одночасно й серйозним поштовхом до самоосвіти, умовою його успішної творчої праці. На належному рівні Ткачик Майя Станіславівна веде шкільну документацію – календарно - тематичне планування, поурочні плани, класний журнал; систематично перевіряє робочі учнівські зошити, домагаючись їх якісного оформлення учнями та дотримуючись критеріїв оцінювання учнівських зошитів.

Проведена перевірка ведення класного журналу. Класний журнал ведеться відповідно до «Вказівок щодо оформлення сторінок класних журналів у 1 - 4 класах». Вчитель під час ведення предметних сторінок журналу дотримується єдиного орфографічного режиму,

об'єктивно оцінює знання і вміння учнів, своєчасно виставляє оцінки. Записи в журналі ведуться чітко, охайно. Під час перевірки робочих зошитів та зошитів для контрольних робіт виявлено, що кількість письмових робіт і їх зміст відповідають програмовим вимогам.

Перевіркою поурочних планів встановлено, що вчитель доцільно підбирає методи і прийоми роботи на уроці на різних його етапах. Відводиться місце самостійній роботі учнів, завжди враховується диференційований підхід. Обсяг та зміст домашнього завдання відповідає нормам. У планах передбачаються додаткові завдання у разі непередбачених ситуацій.

Проведені також бесіди з учителем, її колегами, керівниками предметної комісії вчителів початкових класів при Івано - Франковому методичному окрузі та психолого-педагогічного семінару. Опитані оцінили педагогічний та методичний хист учителя як високий.

Учні Ткачик М.С. активно приймають участь у таких конкурсах:

- «Кегуру» -5 золотих сертифікатів.

Серед особистих досягнень вчителя:

- Розробка сценаріїв до шкільних свят;
 - Розробка сценаріїв до виховних заходів у 1-4-их класах;
 - Розробка конспекту інтерактивного уроку з математики у 3-их класах;
 - Розробка конспекту нестандартного уроку з читання із використанням ІКТ;
 - Посвідчення вчителя консультанта при ЛОППО
 - Автор методичного посібника « Уроки доброти за творами В. Сухомлинського»;
- Створила власний блог – tka4ukmaia.blogspot.com, щоб поділитися набутим досвідом .

Виходячи з вищенаведеного,

НАКАЗУЮ:

1.Вчителеві початкових класів Ткачик М.С.:

1.1.Поширити досвід роботи серед вчителів школи.

Квітень – травень 2016

1.2 Впроваджувати в навчально – виховний процес інтерактивні технології.

Постійно

1.3 Розробити заходи щодо підвищення результативності навчальних досягнень учнів та покращити роботу з обдарованими дітьми.

Постійно

1.4.Викласти письмово суть досвіду для методичного куточка школи

Травень 2016

1.5.Звертати увагу на рівень систематичної підготовки учнів з української мови та математики

Постійно

1.4.Пропагувати досвід роботи серед педагогів школи шляхом показу відкритих уроків та

взаємовідвідування уроків, надання індивідуальних консультацій педагогам

Постійно

2.Контроль на виконання даного наказу покласти на заступника директора з навчально – виховної роботи Онипко Л.А.

Директор школи

М.Ліскевич - Карпа

З наказом ознайомлено:

Л. Онипко

М. Ткачик

