

Відділ освіти
Яворівської райдержадміністрації

Івано-Франківська ЗОШ І-ІІІ ступенів імені Івана Франка
Яворівської районної ради Львівської області

Наказ

11.03.2016

№01-05/

***Про результати вивчення системи роботи
учителя математики
Горонної Світлани Ярославівни***

У зв'язку з черговою атестацією адміністрацією школи вивчається система роботи вчителя математики Горонної Світлани Ярославівни.

Згідно наказу школи від від 14.10.2015р. «Про вивчення системи роботи вчителів, які атестуються», впродовж листопада – грудня 2015 року було відвідано систему уроків вчителя математики Горонної С.Я. І - семестр – «Многочлен»- 7-А клас (з 04.11.2015р. – по 21.12.2015р.). ІІ – семестр – «Функції» - 7-А клас - 03.02.2016р. – по 21.02.2016р.).

Під час підготовчого періоду адміністрацією школи було проведено вивчення навчальної програми з математики, нормативних та розпорядчих документів, що стосуються навчально-виховної діяльності вчителя; складений план та визначена основна мета вивчення системи роботи вчителя; затверджено календарно-тематичне планування та графік тематичного оцінювання знань учнів. До вивчення системи роботи залучено практичного психолога школи Ізб'янську С.А.. Під час анкетування учнів виявлено, що учні оцінили педагогічну майстерність вчителя (вміння цікаво організувати вивчення предмета; глибина знань, які дає учитель; свідомо дисципліна на уроках; справедливість педагога у відношенні до учнів; вимогливість у відношенні до себе; авторитет педагога в учнівському колективі) на високому рівні. Працюючи над проблемою «Диференційоване навчання на уроках математики» особливу увагу звертає на формування математичної грамотності, розвиває вміння висловлювати обґрунтовані математичні судження, вчить діяти за заданим алгоритмом, а також самостійно конструювати нові алгоритми. Мета фахової діяльності: формування в учнів наукового світогляду, уявлень про ідеї і методи математики, її роль у пізнанні дійсності; інтелектуальний розвиток учнів (логічного мислення і просторової уяви, алгоритмічної та графічної культури, пам'яті, уваги, інтуїції). На базі 7-их класів створила ініціативну групу «Мудра сова», метою якої є підвищення інтересу до математики серед школярів молодшої та середньої ланки. Уроки Світлани Ярославівни завжди цікаві, насичені різноманітними формами і методами, проходять чітко, злагоджено, на високому науково – теоретичному й методичному рівні. Широко використовує творчі та проблемні завдання, що стимулює творчу ініціативу та самостійність учнів. Враховує психологічні особливості учнів, їх реальні навчальні можливості, стимулює позитивне ставлення учнів до навчально – пізнавальної діяльності. Горонна Світлана Ярославівна уміє лаконічно, доступно подати навчальний матеріал, володіє ораторським мистецтвом. Такий підхід до процесу навчання створює умови для розвитку пізнавальної активності, самовираження та самовдосконалення учнів

Світлана Ярославівна на кожному уроці намагається залучити до роботи всіх учнів класу, дає можливість кожному учню висловити свою думку, сприяє розвитку зацікавленості предметом, розвитку позитивних емоцій на уроці, створенню сприятливого психологічного клімату. Всі учні класу працюють під контролем вчителя, розв'язують вправи від простих до найскладніших. Учитель показує практичне застосування математичних знань, вчить учнів застосовувати набуті знання для розв'язання нестандартних задач.

Слід зазначити, що діяльність вчителя та діяльність учнів була організована правильно з позиції реалізації принципів навчання. Методи навчання вибиралися в залежності від загальної цільової спрямованості, дидактичної цілі, специфіки навчального матеріалу, віку та індивідуальних особливостей учнів. На уроках наявний практично повний контакт з класом. На різних етапах уроків активність учнів є різною, в залежності від характеру завдань, та індивідуальної і загальної підготовки учнів. Дисципліна підтримується в належному стані.

Під час перевірки стану викладання математики були проведено контрольну роботу з теми « Многочлен. Множення одночлена на многочлен і многочлена на многочлени», в 7-А класі. 23 учні писало контрольну роботу.

З них:

I-рівень-1 уч.-4%;

II- рівень – 3уч.- 13%;

III – рівень-10 уч.-44%;

IV- рівень – 9 уч.-39%

Середній бал результатів контрольної роботи: - 8,4

За результатами проведення контрольної роботи у II семестрі з теми «Розкладання многочленів на множини за допомогою формул скороченого множення», писало 24 учні, з них:

I- рівень- 2 уч.-8%;

II- рівень – 6уч.- 25%;

III – рівень-11 уч.-46%;

IV- рівень – 5 уч.-21%

Середній бал результатів контрольної роботи: - 8,2.

Аналізуючи контрольну роботу слід зазначити, що учні добре засвоїли основні теоретичні положення теми. На належному рівні Горонна С.Я. веде шкільну документацію - календарно - тематичне планування, поурочні плани, класні журнали; систематично перевіряє робочі учнівські зошити, домагаючись їх якісного оформлення учнями та дотримуючись критеріїв оцінювання учнівських зошитів.

Проведена перевірка ведення класних журналів. Класні журнали ведуться відповідно до «Науково-методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів та оформлення сторінок класних журналів у 5-11 класах». Світлана Ярославівна під час ведення предметних сторінок журналів дотримується єдиного орфографічного режиму, об'єктивно оцінює знання і вміння учнів, своєчасно виставляє оцінки. Записи в журналах ведуться чітко, охайно. Під час перевірки робочих зошитів та зошитів для контрольних робіт виявлено, що кількість письмових робіт і їх зміст відповідають програмовим вимогам. Велику увагу приділяє роботі з обдарованими дітьми: готує своїх вихованців до участі в предметних олімпіадах, конкурсах. Світлана Ярославівна бере активну участь у роботі предметної комісії вчителів математики: виступає з доповідями, ділиться досвідом роботи, проводить відкриті уроки, є керівником шкільного методичного об'єднання учителів математики, фізики, інформатики. Відвідала семінари, організовані вчителями Новояворівської школи №3 на тему «Рівняння з параметрами». У 2013 - 2014 н.р. – Світлана Ярославівна керівник методичної комісії вчителів математики Івано-Франківського округу, координатор конкурсу «Кенгуру» у Івано-Франківській ЗОШ I-III ст. Підготувала виступ на засідання предметної методичної комісії вчителів Івано-Франківського округу на теми: «Робота з обдарованими дітьми» (2013 - 2014 н.р.), «Роль задач прикладного характеру у зацікавленості учнів до вивчення математики» (2012 - 2014 н.р.). У 2011-2012 н.р. – учень Гащук Маркіян отримав відмінний сертифікат на конкурсі «Кенгуру», а також увійшов у десятку лідерів на районній олімпіаді з математики. Учениця 8-го класу Валько Юлія у 2012-2013 н.р. отримала відмінний сертифікат «Кенгуру». Аналіз відвіданих уроків засвідчив, що Горонна С.Я. проводить уроки на високому рівні. Перевіркою поурочних планів встановлено, що вчитель правильно визначає обсяг навчального матеріалу, доцільно підбирає методи і прийоми роботи на уроці на різних його етапах. Відводиться місце самостійній роботі учнів, враховується

диференційований підхід. Обсяг та зміст домашнього завдання відповідає нормам. У планах передбачаються додаткові завдання у разі непередбачених ситуацій.

Проаналізувавши основні аспекти роботи вчителя, зроблено висновки про те, що система роботи вчителя забезпечує позитивний результат для учнів завдяки раціональному застосуванню інтерактивних методів роботи, поєднання інноваційних та традиційних форм і методів навчання, дидактичного забезпечення процесу викладання математики.

Виходячи з вищенаведеного,

НАКАЗУЮ:

1. Вчителю математики Горонній С.Я.:

1.1 На сучасному етапі реформування навчання виховувати потребу у вивченні математики;

/Постійно/

1.2 Впроваджувати в навчально – виховний процес інтерактивні технології.

/Постійно/

1.3 Розробити заходи щодо підвищення результативності навчальних досягнень учнів та покращити роботу з обдарованими дітьми.

/Постійно/

1.4 Узагальнити свій досвід роботи, оформити папку з матеріалами для методичного кабінету школи

/ Травень 2016р./

1.5 Пропагувати досвід роботи серед педагогів школи шляхом показу відкритих уроків та взаємовідвідування уроків, надання індивідуальних консультацій педагогам

/Постійн

2.Контроль на виконання даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Шаблінського І.М.

Директор школи:

М.Ліскевич - Карпа

З наказом ознайомлено:

І.Шаблінський

С.Горонна