

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник

Яворівської райдержадміністрації

М. Дорош

30.08.2016

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
Івано-Франківської ЗОШ І-ІІІ ступенів
імені Івана Франка
Яворівської районної ради Львівської області
на 2016-2017 н.р.

ПОГОДЖЕНО

на засіданні ради Івано – Франківської ЗОШ І – ІІІ ступенів імені Івана Франка Яворівської районної ради Львівської області

Протокол від 30.08.2016 № 1

Голова ради _____ Н. Вовк

ПОГОДЖЕНО

на засіданні педагогічної ради Івано – Франківської ЗОШ І–ІІІ ступенів імені Івана Франка Яворівської районної ради Львівської області

Протокол від 30.08.2016 № 5

Голова педагогічної ради,

Директор _____ М.Ліскевич – Карпа

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робочий навчальний план школи складено з метою якісної підготовки та подання на затвердження проектів робочих навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів району на 2016-2017 навчальний рік, створення безпечних і нешкідливих умов навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів, на виконання ст. 15, 16, 22, 33 Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», листа Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 1/9-296 «Про структуру 2016-2017 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів», урахуваючи вимоги Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти та з метою забезпечення на місцях необхідних умов для виконання в повному обсязі інваріантної та варіативної складових змісту загальної середньої освіти

- для 1-4 класів - за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом МОНмолодьспорту України від 10.06.2011 № 572, із змінами згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2014 № 460;
- для 5-8-х класів - за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом МОНмолодьспорту України від 03.04.2012 № 409 (в редакції наказу МОН України від 29.05.2014 № 664), із змінами згідно з наказом МОН України від 12.12.2014 № 1465;
- для 9-х класів - за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженими наказом МОН України від 23.02.2004 №132, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 05.02.2009 № 66;
- для 10-11-х класів - за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів III ступеня, затвердженими наказом МОН України від 27.08.2010 № 834, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 29.05.2014 №657.

Години навчальних предметів інваріантної та варіативної складових робочого навчального плану, що позначені дробовим числом (0,5; 1,5; 2,5; 3,5), викладатимуться впродовж навчального року: ціла частина – щотижнево, дробова (0,5 години) – по 1 годині через тиждень.

Години фізичної культури в 1-11-х класах не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів (накази Міністерства освіти і науки України від 29.11.2005 №682, від 05.02.2009 №66, від 27.08.2010 № 834 та від 10.06.2011 № 572).

Профільне навчання покликане допомагати школі запровадити диференціацію, тобто позбавитися необхідності вчити всіх однаково, враховуючи індивідуальні особливості учнів, створити умови для самоствердження та самореалізації кожної особистості. Профільне навчання передбачає об'єднання учнів у відносно однорідні та стабільні

групи за метою та розвитком, в яких навчання відбувається за програмами і підручниками, що різняться за змістом, обсягами викладу матеріалу, вимогами до знань, умінь та дій школярів.

Відповідно до заяв батьків, рішення педагогічної ради школи (протокол засідання педагогічної ради №5 від 30.08.2016-го року) у 10-х класах 2016 – 2017 навчального року організовано два профільні класи:

- Клас суспільно – гуманітарного напрямку української філології профіль в кількості 19 учнів;
- Клас суспільно – гуманітарного напрямку історичного профілю в кількості 19 учнів.

Продовжують працювати профільні 11-і класи, а саме:

- 11а клас – технологічний профіль технологічний напрям;
- 11б клас – історичний профіль суспільно – гуманітарного напрямку.

Мова навчання – українська.

Режим роботи Івано – Франківської ЗОШ I – III ступенів імені Івана Франка - п'ятиденний навчальний тиждень, одна зміна.

Клас	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б
Кількість учнів	30	30	22	31	30	30	30	24	31	29	30

Клас	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	9в
Кількість учнів	28	26	14	27	15	24	26	18	17	28	26	22	17	20

Клас	10а	10б	11а	11б
Кількість учнів	19	15	16	15

II. ПОРЯДОК ВИВЧЕННЯ ОКРЕМИХ ПРЕДМЕТІВ.

Інваріантна частина робочого навчального плану представлена у повному обсязі, враховуючи вимоги додержання Державного стандарту загальної середньої освіти.

З метою реалізації мовної стратегії національної доктрини розвитку освіти України особлива увага приділяється вивченню учнями української мови як державної, оволодінню англійської мови, обов'язкове вивчення якої запроваджено з 1 класу.

Варіативна складова робочого навчального плану.

Особливості організації навчального процесу

Зміст варіативної складової робочого навчального плану визначено з урахуванням особливості регіону, освітніх запитів учнів та їх батьків, за наявності відповідної навчально - матеріальної бази, програмно-методичного та кадрового забезпечення.

Варіативна частина робочого навчального плану використана для поглиблення змісту окремих предметів інваріантної частини і викладання курсів за вибором, факультативних занять. Години варіативної складової розподілені таким чином:

Українська мова - важлива складова загального змісту початкової освіти, оскільки мова є не тільки окремим навчальним предметом, а й виступає основним засобом опанування всіх інших дисциплін, з метою розвитку дитячої особистості засобами читацької діяльності, формування читацької компетентності молодших школярів, виконання програми в повному обсязі та для формування ставлення дитини до навколишньої дійсності, розвитку творчої уяви, формування повноцінного сприймання, розуміння, відтворення художнього, науково - пізнавального текстів шляхом засвоєння відповідних навчальних і читацьких умінь у 2 - 4-х класах з читання введено з варіативної складової 1 годину на тиждень. У 1-х класах введено з варіативної складової 1 годину на тиждень з предмета «Навчання грамоти» (письмо).

З метою сприяння формуванню в учнів розуміння необхідності забезпечити сталий розвиток себе, своєї родини, громади, країни та всього людства через зміну власної поведінки та способу життя, сталих, екологічно доцільних звичок і способу повсякденного життя в 1а, 1б, 1в класах впроваджено курс за вибором «Моя щаслива планета» по 1 годині на тиждень за підручником Пометун О. І. Моя щаслива планета.

Згідно із наказом Департаменту освіти і науки Львівської обласної Державної адміністрації від

9 червня 2016 року №08-01/335 «Про вивчення основ християнської етики» у 2-4-х (1 година на тиждень), введено курс за вибором «Основи християнської етики» з метою формування у дітей та молоді високоморальних якостей, патріотичної та громадянської свідомості, ціннісних орієнтирів, які ведуть людину шляхом пізнання Істини, Добра, Краси.

Курс «Основи християнської етики» є дисципліною християнсько-світоглядного, культурного та освітньо-виховного спрямування, який вибудовується як фундамент буттєвих цінностей сучасної людини. Він не є вченням віри, не включає релігійних обрядів, не ставить за мету

залучення до певної конфесії. Викладання предмета передбачає виховання в учнів поваги до свободи совісті, релігійних та світоглядних переконань інших людей; здатності до співжиття в полі культурному та полі конфесійному українському суспільстві.

В 5а,б,в; 6а,бб, бв; 7а,б,в класах з метою опанування рідної мови на більш якісному рівні за рахунок варіативної складової кількість годин на вивчення української мови збільшено на 0,5 годин (лист Міністерства освіти і науки України від 10.08.10 №1/9-538).

За рахунок варіативної складової кількість годин на вивчення української літератури збільшено на 0,5 годин у 7в класі, на 1 годину – у 7в, 10а класах.

В 5а,бв,10б класах з метою опанування англійської мови на більш якісному рівні за рахунок варіативної складової кількість годин на вивчення англійської мови збільшено на 1 годину.

У 9а,б,в класах за бажанням учнів та проханням батьків, з урахуванням необхідності отриманих знань з географії при складанні ЗНО та вступі у вищі навчальні заклади за рахунок варіативної складової на 0,5 годин збільшено вивчення географії.

У 10а,б, 11а,б класах з метою формування головних компонентів основ інформаційної культури, практичних умінь та навичок, вивчення художньої культури збільшено на 0,5годин на тиждень.

У 10а,б, 11а,б класах за бажанням учнів та проханням батьків, з урахуванням необхідності отриманих знань з математики при складанні ЗНО та вступі у вищі навчальні заклади за рахунок варіативної складової на 1 годину збільшено вивчення математики.

В 11а,б класах за бажанням учнів та проханням батьків, з урахуванням необхідності отриманих знань з хімії при складанні ЗНО та вступі у вищі навчальні заклади за рахунок варіативної складової на 1 годину збільшено вивчення хімії.

З метою поглиблення знань учнів з дисциплін, які є профільними або базовими чи суміжними до профільних, для розбудови індивідуальної освітньої траєкторії учнів основної та старшої школи сплановано викладання наступних **факультативних курсів:**

1.Факультативного курсу з **української мови** у 5б, (по1год.), 6а,б,в (по 1год.), 7в (1 год.), 8а, 9б (по 0,5 год.), 10а, б, 11а (по 1 год.) класах, з **української літератури** 7в (0,5 год.), 10а(1 год.).

2.Факультативного курсу з **зарубіжної літератури** в 9б (0,5год.), 10а (1год.) класах для зміцнення загально філологічної та літературознавчої підготовки школярів, озброєння їх фаховою термінологією та методикою здійснення літературознавчого дослідження, з метою професійно зорієнтувати школярів для чітких уявлень про майбутній фах, у закладенні

основ найголовніших фахових навичок та спрямовувати їх до самостійної роботи (науково-дослідницька діяльність, опрацювання додаткової літератури, підготовка проєктів, участь у різнорівневих змаганнях тощо).

2. Факультативного курсу з **англійської мови** у 5а, 6в, 8б (по 1 год.) класах, 10б (1 год.) для поглиблення знань з англійської мови, удосконалення навички з граматики, аудіювання, лексики, вивчення фонетики, сприянню творчого розвитку особистості, зацікавленню учнів у вивченні ділової розмовної англійської мови, з метою здійснення в майбутньому подорожі до країни, а також у вивченні культури цієї країни; для активізації та розвитку інтелектуальних здібностей шляхом широкого застосування ситуації реального мовленнєвого спілкування;

3. Факультативного курсу з **основ здоров'я** у 5в (1 год.) класі з метою поглиблення знань учнів з даного предмета.

4. Факультативного курсу з **креслення** в 7а,б (по 1 год.) класах – «Основи графічної грамоти» - для формування у учнів технічних здібностей і ставлення до креслення, як до одного з головних і необхідних засобів спілкування людей у їхній практичній діяльності.

5. Факультативного курсу з **алгебри** у 8а класі (1 год.), з **геометрії** у 8а класі (1 год.).

6. Факультативного курсу **«Уроки сталого розвитку»** у 9а,в (по 1 год.) класі за підручником О. І. Пометун, О. В. Онопрієнко, А. Д. Цимбалару. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2011. - 144 с., для учнів 8-9 класів - Київ, 2006. Автори-укладачі: Пометун О.І., Панченков А.О. .Пропонований навчальний факультативний курс «Уроки для сталого розвитку», розроблений завдяки успішній співпраці української громадської організації «Вчителі за демократію та партнерство» та акредитованій при ООН міжнародній організації «Глобальний план дій», реалізує регіональну стратегію освіти в інтересах стійкого розвитку на засадах одного з напрямів гуманістичної педагогіки – педагогіки «empowerment» (надання людині мотивації й натхнення до дії). «Уроки для сталого розвитку» дозволяє учням визначати зв'язок тем, що розглядаються, з концепцією стійкого розвитку, з їхніми власними уявленнями щодо майбутнього і вибором особистого стилю життя. Кожна тема розкривається на матеріалі як інших країн, так і місцевому, опрацьовуються учнями індивідуально на практиці (виконання вдома спеціальних дослідницьких завдань та проєктів), обов'язково обговорюються в малій групі та всім класом. Робота над темами пов'язана з прийняттям кожним учнем самостійного рішення щодо власного способу життя. Сталий розвиток і досвід діяльності, отриманий учнями, є важливим елементом підготовки до життя в сучасному інформаційному, полікультурному, демократичному суспільстві, так як головними складовими елементами методики викладання навчального курсу. Метою даного курсу є – сприяння формування в учнів розуміння необхідності забезпечити стійкий розвиток себе, своєї родини, громади, країни та всього людства через зміну власної поведінки та способу життя. Завданнями курсу є створення умов для: засвоєння учнями знань про стійкий розвиток та шляхи його досягнення для свідомого вибору способу власного життя; усвідомлення ними необхідності збереження глобальної рівноваги та причетності кожного до

проблем навколишнього середовища; формування в учнів моделей поведінки, що відповідають потребам стійкого розвитку; розвиток в учнів ставлення до проблем стійкого розвитку як до особистісно важливих, пов'язаних із власною системою цінностей, а також здатності і бажання діяти у цьому напрямі. Курс має сприяти розвитку в учнів ключових компетентностей: умінь міркувати, аналізувати, порівнювати, узагальнювати, спостерігати, критично мислити. Навчальний курс стосується способу життя учня у сфері повсякденного використання ресурсів (енергії, води, здоров'я, рослин, стосунків з іншими людьми, покупок та відходів). Тому його головною особливістю є взаємозв'язок між уроком і життям учня та його родини.

7. Факультативного курсу в 11а,б (по 0,5 год.) класах –«**СНІД**». Метою курсу є підвищення рівня індивідуальної захищеності молоді від ВІЛ- інфікування, а також формування толерантного ставлення до людей, які живуть з ВІЛ.

8. Факультативного курсу «**Оснoв християнської етики**» в 5а,б,в, 6а,б,в (по 1 год.), 7а,б,в (по 0,5 год.), 11а,б (по 0,5 год.) класах. Метою факультативного курсу "Основи християнської етики" є формування в учнів християнських моральних чеснот. У процесі досягнення мети передбачається реалізація таких завдань: ознайомлення учнів із основами християнської моралі як фундаменту загальнолюдських цінностей; ознайомлення учнів із християнськими моральними цінностями: істини, благочестя, добра, любові, краси, гідності, обов'язку, совісті, честі; формування свідомої та відповідальної особистості учня на основі християнських духовних, моральних та культурних цінностей; створення належних морально-етичних умов для самопізнання й самореалізації.

9. Факультативного курсу з **художньої культури** в 11б (1год.) класі з метою поглиблення знань учнів з даного предмету.

10. Факультативного курсу з **географії** у 10б, 11а (по 1год.) класі з метою поглиблення знань учнів з даного предмету. В 11а класі введено курс «**Глобальні проблеми світу**» з метою сформувані з учнів цілісну картину сучасного світу, значущість, актуальність та невідкладність вирішення глобальних проблем людства, усвідомлення реальної загрози людському суспільству та географічній оболонці. Курс побудований на важливій змістовій основі — глобалізмі сучасного світу, всеохопленості та масштабності світових тенденцій та процесів; він закладає основи знань про глобальний світ та проблеми, вирішення яких є необхідною та вирішальною складовою життєдіяльності людського суспільства. Глобальні проблеми загрожують існуванню людства, і ця обставина має бути врахована для ефективного їх вирішення, особливо це стосується тих проблем, що загрожують існуванню цивілізації, зокрема географічної оболонки. В 10б класі введено курс «**Політична географія**», мета якого - дати учням знання про територіальні аспекти політичної сфери суспільного життя, вплив політичних чинників на розвиток і розміщення об'єктів економіки, життя і діяльність людей, міжнародне співробітництво в різних сферах людського життя.

11. Факультативного курсу «**Українознавство**» у 8б (1 год.) класі. Метою й завданням українознавства як навчально-виховного предмета є виховання патріота, громадянина української держави, свідомого державотворця, творчої особистості, яка співпрацюватиме зі світом на засадах кооперації, буде здатна реалізувати своє власне покликання й

реалізувати покликання української нації. Курс за вибором «Українознавство» є надзвичайно важливим для становлення світогляду українських школярів, зокрема їхнього ставлення до світу. Знання, вміння та навички, здобуті в процесі його вивчення є для учнів інструментом, набуття ними майстерності життя – уміння жити. Українознавство сприяє становленню кожного школяра як творця – себе, своєї родини, держави, світу. (Програма курсу за вибором «Українознавство. 5–11 класи» затверджена Вченою радою Національного науково-дослідного інституту українознавства та всесвітньої історії МОН молодьспорту України (протокол від 14.06.2012 р. № 4)

12. Факультативного курсу «**Основи здоров'я**» в 5в (1 год.) класі.

На індивідуально – групові заняття з варіативної складової відведено на предмети: українську мову в 5а (1 год.), 7а,б (по 0,5 год.), українську літературу в 6б (1 год.), англійську мову в 6а класі (1 год.), зарубіжну літературу в 11б класі (1 год.), що дозволяє подолати труднощі, які виникли при самостійному опрацюванні матеріалу; ці години будуть корисними як для учнів, які успішно навчаються, так і для учнів, які мають глибокі прогалини в знаннях з того чи іншого предмету, але мають намір поглибити і розширити їх.

Курси за вибором – обов'язковий атрибут до профільної підготовки і профільного навчання, один з найважливіших засобів побудови індивідуальних навчальних програм, оскільки курси пов'язані з вибором школярами змісту навчання залежно від інтересів, здібностей, життєвих планів, з варіативної складової виділено години на освоєння учнями курсів за вибором. **Курси за вибором** викладаються за державними програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України.

1. **«Практикум з правопису української мови»** в 9а,б,в класах (по 1 год.), який має на меті закріплення й розширення, узагальнення й систематизацію правописних знань учнів з основних розділів української мови, вироблення практичних умінь і навичок удосконалення власного і чужого усного і писемного мовлення. Таким чином, він сприяє підготовці грамотної особистості, яка на належному рівні вміє практично користуватися українським правописом у найрізноманітніших життєвих ситуаціях, що є основою розвитку комунікативної компетенції особистості школяра. С.Омельчук, М.Чаловська; Для учнів 8-9 класів. (Українська мова й література. Програми факультативних та спеціальних курсів: 7-11 класи. – К.: Ред. журн. «Дивослово», 2007. Вип. 1 / Відп. за вип. В.Л.Федоренко. – 252с.)

2. **«Основи підприємницької діяльності»** у 10а,б класі (по 1 год.) передбачає вивчення теорії та практики підприємництва як провідної форми господарювання за умов соціально орієнтованої ринкової економіки; покликаний сприяти вихованню громадянина, здатного здійснювати самостійний вибір і приймати економічно обґрунтовані рішення в різноманітних життєвих ситуаціях; формуванню базового рівня економічної грамотності, необхідного для орієнтації та соціальної адаптації учнів до змін, що відбуваються в українському суспільстві; стимулюванню бажання стати активним суб'єктом економічних відносин.

Програма курсу (автор Варналій З., Сизоненко В.; Збірник програм з економіки для загальноосвітніх навчальних закладів. Ч II. - Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2008. - 384с.) побудована таким чином, щоб, вивчаючи матеріал, була можливість використовувати та розглядати як навчальні завдання, так і конкретні ситуації практики підприємницької діяльності.

3. «**Основи християнської етики**» у 8а, 10а,б (по 0,5 год.), 8б, 9а,б,в класах (по 1 год.). Курс "Основи християнської етики" є дисципліною християнсько-світоглядного, культурного та освітньо-виховного спрямування, який вибудовується як фундамент буттєвих цінностей сучасної людини. Він не є вченням віри, не включає релігійних обрядів, не ставить за мету залучення до певної конфесії. Викладання предмету передбачає виховання в учнів поваги до свободи совісті, релігійних та світоглядних переконань інших людей; здатності до співжиття в полі культурному та полі конфесійному українському суспільстві.

На гурткову роботу виділено 27 годин, які використані з урахуванням художньо-естетичних та пізнавальних запитів учасників педагогічного процесу, а саме :

- «Школа безпеки»
- «Музичне краєзнавство»
- «Вокальний»
- «Мистецтво живого слова»
- «Гіди перекладачі» (англійська мова)
- «Джура»
- «Весела палітра»
- «Зроби світ навколо себе прекрасним»
- Шаховий гурток

III. Структура 2016-2017 навчального року

Відповідно до статті 16 Закону України "[Про загальну середню освіту](#)" 2016 - 2017 навчальний рік розпочинається 1 вересня святом - День знань - і закінчується не пізніше 1 липня.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою: I семестр - з 1 вересня по 30 грудня, II семестр - з 16 січня по 26 травня.

Навчальна практика та навчальні екскурсії не будуть проводитись впродовж навчального року згідно з методичними рекомендаціями МОН щодо організації навчально-виховного процесу № 1/9-61 від 06 лютого 2008 р.

Впродовж навчального року для учнів проводитимуться канікули:

I семестр - 01.09.2016 – 30.12.2016

II семестр - 16.01.2017 – 26.05.2017

КАНІКУЛИ:

Осінні : 24.10 – 30.10.2016

Зимові: 03.01 – 15.01.2017

Весняні: 20.03 – 26.03.2017

Великодні : 13.04 – 18.04 (включено вихідні 15, 16, 17.04)

Програми факультативів та курсів за вибором

- Практикум з правопису української мови. Програма курсу за вибором 8 -9 класи, автор: Омельчук С.А. доцент кафедри мовної освіти Херсонського державного університету, відмінник освіти України, академік Української академії академічних наук, кандидат педагогічних наук.
- Програма факультативного курсу 8 клас «Культура мовлення», автор: В.В.Качуровська, учитель методист Новоселецького НВК Полонського району, Хмельницької області.
- Програма факультативного курсу 10 клас «Основи культури мовлення», схвалено до використання в навчально-виховному процесі комісією з української мови Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (Протокол №2 від 04.05. 2007року) укладач: Євген Романюк учитель-методист української мови й літератури СЗОШ №22 імені В.Стефаніка м.Львів.
- Програма факультативних занять з «Основ підприємницької діяльності» 10 -11 клас, За програмою рекомендовано МОН України: Основи підприємницької діяльності. Програма курсу за вибором загальноосвітніх навчальних закладів. Автори: Варвалій З., Сизоненко В.
- Формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ СНІДу. Програма навчального курсу для учнівської молоді старшого підліткового та юнацького віку. Автори: Т.В.Воронцова, В.М.Оржеховська, В.С.Пономаренко.
- Програма факультативного курсу 8 - 9 класи «Уроки сталого розвитку», схвалено МОН України. Лист №141/ 12 –Г-250 від 02.07.2013 Інституту інноваційних технологій і змісту
- Програма факультативного курсу для учнів 7 класу « Основи графічної грамоти».
- Програма факультативного курсу «Зарубіжна література. Англійська література». 8 – 11 класи. За заг. ред. К.В.Таранік – Ткачук, І.П.Дворницької .- Тернопіль: Мандрівець, 2011. Схвалено до використання у ЗОШ комісією зі світової літератури Науково – методичної ради з питань освіти МОН України (лист від 29.06.2010р. №1.4/18 – Г360).
- Авторська програма факультативного курсу з англійської мови «Літературна мозаїка» для 5-8 класів загальноосвітніх навчальних закладів, шкіл (класів) з поглибленим вивченням англійської мови й літератури, ліцеїв, гімназій. За редакцією Алли Несвіт, Галини Ворон, Ріти Левін, Ніни Беленя.
- Авторська програма факультативного курсу з англійської мови «Пізнаємо Україну» для 8-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів, шкіл (класів) з поглибленим вивченням англійської мови й літератури, ліцеїв, гімназій. За редакцією Алли Несвіт, Галини Ворон, Ріти Левін, Ніни Беленя.
- Програма факультативного курсу з англійської мови для учнів 10 класів «Англійська мова ділового спілкування».
- Програма курсу за вибором «Українознавство. 5–11 класи» затверджена Вченою радою Національного науково-дослідного інституту українознавства та всесвітньої історії МОНмолодьспорту України (протокол від 14.06.2012 р. № 4;

Р а з о м (без фізичної культури)	18+ 1	18+ 1	18+ 1	20+ 1	20+ 1	20+ 1	21+ 1	21+ 1	21+ 1	21+ 1	21+ 1
Варіативна складова	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Курси за вибором	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основи християнської етики	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1
«Моя щаслива планета»	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Гранично допустиме навчальне навантаження на одного учня	20	20	20	22	22	22	23	23	23	23	23
Всього (без урахування поділу класів на групи)	23	23	23	25	25	25	26	26	26	26	26

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах									
	5-А	5-Б	5-В	6-А	6-Б	6-В	7-А	7-Б	7-В	
Інваріантна	Українська мова навчання									
Українська мова	3,5+	3,5+0	3,5+0	3,5+0	3,5+0	3,5+0		2,5+0,	2,5+0	
Українська	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Англійська мова	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Зарубіжна	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Історія України	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Всесвітня Історія	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1
Хімія	-	-	-	-	-	-	1,5	1,5	1,5	1,5
Фізика	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Математика	4	4	4	4	4	4	-	-	-	-
Алгебра	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Геометрія	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Природознавство	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Біологія	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2
Географія	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2

Образотворче	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Музичне мистецтво	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Трудове навчання	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Інформатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основи здоров'я	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Фізична культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Разом	23,5+ 3	23,5+ 3	23,5+ 3	26,5+ 3	26,5+ 3	26,5+ 3	28+3	28+3	28+3
Варіативна	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Курси за вибором	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Факультативи	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Основи християнської	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5
Українська мова	-	1	-	1	1	1	-	-	1
Українська	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5
Природознавство	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Креслення	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Англійська мова	1	-	-	-	-	1	-	-	-
Основи здоров'я	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Індивідуальні	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Українська мова	1	1	-	-	-	-	0,5	0,5	-
Англійська мова	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Українська	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Гранично	28	28	28	31	31	31	32	32	32
Всього (без урахування)	30	30	30	30+3	30+3	30+3	30,5+ 3	30,5+ 3	30,5+ 3

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
	8-А	8-Б	9-А	9-Б	9-В
Інваріантна складова					
	Українська мова навчання				
Українська мова	2	2	2	2	2
Українська література	2	2	2	2	2
Іноземна мова(англійська)	3	3	2	2	2
Зарубіжна література	2	2	2	2	2
Історія України	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Всесвітня Історія	1	1	1	1	1

Правознавство (практичний курс)	-	-	1	1	1
Мистецтво	1	1	-	-	-
Художня культура	-	-	1	1	1
Алгебра	2	2	2	2	2
Геометрія	2	2	2	2	2
Біологія	2	2	3	3	3
Географія	2	2	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5
Фізика	2	2	2	2	2
Хімія	2	2	2	2	2
Трудове навчання	1	1	1	1	1
Інформатика	2	2	1	1	1
Основи здоров'я	1	1	0,5	0,5	0,5
Фізична культура	3	3	3	3	3
Разом	28,5+3	28,5+3	27,5+3 0,5	27,5+3 0,5	27,5+3 0,5
Варіативна складова	3	3	3	3	3
Курси за вибором:	0,5	1	2	2	2
Практикум з правопису української мови	-	-	1	1	1
Основи християнської етики	0,5	1	1	1	1
Факультативи:	2,5	2	1	1	1
Англійська мова		1			
Українознавство	-	1	-	-	-
Креслення	-	-	-	-	-
Алгебра	1	-	-	-	-
Геометрія	1	-	-	-	-
Українська мова	0,5	-	-	0,5	-
Уроки сталого розвитку	-	-	1	-	1
Індивідуально групові заняття	-			-	
Зарубіжна література	-	-	-	0,5	-

Граничне допустиме навчальне навантаження на одного учня	33	33	28	28	28
Всього(без урахування поділу класів на групи)	31,5+3	31,5+3	34	34	34

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
	10А	10Б	11А	11Б
Інваріантна складова	Історичний профіль (суспільно – гуманітарний напрям)	Української філології профіль (Філологічний напрям)	Технологічний профіль (Технологічний напрям)	Української філології профіль (Філологічний напрям)
	Українська мова навчання			
Українська мова	2	4	1	4
Українська література	2	4	2	4
Іноземна мова (англійська)	3	3	3	3
Зарубіжна література	2	3	1	3
Історія України	4	1	1,5	1,5
Всесвітня історія	3	1	1	1
Громадянська освіта:			-	
	Правознавство	1	1	
Економіка	-	-	1	1
Людина і світ	-	-	0,5	0,5
Психологія	-	-	-	-
Художня культура	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5
Математика	3+1	3+1	3+1	3+1
Астрономія	-	-	0,5	0,5

Біологія	1,5	1,5	1,5	1,5
Географія	1,5	1,5	-	-
Фізика	2	2	2	2
Хімія	1	1	1+1	1+1
Екологія	-	-	0,5	0,5
Технології	1	1	6	1
Креслення	-	-	2	-
Інформатика	1	1	1	1
Захист Вітчизни	1,5	1,5	1,5	1,5
Фізична культура	2	2	2	2
Разом	30+2 (1,5)	30+2 (1,5)	30,5+2(2,5)	30,5+2 (2,5)
Варіативна складова	4,5	4,5	3	3
Курси за вибором:	1,5	1,5	-	-
Основи підприємницької діяльності	1	1	-	-
Орфографічний практикум	-	-	-	-
Основи хр. етики	0,5	0,5	-	
Факультативи:	3	3	3	3
Українська мова	1	1	1	-
Українська література	1	-	-	-
Англійська мова	-	1	-	-
Забіжна література	1		-	-
Географія	-	1	1	-
Художня культура	-	-	-	1
Основи хр. етики	-	-	0,5	0,5
СНІД	-	-	0,5	0,5
Інд. - групові заняття:	-	-	-	1
Зарубіжна	-	-	-	1

література				
Граничне допустиме навчальне навантаження на одного учня	33	33	33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)	3	38	38	38