

План розвитку Івано-Франківської опорної школи на 2017 – 2020 роки

НАШІ ЦІННОСТІ

МІСІЯ

Івано – Франківська опорна школа пропонує своїм учням освітній досвід, який максимально розкриває їхній навчальний потенціал. Вони прямуватимуть шляхом, на якому стануть незалежними учнями з широким кругозором, будуть критично мислити та з легкістю вирішувати проблеми, а також віддано розвиватимуть свої таланти. Саме так вони будуть створювати кращу версію як самих себе, так і суспільства. Для цього ми забезпечуємо довірливе, турботливе і співчутливе середовище, де учні можуть розвинути морально-етичні духовні якості та вміння розуміти інших.

ВІЗІЯ

Івано - Франківська опорна школа цілковито спрямована на підготовку учнів до майбутнього. Ми прагнемо виховати випускників, які:

- самостійно навчаються протягом всього життя;
- знають свої сильні сторони;
- гнучкі та легко адаптуються до змін;
- мислять творчо та цілісно, вмінють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;
- піклуються про інших;
- відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами;
- бачать у своїй роботі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо.

ЦІННОСТІ

- розкриття потенціалу кожної дитини, сприяння її творчій та пізнавальній активності;
- повага до дитини, надання їй свободи вибору;
- формування навичок роботи у колективі, толерантності, вміння ефективно співпрацювати;
- прозорі та відкриті стосунки між усіма учасниками навчального процесу — учнями, викладачами і батьками;
- виховання особистості дитини з урахуванням найкращих національних та світових традицій для формування відкритої свідомості сучасного громадянина;
- безперервний розвиток вчителів, підвищення їхнього професійного рівня через мотивацію та саморозвиток.

НАВИЧКИ ХХІ СТОЛІТТЯ

«У ХХІ столітті неграмотні не ті, хто не вміє читати і писати, а ті, хто не вміє вчитися, а ще - забувати те, чого навчився, й перевчатися», - стверджує Елвін Тоффлер, американський соціолог та футуролог, один із авторів концепції постіндустріального суспільства.

На початку ХХІ сторіччя понад 200 організацій та провідних компаній світу запропонували перелік навичок, які знадобляться молодим людям, щоб бути успішними в житті в ХХІ сторіччі. Цей перелік отримав назву «Навички 21 сторіччя».

Івано – Франківська опорна школа прагне сформувати ці навички у своїх учнів, адже вони необхідні для успіху в умовах сучасного глобалізованого інформаційного світу.

Навчальні та інноваційні навички

- творчість і інноваційність;
- критичне мислення і вміння вирішувати проблеми;
- комунікативні навички та навички співробітництва.

Вміння працювати з інформацією, медіа та комп'ютерні навички

- інформаційна грамотність;
- медіа грамотність;
- ІКТ-грамотність (грамотність у галузі інформаційно-комунікаційних технологій).

Життєві та кар'єрні навички

- гнучкість та пристосовуваність;
- ініціатива та самоспрямованість;
- соціальні навички та навички, пов'язані зі співіснуванням різних культур;
- продуктивність та вміння з'ясовувати та враховувати кількісні показники;
- лідерство та відповідальність.

SWOT – аналіз

Івано – Франківської ЗОШ І – ІІІ ступенів імені Івана Франка Яворівської районної ради Львівської області 2016

Сильні сторони

- Чітко визначені пріоритети, власна філософія, своє бачення майбутнього, сформульоване в місії школи;
- Унікальна, особлива система цінностей, звичаїв, традицій, стилів поведінки – шкільна культура;
- Педагогічні кадри (досвід, напрацювання, досягнення, готовність більшості до змін);
- Стабільність демографічної ситуації на найближчі роки;
- Традиції патріотичного та екологічного виховання;
- Давня історія школи та позитивний імідж школи як інституції у громаді;
- Результативність навчальних досягнень учнів;
- Участь в міжнародних проектах;
- Профільність старшої школи;
- Прозорість (веб – сайт як інструмент);
- Постійна підтримка прямого і зворотного зв'язку зі споживачами освітніх послуг.
- Учніське самоврядування.

Слабкі сторони

- Педагогічні кадри: низька мотивація до змін (заробітна плата), небажання виходу із власної «зони комфорту», позиція «відбування на роботі»;
- Слабка матеріальна база школи;
- Недостатнє фінансування навчального закладу;
- Недосконала законодавча нормативно - правова база;
- Низька корпоративна культура вчителів;
- Велика наповнюваність класів;
- Харчування (обмежений асортимент гарячих страв та гастрономічної продукції);
- Медичне обслуговування (приміщення медичного кабінету не відповідає вимогам, відсутність штатних одиниць лікарів – педіатра, стоматолога, відсутність медикаментів);
- Відсутність логопедичного центру;

Можливості

- Географічне розташування (можливість співпраці з природо – охоронними установами регіону, РП);
- Міжнародна співпраця з:
 - РП (гміни Цешанув, Звєжинець)
 - Австрія (провінція Тіроль, ор-ція «Чорний хрест»)
- Співпраця з місцевою громадою та місцевими ГО;
- Соціо – культурне розташування школи;

Загрози

- Спротив шкіл – філій проти створення опорної школи;
- Відтік дітей у школи нового типу (м.Львів, м.Новояворівськ);
- Довіз дітей (стан доріг).

SWOT – аналіз
методичної та навчальної роботи (5-11 класи)
Івано – Франківської ЗОШ І – III ступенів імені Івана Франка
Яворівської районної ради Львівської області
2016

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">Сильні сторони</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогічні кадри (досвід, напрацювання, досягнення, готовність більшості до змін); - Багаторічний досвід роботи методичного центру на базі опорної школи Івано – Франківського методичного округу; - Результати, досягнення в діяльності освітнього закладу (призові місця, перемоги на конкурсах, конференціях, олімпіадах; висока соціальна адаптація учнів; вступ до вищих навчальних закладів – 70% випускників 11-х класів); - Науково – дослідницька співпраця з природоохоронними установами регіону та центрами позашкільного розвитку (ЛОЦЕНТУМ, ЛОЦКЕТУМ); - Сформована система цільової подачі інформації споживачам про свій потенціал, успіхи і пропоновані освітні послуги (веб – сайт як основний інструмент); - Функціонування шкільного музею Івана Франка; | <p style="text-align: center;">Слабкі сторони</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогічні кадри: низька мотивація до змін (заробітна плата), небажання виходу із власної «зони комфорту»; - Недостатній рівень знань учнів та учителів у галузі інформаційно – комп’ютерних технологій; - Неналежна налагодженість кабінетної системи; - Відсутність приміщення методичного центру; - Недостатній рівень співпраці з ВНЗ; - Практична відсутність яскравих, впізнаваних, своєчасно оновлюваних інформаційних матеріалів, призначених для зовнішнього представлення; - Недостатня активність та вмотивованість учнів; - Формування варіативної складової навчального плану школи (з урахуванням проблеми навантаження вчителя годинами, та без урахування запитів споживачів – учнів та батьків); - Відтік учнів 9-х класів та неможливість сформувати чисельні профільні класи; - Недостатня зацікавленість батьків у шкільному житті та навчальних успіхах дітей; |
| <p style="text-align: center;">Можливості</p> <ul style="list-style-type: none"> - Налагодження співпраці з ВНЗ (м.Львів, РП); - Зв'язки з установами додаткової освіти та різними соціальними інститутами; - Залучення учнів до роботи в МАН; - Використання інноваційних технологій у педагогічній діяльності; - Стимулювання інноваційної діяльності - активне задіявання персоналу до участі в різнопланових курсах підвищення кваліфікації, перепрофілювання, конкурсах проєктів та ін; - Співпраця з ГО; | <p style="text-align: center;">Загрози</p> <ul style="list-style-type: none"> - Невідповідність навчальних програм вимогам роботодавців (відірваність від життя); - Перевантаженість учнів навчальними дисциплінами; - Перевантаженість навчальних програм; - Невідповідність підручників навчальним програмам; - Залежність учителя від вимог МОН; - Відтік висококваліфікованих педагогічних кадрів із школи; |

SWOT – аналіз
методичної та навчальної роботи (1-4 класи)
Івано – Франківської ЗОШ І – III ступенів імені Івана Франка
Яворівської районної ради Львівської області
2016

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">Сильні сторони</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогічні кадри (досвід, напрацювання, досягнення, готовність більшості до змін); - Багаторічний досвід роботи методичного центру на базі опорної школи Івано – Франківського методичного округу; - Традиції шкільного колективу (свята, конкурси, змагання, навчальні ігри); - Навчально – виховна співпраця з природоохоронними установами регіону (НПП «Яворівський», природний заказник «Розточчя»); - Висока соціальна адаптація дошкільнят у школі I ступеня; - Достатня адаптація учнів початкової школи при переході у школу II ступеня; - Висока зацікавленість батьків життям дитини у класі та у школі; - Тісна співпраця батьків із школою (організаційна та спонсорська); | <p style="text-align: center;">Слабкі сторони</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогічні кадри: низька мотивація до змін (заробітна плата), небажання виходу із власної «зони комфорту»; - Недостатній рівень знань учителів у галузі інформаційно – комп’ютерних технологій; - Відсутність приміщення методичного центру; - Велика наповнюваність класів; - Віддаленість навчальних корпусів (Навч.корпус №1 – 153 учні 1-4 класів, навч. корпус №2 – 156 учнів 1-4 класів; учні школи I ступеня не є єдиною спільнотою; учнів навч. корпусу №2 частково задіяно в єдиний шкільний освітній процес (використання ІКТ, бібліотеки, спортивного та актового залів, шкільного музею Івана Франка); - Відсутність у навч. корпусі №2 спортивної кімнати та спортивного майданчика, кімнати – майстерні, кімнати відпочинку; |
| <p style="text-align: center;">Можливості</p> <ul style="list-style-type: none"> - Співпраця з ЦДЮТ смт Івано – Франкове; - Використання інноваційних технологій у педагогічній діяльності; - Стимулювання інноваційної діяльності - активне задіявання персоналу до участі в різнопланових курсах підвищення кваліфікації, перепрофілювання, конкурсах проектів та ін; - Співпраця з ГО; - Задіяність учнів у спортивних клубах на базі школи (Кіокуншикай карате, футбольний клуб «Наш Янів», шаховий клуб); - Залучення спонсорських коштів для зміцнення матеріально – технічної бази школи; | <p style="text-align: center;">Загрози</p> <ul style="list-style-type: none"> - Залежність учителя від вимог МОН; - |

SWOT – аналіз
матеріально – технічної бази
Івано – Франківської ЗОШ І – III ступенів імені Івана Франка
Яворівської районної ради Львівської області
2016

Сильні сторони

- Наявність двох навчальних корпусів площею 2784 м кв (Корпус №1), 500,2 м кв (Корпус №2);
- Велика пришкільна територія – 1,8149 га (Корпус №1), 0,41 га (Корпус №2);
- Наявність облаштованих навчальних класів та кабінетів – 37;
- Наявність актового залу (106,3 м кв), спортивного залу (174 м кв), їдальні зі столовими залами (137 м кв – Корпус №1, 66 м кв – Корпус №2); бібліотеки із читальним залом (58,7 м кв);
- Облаштовані кабінети інформатики - 2 шт.;
- Доступ до мережі Інтернет;
- Наявність Wi-Fi;
- Індивідуальна модульна газова котельня;
- Налагоджена система водопостачання та водовідведення (Корпус №1);
- Організація підвозу дітей;

Слабкі сторони

- Відсутність коштів для проведення необхідних капітальних внутрішніх і зовнішніх ремонтних робіт приміщень школи (фасад, коридори, спортивний зал, частина даху Корпусу №1, дах Корпусу №2, облаштування спортивної кімнати Корпусу №2);
- Неналежна інфраструктура спортивного майданчика (Корпус №1);
- Відсутність спортивного майданчика (Корпус №2);
- Часткова облаштованість актового залу (заміна крісел у глядацькому залі), спортивного залу (часткова наявність спортивного інвентаря), їдальні (заміна меблів для обіднього залу);
- Неналежний стан водовідведення (Корпус №2);
- Невідповідність існуючого штатного розпису технічного та обслуговуючого персоналу до реальних потреб школи (введення посад електрика, сантехніка, двірника – 0,5 ставки, сторожа – 0,5 ставки, інженера з техніки безпеки – 0,5 ставки, інженера по обслуговуванню комп'ютерної техніки – 0,5 ставки, вихователя для супроводу дітей під час підвезення шкільним автобусом – 0,5 ставки,);
- Відсутність пожежної сигналізації у школі;

Можливості

- Співпраця з місцевими підприємствами та батьківської громадою з метою залучення коштів та/або виконання певних видів ремонтних робіт;
- Співпраця з депутатами селищного та районного рівнів з метою залучення бюджетних коштів;
- Використання переваг децентралізації для фінансування опорної школи та її філій;

Загрози

- Повне або часткове припинення фінансування проекту «Пілот 24 або Опорні школи»;
- Вплив стану доріг на організацію якісного підвозу дітей;
- Байдужність до матеріально - технічних проблем школи місцевої громади та владних структур;

I розділ. Науково – методична робота з педагогічними кадрами.

Мета: формування яскравої творчої особистості вчителя, піднесення загальної, професійної і управлінської культури педагогічних кадрів.

Завдання опорної школи як методичного центру:

- переосмислення ролі вчителя в освіті і суспільстві загалом, перехід від вчителя-носія інформації до вчителя-творця навчального досвіду/середовища дитини;
- забезпечення безперервного розвитку педагога: постійне навчання, обмін досвідом та створення середовища зростання для кожного в команді;
- використання, пропаганда й упровадження у практику інших шкіл досягнень психолого-педагогічної науки;
- вивчення й поширення досвіду кращих учителів самої опорної школи та прикріплених до неї шкіл;
-

Проекти

- «Вчитель XXI століття»
- «Використання ІКТ в навчальному середовищі»

Проект:

- «Вчитель ХХІ століття»

«Сучасна школа – це школа, у якій дитина відчуває радість від навчання,
бачить, що вона важлива,
усвідомлює, що тут те місце, де вона найкраще може розвинути свої таланти.
Це місце, де дитиною захоплюються,
поважають, розуміють, а вчителі – це найкращі друзі учня.
Вчителі кваліфіковані, сучасні, гнучкі...»
Оксана Клепуц

Очікувані результати

- сформоване нове покоління вчителів, що впроваджують інноваційні практики в себе на робочих місцях
- забезпечення всім охочим доступу до сучасного формату навчання, що включає технології та переводить фокус на розвиток навичок, необхідних для життя у ХХІ столітті
- створення майданчика для співпраці творчих вчителів та забезпечення їх необхідним ресурсом для реалізації їхніх ідей.

Як саме ми творитимемо зміни в освітньому середовищі?

- творимо середовище для розвитку вчителя (зустрічі з лідерами думок, поїздки, історії успіху)
- пропагуємо інноваційні навчальні програми і матеріали, які б допомагали вчителям у їхньому прагненні удосконалити свої професійні і персональні навички
- будуємо спільноту освітян зі всіх куточків регіону, які готові втілювати зміни у своїх школах.

Етапи реалізації проекту

I етап. Навчаємось!!! Змінюємо себе!!! 2016 – 2017 навчальний рік

«Все залежить від конкретного вчителя, а, найбільше – від директорів.
Які пріоритети вони для себе вибирають, які цінності сповідують?
Чи свободні вони самі перед собою?
Які цілі перед собою ставлять – догоджати недолугій системі,
чи чесно і відповідально виконувати ту місію, яка визначена для них Богом.
Хто не навчатся постійно, не має права навчати інших»
Оксана Клепуц

| №п/п | Назва заходу | Термін/ місце проведення | Відповідальний | Учасники | Примітки |
|------|--|--|----------------|--|---|
| 1. | Стратегічна сесія «Шляхи формування нової особистості вчителя» | Вересень 2016 Івано – Франківська ЗОШ | Директор школи | Педагогічний колектив школи Вчителі із шкіл – сателітів | |
| 2. | Навчання педагогічних працівників у Школі освітніх новацій та управління | 2016 – 2017 навчальний рік м.Київ | Директор школи | Команда вчителів школи - Ліскевич – Карпа М.Р., Нечай М.І., Окулова О.В. | Навчання організовано в рамках реалізації пілотного проекту «Опорна школа». Серед наставників – Центр Інноваційної Освіти «Про.Світ».. – модульний формат – навчання відбувається 3 дні на місяць, протягом 3-ох місяців (жовтень-грудень). -60 годин аудиторного навчання з експертами, стільки ж на самостійне опрацювання матеріалів. |
| 3. | Фасилітаційна сесія «Сильні, слабкі сторони нашої школи, а | Листопад 2016 Івано – Франківська | Директор школи | Педагогічний колектив школи | |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|---|--|
| | також можливості для розвитку» (SWOT – аналіз роботи опорної школи) | ЗОШ | | Педагоги із шкіл - сателітів | |
| 4. | Фасилітаційний семінар «Роль опорних шкіл як стратегічних учасників реформ» | Листопад 2016 | Директор школи | Педагогічний колектив школи Педагоги із шкіл - сателітів | |
| 5. | Навчання вчителів англійської мови у рамках проекту « Фахова підготовка вчителів англійської мови» спільно з Британською Радою в Україні | Листопад 2016 м.Київ | Директор школи Регіональний менеджер Британської Ради в Україні | Вчителі англійської мови: Самотея Н.А., Білоус О.М., Ганачівська У.М., Дмитрук О.М., Лозинський В.М., Параняк Л.М., Кобиця Х.Є. | |
| 6. | Тренінг «Технологія змішаного навчання» Тренер – педагог – новатор, директор школи у с.Козьова Сколівського району Оксана Клепуц. | Грудень 2016 Івано – Франківська ЗОШ | Директор школи | Педагогічний колектив школи Педагоги із шкіл - сателітів | |
| 7. | Зустріч з представниками Про.Світ | Лютий 2017 Івано – Франківська ЗОШ | Директор школи | Педагогічний колектив школи Педагоги із шкіл - сателітів | Центр Інноваційної Освіти “Про.Світ” – це середовище для професійного розвитку вчителів, які хочуть привносити зміни в шкільну освіту. |
| 8. | Навчальний тренінг «Методика змішаного навчання – ключ до змін» | Лютий 2017 Івано – Франківська ЗОШ | Вчитель географії Нечай М.І. | Педагогічний колектив школи Педагоги із шкіл - сателітів | |
| 9. | Зустріч з представниками Про.Світ | Березень 2017 м.Львів | Директор школи | Педагогічний колектив школи Педагоги із шкіл - сателітів | |
| 10. | Навчальний тренінг «Технологія змішаного навчання. Працюємо у новому форматі» | Квітень 2017 Івано – Франківська ЗОШ | Вчитель хімії Окулова О.В. | Педагогічний колектив школи Педагоги із шкіл - | |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|---|--|
| | | | | сателітів | |
| 11. | Навчальний візит в НВК «СЗШ-ліцей» с.Козьови при Львівському національному університеті імені Івана Франка | Квітень 2017 с.Козьова Сколівського району | Директор школи | Адміністрація опорної школи Творча група учителів | |
| 12. | Фасилітаційна сесія «Наші здобутки. Від теорії до практики» | Травень 2017 Івано – Франківська ЗОШ | Директор школи | Педагогічний колектив школи Педагоги із шкіл - філій | |
| 13. | Організація роботи «вчительської школи» | Травень 2017 Івано – Франківська ЗОШ | Заступники директора з навчально – виховної роботи Завідуючі філіями | Педагогічний колектив школи Педагоги із шкіл - філій | |
| 14. | Участь учителів в інноваційних освітніх проектах на платформі <u>GoFundEd</u> gofunded.org@gmail.com http://gofunded.org/ | Впродовж навчального року | Директор школи | Учителі | Краудфандингова платформа GoFundEd - це сервіс, який дозволяє вчителю з будь-якого куточка України знайти фінансові ресурси для потреб класу і реалізувати проекти, що покращують якість викладання та розвивають учнів інноваційним способом. GoFundEd допомагає вчителям реалізувати ініціативи, що роблять навчальний досвід учнів творчим та ефективним. |

**II етап. Навчаємо!!! Запалюємо інших!!!
2017 – 2018 навчальний рік**

**«Ми відкриті до змін і готові їх впроваджувати у школі,
поширювати свої практики і формувати коло однодумців,
які хочуть привносити в українську систему освіти вже сьогодні»
Про.Світ**

| №п/п | Назва заходу | Термін/ місце проведення | Відповідальний | Учасники | Примітки |
|------|---|---|---|---|---|
| 1. | Презентація «вчительської школи» (план роботи «вчительської школи» у 2017 – 2018 навчальному році – окремим додатком) | Вересень 2017 Івано – Франківська ЗОШ | Заступник директора з навчально – виховної роботи Михайлишин О.З., Онипко Л.А., завідуючі філіями | Педагогічний колектив опорної школи та шкіл - філій | Форми роботи «вчительської школи»: -тренінги, -семінари-практикуми, -майстер-класи з міжнародних навчальних методик, новітніх технологій, методів виховання; -апробація вчителями вивченого на своїх уроках. |
| 2. | Зустріч з представниками Про.Світ | Вересень 2017 Івано – Франківська ЗОШ | Директор школи | Педагогічний колектив опорної школи та шкіл - філій | |
| 3. | Фасилітаційна сесія «Історія мого педагогічного успіху» | Жовтень 2017 Івано – Франківська ЗОШ | Директор школи | Педагогічний колектив опорної школи та шкіл - філій | |
| 4. | Зустріч з представниками Української Академії Лідерства | Жовтень 2017 м.Львів | Директор школи | Учні 11-х класів | Українська Академія Лідерства – це новий формат навчання для випускників середніх шкіл, що триває 10 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|
| | | | | | місяців і будується на поєднанні елементів фізичного, академічного і духовного виховання і вдосконалення. Завдання Академії – відібрати молодих людей з високим потенціалом до лідерства і дати найкращу підготовку, інструменти для розвитку, які дозволять розкрити себе, обрати свій шлях і в майбутньому практикувати відповідальне лідерство на благо своєї країни. |
| 5. | Семинар - тренінг «Нові технології навчання. Теорія та практика» (технологія змішаного навчання, ротація за станціями, перевернутий клас) | Листопад 2017 | Вчителі – ментори Нечай М.І., Окулова О.В., | Педагогічний колектив опорної школи та шкіл - філій | Наставництво (менторинг) — один із методів навчання персоналу, коли більш досвідчений або спеціально навчений працівник ділиться своїми знаннями, вміннями та навичками з менш досвідченими або менш проінформованими співпрацівниками на протязі певного часу |
| 6. | Майстер – клас «Урок англійської мови. Працюємо у партнерстві» | Грудень 2017 Івано – Франківська ЗОШ | Вчитель англійської мови Івано – Франківської ЗОШ Білоус О.М. | Педагогічний колектив опорної школи та шкіл - філій | З досвіду роботи з партнером – волонтером (носієм англійської мови) на уроках англійської мови та з досвіду співпраці з Корпусом Миру США в Україні |
| 7. | Майстер – клас «З досвіду впровадження педагогічної технології «Ротація за станціями. | Лютий 2018 Івано – Франківська ЗОШ | Вчитель географії Нечай М.І. | Педагогічний колектив опорної школи та шкіл - | Місія та Візія Івано – Франківської опорної школи полягають у тому, |

| | | | | | |
|--|---------------------------|--|--|--------------|---|
| | <p>Перевернутий клас»</p> | | | <p>філій</p> | <p>щоб сприяти засвоєнню нашими учнями навичок XXI століття та готувати учнів до успіху в умовах сучасного глобалізованого світу.</p> <p>Змішування учнів по групах створює умови для того, щоб навчитися бути гнучким та легко адаптуватися до змін. Робота у різних групах учить розуміти та приймати відмінності інших.</p> <p>Навичка адаптуватися до змін підвищує здатність учнів мислити рефлексивно, змінювати напрями своєї діяльності та легко вирішувати проблеми.</p> <p>Усередині класу протягом навчального року відбуваються ротації. Учні під час уроків об'єднуються у групи по 4 учні для спільної роботи над класними завданнями. Склад груп змінюється щомісяця.</p> <p>У наших планах – ротація за класами на паралелях: щороку – змішування класів, зміна класних керівників та тьюторів (якщо це вдасться реалізувати – надто сміливо, стереотипи постійного класу надто</p> |
|--|---------------------------|--|--|--------------|---|

| | | | | | |
|-----|--|--|---|---|---|
| | | | | | сильні) |
| 8. | Майстер – клас «Застосування інформаційних технологій на уроках хімії та фізики» | Березень 2018 Івано – Франківська ЗОШ | Вчитель фізики Ларкіна Л.І. Вчитель хімії Окулова О.В. | Педагогічний колектив опорної школи та шкіл - філій | |
| 9. | Майстер – клас «Застосування інформаційних технологій на уроках біології та географії» | Квітень 2018 Івано – Франківська ЗОШ | Вчитель біології Тиховська Д.І. Вчитель географії Нечай М.І. | Педагогічний колектив опорної школи та шкіл - філій | За участю представників компанії «Майкрософт України» |
| 10. | Фасилітаційна сесія у форматі «світового кафе» «Учитель ХХІ століття. Досягнення та упущення. Перспективи роботи у 2018-2019 навчальному році» | Травень 2018 Івано – Франківська ЗОШ | Директор школи | Педагогічний колектив опорної школи та шкіл - філій | За участю експертів – представників управління освітою різних рангів, громадськості, батьків. |
| 11. | Участь учителів в інноваційних освітніх проектах на платформі <u>GoFundEd</u> gofunded.org@gmail.com http://gofunded.org/ | Впродовж навчального року | Директор школи | Педагогічний колектив опорної школи та шкіл - філій | |

**III етап. Навчаємось разом!
2018 – 2019 навчальний рік**

**«Ми творимо зміни через розвиток вчителя,
адже саме вчитель закладає ґрунт у формуванні
повноцінної особистості, яка може дати волю своєму покликанню.**

**Ми шукаємо вчителів, які прагнуть
змінити формат взаємодії учня і вчителя на уроці;
тих, хто вірить в унікальність кожної дитини;
тих, які мріють створити середовище,
яке всесторонньо розвиватиме учнів»**

Про.Світ
(Центр інноваційної освіти)

| №п/п | Назва заходу | Термін/ місце проведення | Відповідальний | Учасники | Примітки |
|------|---|--|--|---|----------|
| 1. | Стратегічна сесія «Педагогічні інновації. З чим стартуємо у новий навчальний рік? Накреслюємо вектор руху»» | Серпень 2018 Івано – Франківська ЗОШ | Директор школи | Педагогічний колектив опорної школи та шкіл - філій | |
| 2. | Робота «вчительської школи» (план роботи «вчительської школи» - окремим додатком) | Впродовж навчального року | Заступники директора з навчально – виховної роботи | Педагогічний колектив опорної школи та шкіл - філій | |
| 3. | Продовження співпраці з Центром інноваційної освіти «Про.Світ» | Впродовж навчального року | Директор школи | Педагогічний колектив опорної школи та шкіл - філій | |
| 4. | Участь учителів в інноваційних освітніх проектах на платформі <u>GoFundEd</u> | Впродовж навчального року | Директор школи | Педагогічний колектив опорної школи та шкіл - філій | |

Проект:

«Використання ІКТ в навчально – виховному процесі»

**«Наскрізне застосування
інформаційно-комунікаційних технологій
в освітньому процесі та
управлінні закладом освіти
має стати
інструментом забезпечення успіху
Нової школи»
Лілія Гриневич
«Формула Нової школи»**

Очікувані результати

- сформована нова генерація учителів, яка мислить і діє в унісон із запитами та можливостями інформаційно – техногенного ХХІ століття;
- суттєве розширення методичних можливостей педагога;
- оптимізація управлінських процесів у школі;
- формування в учнів інформаційно – цифрової компетентності, яка передбачає впевнене, а водночас критичне застосування ІКТ для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні;
- формування в учнів інформаційної й медіа – грамотності, основ програмування, навичок безпеки в Інтернеті та кібербезпеці;
- формування в учнів розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо);
- перехід від одноразових проектів запровадження ІКТ в освітній процес у системний процес.

**I етап.
2016 – 2017 навчальний рік**

**«Освіта має орієнтуватись на діяльнісні,
розвиваючі технології,
які формують у учнів уміння вчитися,
оперувати і управляти інформацією,
швидко приймати рішення,
приспосовуватись до потреб ринку праці
(формувати основні життєві компетенції)»**
Людмила Гончаренко

| №п/п | Назва заходу | Термін/ місце проведення | Відповідальний | Учасники | Примітки |
|------|--|---|---------------------|--|---|
| 1. | Стратегічна сесія «Вектори руху у площині використання ІКТ в навчально – виховному процесі» | Вересень 2016 Івано – Франківська ЗОШ | Директор школи | Вчителі опорної школи та шкіл - філій | Визначення мети, завдань та шляхів реалізації проекту |
| 2. | Підготовка педагогічних кадрів до використання в навчальному процесі засобів сучасних інформаційно-комунікаційних технологій: | Впродовж навчального року | Адміністрація школи | Педагогічний клектив | |
| 2.1. | Навчання педагогічних працівників у Школі освітніх новацій та управління з теми «Використання інтерактивної дошки в навчальному процесі» | 2016 – 2017 навчальний рік м.Київ | Директор школи | Вчитель хімії Окулова О.В. Вчитель географії Нечай М.І. | Навчання організовано в рамках реалізації пілотного проекту «Опорна школа». Серед наставників – Центр Інноваційної Освіти «Про.Світ».. – модульний формат – навчання відбувається 3 дні на місяць, протягом 3- |

| | | | | | |
|------|---|---|--|---------------------------------------|---|
| | | | | | ох місяців (жовтень-грудень). -60 годин аудиторного навчання з експертами, стільки ж на самостійне опрацювання матеріалів. |
| 2.2. | Навчальні тренінги з теми «Використання інтерактивної дошки в навчальному процесі» | 2016 – 2017 навчальний рік Івано – Франківська ЗОШ | Вчитель хімії Окулова О.В. Вчитель географії Нечай М.І. Вчитель математики та інформатики Тиховська О.А. | Вчителі опорної школи та шкіл - філій | |
| 2.3. | Додаткове навчання вчителів в галузі інформаційних технологій | Впродовж навчального року | Вчителі опорної школи | Вчителі опорної школи та шкіл - філій | Добровільне бажання вчителів навчатися та пошук відповідних навчальних інстанцій |
| 2.4. | Навчальні тренінги «Підготовка вчителя до використання інформаційних медіа як засобів ефективного викладання інших шкільних предметів» | Впродовж навчального року | Вчителі - ментори | Вчителі опорної школи та шкіл - філій | |
| 3. | Придбання матеріально – технічного забезпечення: Інтерактивний комплекс, що складається з: - ноутбук (1 шт.) - короткофокусний проектор (1 шт.) - інтерактивна дошка (1 шт.) Комп'ютерний клас з - 10 учнівських комп'ютерів - 1 вчительський | Листопад 2016 | Директор школи | | Спонсор - «Кімонікс Інтернешнл Інк» за підтримки USAID |
| 4. | Розроблення методики | Впродовж | Творча група вчителів | Вчителі опорної | Склад творчої |

| | | | | | |
|----|--|---------------------------|---------------------|---|--|
| | використання сучасних інформаційних технологій навчання у навчальному процесі під час вивчення навчальних предметів інваріантної складової | навчального року | - предметників | школи та шкіл - філій | групи: Михайлишин О.З. – керівник групи Онипко Л.А. Шаблінський І.М. Нечай М.І. Окулова О.В. Волошин З.М. Тиховська Д.І. Самотій Н.А. Ганачівська У.М. |
| 5. | Створення у шкільній бібліотеці сучасного інформаційно-комунікаційного обладнання й доступу до мережі Інтернет | Впродовж навчального року | Директор школи | Адміністрація школи, шкільний бібліотекар, представники громадськості | Порушення клопотання перед відділом освіти Яворівської РДА про придбання у шкільну бібліотеку сучасного інформаційно – комунікаційного обладнання Залучення спонсорських коштів |
| 6. | Знайомство з освітньою платформою "Щоденник. ua" | Впродовж навчального року | Директор школи | Вчителі опорної школи та шкіл - філій | В перспективі – використання послуг платформи |
| 7. | Використання у навчальному процесі електронних підручників | Впродовж навчального року | Адміністрація школи | Вчителі опорної школи та шкіл – філій, учні, батьки | |

**II етап.
2017 – 2018 навчальний рік**

«Комп'ютеризація й доступ до мережі Інтернет в ЗНЗ – це не лише нові технічні можливості для сфери освіти, а й дружній інтерфейс машинно-діалогового режиму, доступ до гігантських обсягів інформації»

| №п/п | Назва заходу | Термін/ місце проведення | Відповідальний | Учасники | Примітки |
|------|---|---|----------------------------------|---------------------------------------|---|
| 1. | Стратегічна сесія «Вектори руху у площині використання ІКТ в навчально – виховному процесі. Напрацювання та плани» | Вересень 2017 Івано – Франківська ЗОШ | Директор школи | Вчителі опорної школи та шкіл - філій | |
| 2. | Придбання матеріально – технічного забезпечення для кабінету хімії: Інтерактивний комплекс, що складається з: - ноутбук (1 шт.) - короткофокусний проектор (1 шт.) - інтерактивна дошка (1 шт.) Комп'ютерний клас з - 10 учнівських комп'ютерів - 1 вчительський | Впродовж навчального року | Директор школи Вчитель хімії | | Написання проекту та винесення його на краундафингову платформу |
| 3. | Придбання матеріально – технічного забезпечення для кабінету фізики: Інтерактивний комплекс, що складається з: | Впродовж навчального року | Директор школи Вчитель фізики | | |

| | | | | | |
|----|---|---------------------------|---------------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук (1 шт.) - короткофокусний проектор (1 шт.) - інтерактивна дошка (1 шт.) Комп'ютерний клас з <ul style="list-style-type: none"> - 10 учнівських комп'ютерів - 1 вчительський | | | | |
| 4. | Використання у навчальному процесі електронних підручників | Впродовж навчального року | Адміністрація школи | Вчителі опорної школи та шкіл – філій, учні, батьки | |

II розділ. Навчально - виховна робота з учнями.

Мета: Формування нового випускника оновленої школи:

- цілісної особистості, усебічно розвиненої, здатної до критичного мислення;
- патріота з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення;
- інноватора, здатного змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя.

Завдання опорної школи як центру навчально - виховної роботи з учнями:

- розкриття та розвиток здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками;
- формування в учнів компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві:
 - математична грамотність;
 - компетентності в природничих науках і технологіях;
 - інформаційно – цифрова компетентність;
 - вміння навчатися впродовж життя;
 - соціальні і громадянські компетентності;
 - загальнокультурна грамотність;
 - екологічна грамотність і здорове життя;
- впровадження наскрізного процесу виховання, який формує цінності;
- масштабне застосування інформаційно – комунікаційних технологій в освітньому процесі;
- формування «педагогіки партнерства» - спілкування, взаємодії та співпраці між вчителем та учнем.

Проект:

«Створення логопедичного центру "LU club"»

Очікувані результати:

- створення логопедичного центру "LU club", який пропонуватиме для дітей:
 - *логопедичні заняття;
 - *корекційні заняття (комплексна діагностика психофізичних особливостей дитини; розробка індивідуальної програми перспективного розвитку дитини; корекційно-розвиваючі заняття; консультація батьків);
 - * соціально-адаптуючі заняття;
 - *логоритміку (музичні заняття);
 - *арт-терапію (казкотерапія, глинотерапія, лялькотерапія);
- професійна допомога дітям (за потреби)в опануванні засобів сприймання, розвиткові чітких скоординованих рухів артикуляційного апарату, дрібних м'язів рук;
- створення передумов для запровадження інтегрованого навчання дітей з особливими потребами, що мають мовленнєві вади;
- формування особистості, яка володіє вміннями і навичками вільно користуватися мовними засобами;

I етап.
Організаційний
2016 – 2017 навчальний рік

| №п/п | Назва заходу | Термін/ місце проведення | Відповідальний | Учасники | Примітки |
|------|--|----------------------------|--------------------------------------|--|---|
| 1. | Порушення клопотання перед районним відділом освіти та Яворівською РДА про відкриття у школі логопедичного центру; | Вересень 2016 | Директор школи | Адміністрація школи, відділ освіти Яворівської РДА, батьки | |
| 2. | Опрацювання нормативно – правової бази з даного питання | Вересень – жовтень 2016 | Адміністрація школи | | |
| 5. | Організація та проведення ремонтних робіт у приміщенні майбутнього логопедичного центру (за окремим планом) | 2016 – 2017 навчальний рік | Директор школи | | Робота із спонсорами, залучення позабюджетних надходжень. Розміщення проекту на краундафинговій платформі <u>GoFundEd</u> |
| 6. | Придбання відповідного інвентарю | Впродовж року | Директор школи | | |
| 7. | Підбір кадрів | Впродовж року | Відділ освіти Адміністрація школи | | |

**II етап.
Стартуємо!
2017 – 2018 навчальний рік**

| №п/п | Назва заходу | Термін/ місце проведення | Відповідальний | Учасники | Примітки |
|-------------|--|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|--|
| 1. | Відкриття логопедичного центру | Вересень 2017 | Адміністрація школи | | |
| 2. | Проведення логопедичного обстеження дітей опорної школи та філій | Вересень 2017 | Педагог - логопед | Учні, працівники логопедичного центру | |
| 3. | Організація роботи клубу «Психологічне перехрестя» | Вересень – жовтень 2017 | Практичний шкільний психолог | | Клуб функціонуватиме як «психологічний супровід» для учнів з проблемами мовлення та для їх батьків |
| 4. | Робота клубу «Психологічне перехрестя» | Постійно | Практичний шкільний психолог | | |
| 5. | Майстер - класи для батьків | Постійно | Психолого – логопедична служба | | |
| 6. | | | | | |

Проект:

- **«Ландшафтний парк «Маріївка»**

Мета: створення ландшафтного парку на території школи як об'єкту задоволення естетичних, пізнавальних, наукових, навчальних, виховних, рекреаційних потреб учнів.

Завдання:

- раціональне використання простору території школи;
- впровадження здоров'язберігаючих технологій в навчально – виховний процес;
- розроблення методик використання «sky-room» під час викладання навчальних дисциплін;
- практичне застосування набутих учнями теоретичних знань;
- відновлення історичного минулого краю;

Очікувані результати:

- розвиток пізнавальної активності учнів до науково – пошукової роботи;
- розкриття історичного минулого краю, забутих історичних постатей, реконструювання локальних історичних епізодів;
- формування духовних цінностей учнів;
- вивчення природних особливостей своєї місцевості;
- формування екологічної культури усіх учасників навчально – виховного процесу;
- зміцнення зв'язків з природоохоронними установами регіону та місцевої громадою; бази школи.
- зміцнення матеріально – технічної

Автор проекту: вчитель географії Нечай М.І.

Керівник проекту: директор школи Ліскевич – Карпа М.Р.

Етапи реалізації проекту

I етап (перша половина 2017 року)

Організаційний етап

| №п/п | Назва заходу | Термін/ місце проведення | Відповідальний | Учасники | Примітки |
|------|--|--|--|--|--|
| 1. | Визначення мети, завдань, очікуваних результатів, шляхів реалізації проекту | Січень 2017 Івано – Франківська ЗОШ | Директор школи | Адміністрація, вчителі, учні | |
| 2. | Створення творчої групи по роботі над проектом | Січень 2017 Івано – Франківська ЗОШ | Директор школи | Члени творчої групи: вчителі, учні, батьки, представники громади | |
| 3. | Інформування громадськості про мету завдання проекту | Січень – лютий 2017 | Директор школи | Адміністрація, вчителі, учні | |
| 4. | Пошук фахівців для складання проекту парку: ландшафтного архітектора, скульптора, ландшафтного дизайнера | Січень 2017 | Директор школи | | |
| 5. | Конкурс учнівських проектів «Мій клас під відкритим небом» | Січень – квітень 2017 | Заступник директора з навчально – виховної роботи Шаблінський І.М. | Учні школи | |
| 6. | Залучення фахівців – науковців з НПП «Яворівський» та природного заказника «Розточчя» | Січень – квітень 2017 | Директор школи | Адміністрація школи Працівники природоохоронних установ регіону | Мета – вивчення особливостей природних угідь для підбору порід дерев та кущів для насадження у парку |
| 7. | Пошук джерел фінансування проекту | Січень – травень 2017 | Директор школи | Керівник проекту | |

II етап (2017 – 2018 навчальний рік)

Працюємо на місцевості!

Практично – навчальний етап

| №п/п | Назва заходу | Термін/ місце проведення | Відповідальний | Учасники | Примітки |
|------|--|------------------------------|------------------|--|----------|
| 1. | Створення творчої групи по реалізації та впровадженню даного проекту | Серпень 2017 | Керівник проекту | Члени творчої групи: вчителі, адміністрація школи, учні, батьки, представники громадськості | |
| 2. | Розподіл обов'язків між членами групи | Вересень 2017 | Керівник проекту | Члени творчої групи | |
| 3. | Вивчення ідей щодо облаштування алей та секторів парку: <ul style="list-style-type: none">• духовний;• історичний;• мистецький;• метеорологічний;• Алея казок. | Вересень – листопад 2017 | Керівник проекту | Члени творчої групи | |
| 4. | Конкурс учнівських проектів по облаштуванню секторів парку | Вересень – листопад 2017 | Керівник проекту | Члени творчої групи | |
| 5. | - Облаштування меж парку на місцевості; - Розбивка на сектори; - Висаджування дерев та кущів. | Листопад 2017 – травень 2018 | Керівник проекту | Дизайнер, ландшафтний архітектор, працівники природоохоронних установ, члени творчої групи, учні школи | |

| | | | | | |
|-----|---|-----------------------------|----------------------------------|--|--|
| 6. | Облаштування секторів та «sky-room» | Травень 2017 – квітень 2018 | Керівник проекту | Дизайнер, ландшафтний архітектор, члени творчої групи, учні школи | |
| 7. | Розробка екскурсійних маршрутів та підготовка екскурсоводів | Травень – листопад 2017 | Керівник проекту | Члени творчої групи, учні школи | |
| 8. | Облаштування екологічної стежки | Вересень – січень 2017 | Керівник проекту | Члени творчої групи, учні школи, працівники природоохоронних установ регіону | |
| 9. | Відкриття парку | Травень 2018 | Керівник проекту | Учасники навчально – виховного процесу, гості, представники громади, влади | |
| 10. | Призначення відповідальних за роботу секторів парку | Травень 2018 | Керівник проекту | Вчителі школи, учні | |
| 11. | Складання плану роботи секторів | Червень - серпень 2018 | Відповідальні за роботу секторів | | |
| 12. | Популяризація роботи парку (веб – сат школи, районні часописи, проведення екскурсій тощо) | 2018 – 2018 навчальний рік | Керівник проекту | Вчителі школи, учні, батьки | |

Використана література та інші інформаційні джерела

1. Зміст та завдання опорних шкіл в системі науково-методичної роботи з педагогічними кадрами. Пархомова Л.І., методист НМЦ менеджменту та координації діяльності РМК(ММК), Пекуляк І.П., методист НМЦ менеджменту та координації діяльності РМК(ММК)