

Звіт
директора Івано-Франківської ЗОШ І-ІІІ ступенів імені Івана
Франка
Яворівської районної ради Львівської області за
2016 – 2017 навчальний рік

1. Організація навчально – виховного процесу.

Впродовж 2016-2017 н.р. навчально – виховний процес у школі спрямовувався на вирішення наступних завдань:

- спрямування роботи педагогічного колективу на підвищення якості результатів навчально-виховного процесу в умовах реалізації Державного стандарту початкової школи, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.
- реалізація стратегічних завдань та пріоритетних напрямків діяльності шляхом вдосконалення системи роботи з обдарованими учнями початкової, середньої і старшої школи;
- формування високої навчальної мотивації та потреби в освіті, самоосвіті, самореалізації учнів;
- максимальне використання можливостей гуманітарних навчальних дисциплін для формування духовної сфери особистості дитини;
- підвищення якості підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;
- системне використання ефективних педагогічних технологій;
- організація та проведення ефективного контролю та самоконтролю результатів навчальної діяльності;
- створення умов для формування успішних, конкурентоздатних, професійно зорієнтованих випускників.

Уся навчально – виховна робота школи впродовж 2016-2017 н.р. була організована згідно:

- річного плану роботи школи;
- перспективного плану роботи школи;
- планів виховної роботи класних керівників;
- плану роботи бібліотеки;
- планів роботи предметних комісій Івано – Франківський освітнього округу, плану роботи шкільного МО класних керівників;
- планів гурткової роботи з учнями;
- календарно – тематичного планування з основ наук вчителів – предметників;
- Статуту школи.

Основним джерелом інформаційного забезпечення впродовж навчального року була мережа Інтернет.

Діяльність школи висвітлювалась на шкільному веб-сайті.

Навчання у 1 – 11-х класах здійснювалося за наступними навчальними планами:

- для 1-4 класів - за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом МОНмолодьспорту України від 10.06.2011 № 572, із змінами згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2014 № 460;
- для 5-8-х класів - за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом МОНмолодьспорту України від 03.04.2012 № 409 (в редакції наказу МОН України від 29.05.2014 № 664), із змінами згідно з наказом МОН України від 12.12.2014 № 1465;
- для 9-х класів - за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженими наказом МОН України від 23.02.2004 № 132, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 05.02.2009 № 66;

- для 10-11-х класів - за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів III ступеня, затвердженими наказом МОН України від 27.08.2010 № 834, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 29.05.2014 №657.

Також впродовж 2016 – 2017 н.р. у школі було організовано профільні старші класи:

10-А клас – клас технологічного профілю (на базі Новояворівського НВК);

10-Б клас - філологічний напрям української філології профіль.

Продовжували функціонувати профільні 11-ті класи:

11-А клас – клас технологічного профілю (на базі Новояворівського НВК);

11-Б клас – філологічний напрям української філології профіль.

Укомплектування бібліотечного фонду:

- підручники – 11414 штук;
- художня література (видання 1975 – 2016 років) – 8897 штук;
- методичні посібники (видання 2000 – 2010 років) – 510 штук;
- довідкова література (видання 2000 – 2011 років) – 415 штук.

Зручність і наявність автомобільних доріг, підвезення учнів і вчителів.

Організовано підвіз 87 школярів до навчального закладу (2016 – 2017 н.р.):

с. Лелехівка	- 22 уч.	шкільний автобус
с. Ямельня	- 29 уч.	шкільний автобус
с. Страдч	- 18 уч.	шкільний автобус
в/ч Булава(с.Дубровиця)	- 11 уч.	військовий автомобіль
с.Славки	- 3 уч.	рейсовий автобус Львів-Млиники
с.Дубровиця	- 2 уч.	рейсовий автобус Львів-Млиники
с.Дубровиця	- 1 уч.	шкільний автобус
с.Поріччя	- 1 уч.	шкільний автобус

Підвіз здійснює шкільний автобус АХ - 097 держ. номер ВС 3416 АА (Микичак Михайло Степанович) та військовий автомобіль УАЗ 39621, військовий № 6149 К8 – водій Давидчук Роман Миронович.

Автомобільні дороги потребують часткового ремонт.

Наявність матеріально – технічної бази.

1. Два укомплектованих навчальних корпуси:

- Навчальний корпус №1 (вул.Івана Франка,1):

- загальна кількість учнівських посадкових місць – 700;
- їдальня – 134 кв м, посадкових місць – 70;
- спортивний зал – 174 кв м;
- актовий зал – 106 кв м, посадкових місць - 100;
- майстерні – деревообробна та металообробна;
- навчальні приміщення – 25;
- шкільний музей Івана Франка – 42 кв м;
- бібліотека – 58,7 кв м, посадкових місць у читальному залі – 10;
- система опалення - модульна газова котельня;
- централізоване водопостачання (холодна та гаряча вода);
- спортивний майданчик;
- автобус «Школяр».

- Навчальний корпус №2 (вул.Львівська, 23) :

- загальна кількість учнівських посадкових місць – 180;
- їдальня – 65,9 кв м, посадкових місць – 40;
- навчальні приміщення – 6;
- система опалення – газове опалення від КЧМ;
- централізоване водопостачання.

2.Забезпечення кваліфікованими педагогічними кадрами.

Кількість учителів – 71, з них:

«спеціаліст вищої категорії» – 49 осіб;

«спеціаліст I категорії» – 8 осіб;

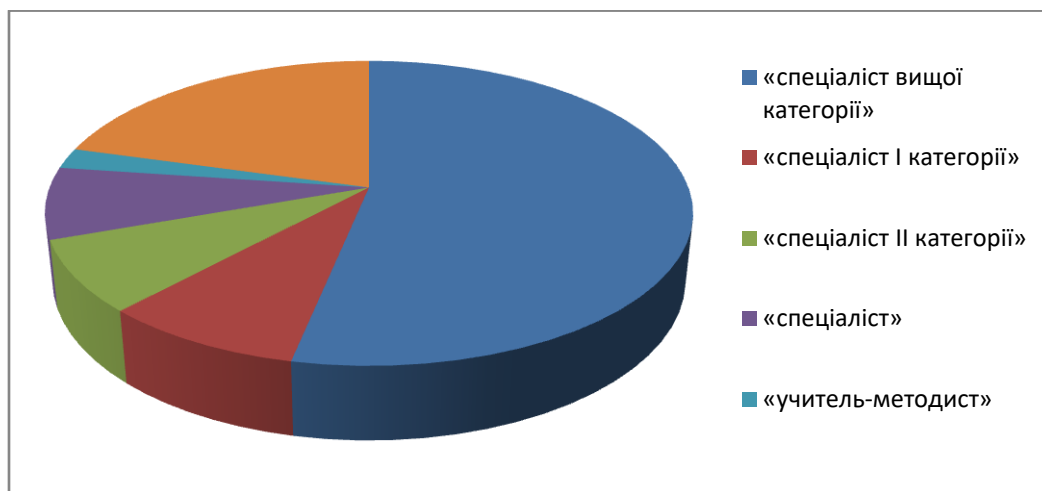
«спеціаліст II категорії» – 7 осіб;

«спеціаліст» - 7 осіб.

Педагогічні звання:

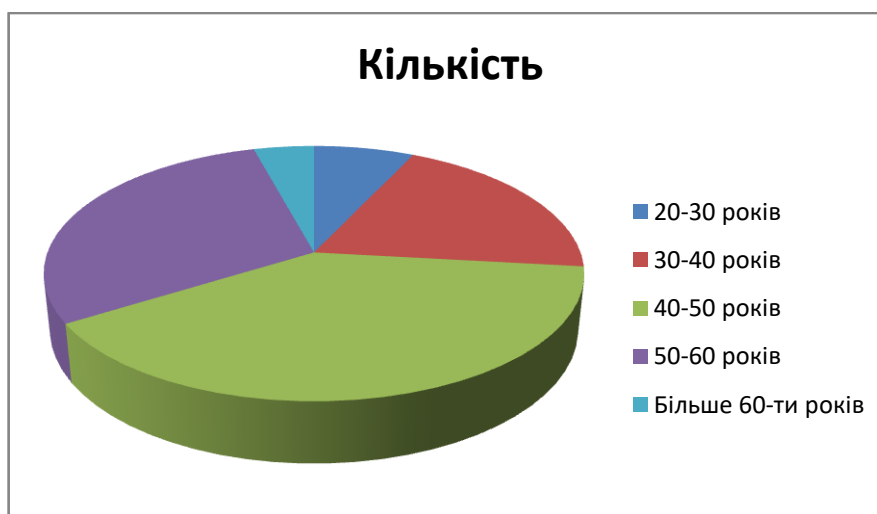
«учитель-методист» – 2 особи;

«старший учитель» – 19 осіб.



По роках

Роки	Кількість
20-30 років	5
30-40 років	14
40-50 років	28
50-60 років	21
Більше 60-ти років	3



По стажу

Загальний стаж	Кількість
до 3-х років	3
від 3 до 10 років	7
від 10 до 20 років	16
від 20 до 30 років	24
Від 30 і більше років	21



3.Методична робота.

Якість навчально-виховного процесу школи, його результати певною мірою залежать від учителя, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності.

З метою поліпшення фахової підготовки педагогічних кадрів у школі постійно проводиться спеціальна методична робота, яка спонукає кожного вчителя до підвищення свого фахового рівня; сприяє взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, дає змогу молодим учителям вчитися педагогічній майстерності у старших і досвідченіших колег, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості.

У 2016-2017 навчальному році методична робота в школі здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Концепції профільного навчання, а також відповідно до завдань, визначених у наказі по школі «Про організацію методичної роботи з учителями в 2016-2017 навчальному році».

Методична робота була скерована по напрямках:

1. Організація контрольно-діагностичної діяльності.
2. Вивчення та використання в своїй професійній діяльності сучасних педагогічних технологій, методик, прийомів і способів успішного навчання й виховання.
3. Підвищення рівня педагогічної майстерності.
4. Створення умов до самоосвіти учителя як індивідуальної форми підвищення професійної майстерності.

5. Вивчення та практичне використання сучасних способів діагностування учнівської успішності.
6. Використання різноманітних способів та організаційних рішень для підвищення кваліфікації педагогів.
7. Впровадження елементів екологічної освіти в навчально – виховному процесі.

Методична робота була організована згідно структури:

- Педагогічна рада;
- Методична рада;
- Предметні комісії вчителів;
- Семінари: проблемні, психолого-педагогічний, історико - просвітницький (згідно окремих планів);
- Нетрадиційні форми методичної роботи;
- Організація і проведення предметних тижнів;
- Проведення заходів, спрямованих на вдосконалення навчально – виховного процесу, підвищення загальноосвітнього рівня школярів;
- Організація роботи з молодими вчителями;
- Організація роботи з обдарованими дітьми.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на завершення реалізації науково-методичної проблеми **«Використання педагогічних технологій, удосконалення навчально-виховного процесу з метою забезпечення якості знань, вмінь і навичок учнів в умовах сучасної школи та вимог сьогодення», «Впровадження елементів екологічної освіти в навчально-виховний процес».**

Особлива увага приділялась **самоосвіті** педагогів. Навчальний заклад забезпечує умови для підвищення кваліфікації педагогічних працівників і контролює процес її проходження (проведення курсів підвищення кваліфікації для педагогічних працівників здійснюється ЛОППО). Курсова перепідготовка здійснювалась згідно з перспективним планом. У цілому можна зазначити, що зріс рівень педагогічної майстерності вчителів. Робота над проблемою школи активізувала форми і методи методичної підготовки кожного вчителя, підняла на більш високий рівень його теоретичну підготовку, надала чіткості й цілеспрямованості методичній роботі вчителів. Результати атестації педагогічних працівників за 2016-2017 навчальний рік показали, що методична робота в школі виконала свою стимулюючу функцію – 5 учителів підвищили свою кваліфікаційну категорію, 1 учителеві було присвоєно педагогічне звання «старший учитель», 5 учителів були визнані як такі, що відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», 1 учитель підтвердив раніше присвоєне педагогічне звання «старший учитель» та 1 учитель – раніше присвоєне звання «вчитель – методист». Отже, якісний склад педагогічного колективу значно змінився, що, безумовно, мало би вплинути на якість навчально-виховного процесу.

Серед найбільш яскравих методичних «моментів» 2016-2017 навчального року слід назвати наступні:

- навчання учителів школи впродовж 2016 – 2017 навчального року у Школі освітніх новацій та управління для 24 опорних шкіл України у м.Києві (Ліскевич – Карпа М.Р., Нечай М.І., Окулова О.В., Завідія Н.Я.), організований Громадською організацією «НА ЧАСІ» у рамках проекту «Пілот 24» за підтримки Western NIS Enterprise Fund (WNISEF). Метою Школи освітніх новацій та управління є об'єднання представників опорних шкіл (як адміністрації, так і вчителів) для розробки нових форматів взаємодії вчителя і дітей, директора і вчителів, школи і громади;
- участь адміністрації школи у Всеукраїнському семінарі у м.Києві 17 – 19 серпня 2016-го року - «Опорні школи: міжнародний досвід та можливості України»;
- впровадження у навчальний процес методики «змішаного навчання»;
- реалізація проекту «ХіміКТ – мотиватор для вивчення хімії» (вч. Окулова О.В.; проект був реалізований за допомогою збору коштів на краудфандинговій платформі GoFundEd. Завдяки доброчинцям було придбано п'ять планшетів, які учні використовують на уроках, зокрема для забезпечення онлайн – складової «змішаного навчання». Проект дозволив зробити кабінет хімії більш сучасним: отримано

можливість використовувати інформаційно – комунікаційні технології та проводити «живий» хімічний експеримент);

- районний семінар-практикум для вчителів предмета «Захист Вітчизни» та заступників директорів з навчально-виховної роботи на тему: «Національно-патріотичне виховання особистості у навчальному закладі як стратегічне завдання школи: здобутки, пошуки та перспективи» (12.10.2016дія Н.Я., Шаблінський І.М., Завідія Н.Я.);
- участь вчителів англійської мови у тренінгу в рамках проекту «Фахова підготовка вчителів англійської мови» спільно з Британською Радою в Україні у м. Києві (з 23.10 по 29.10 вчителі англійської мови Самотея Н.А., Параняк Л. М., Білоус О. М., Лозинський В. М., Кобиця Х. Є., Ганачівська У. М., Дмитрук О. М.);
- районна науково-практична конференція «Іван Франко – феномен нації» (09.11.2016, вчителі – філологи);
- загальношкільний мовно – просвітницький семінар «Культура мовлення» (29.11.2017, вч. Волошин Н.М.);
- засідання методичного об'єднання вчителів фізики та районної школи молодого вчителя фізики при методичному центрі Івано-Франківської ЗОШ І-ІІІ ступенів імені Івана Франка «Використання методики змішаного навчання на уроках фізики» (14.12.2016, вч.Ларкіна Л.І.);
- районний семінар учителів фізики загальноосвітніх закладів району на тему: «Інтерактивний кабінет фізики» (21.12.2016, вч.Ларкіна Л.І.);
- проведення окружного етапу конкурсу – захисту проектів «Фізика навколо нас» (вч.Ларкіна Л.І.);
- засідання окружної предметної комісії вчителів історії по питанню «Організація лабораторно-практичних занять на уроках історії» (13.12.2016, вч.Довбій М.І.);
- співпраця учнів та учителів школи з волонтером – представником Корпусу Миру – Ентоні Піерсом (січень – травень 2017 рік, вч. Білоус О.М.);
- участь педагогів школи (Лісевич – Карпа М.Р., Онипко Л.А., Нечай М.І., Окулова О.В., Самотій О.Б.) у навчально – практичному семінарі «Інклюзивна освіта: як ми її розуміємо» (м.Львів), організованому спонсорами проекту «Опорна школа. Пілот 24» - Карітас України та USAID – та Всеукраїнським фондом «Крок за кроком» (28.02.2017);
- засідання предметної комісії вчителів зарубіжної літератури (керівник Параняк Н.І.) на тему: «Компетентнісний підхід до навчання та виховання учнів як важливий компонент професійної мобільності учителів зарубіжної літератури» (20.02.2017);
- навчально-методичний семінар, який відбувся в Івано-Франківській ЗОШ І-ІІІ ступенів імені Івана Франка 28 березня 2017 року, проведений Оксаною Клепуц, експертом Школи інноваційної освіти, директором школи-ліцею с. Козьова Сколівського району;
- засідання школи педагогічної майстерності вчителів зарубіжної літератури району на тему: « Створення ситуації успіху – шлях до формування ключових компетентностей учнів» (03.04.2017, Кучма О.С.);
- навчально-методичний семінар «Працюємо у новому форматі. Шляхи вдосконалення методичної роботи вчителів початкових класів» (21.03.2017), учасниками якого стали вчителі початкових класів Івано-Франківського освітнього округу;
- навчальний тренінг для вчителів школи «Впровадження змішаного навчання у педагогічну діяльність вчителя» (вч.Нечай М.І.);
- участь вч. хімії Окулової О.В. у ІІІ Науково-методичній конференції «Сучасні тенденції навчання хімії» (24.04.2017);
- семінар директорів опорних шкіл Львівщини (19.05.2017 рік);
- зустріч педагогічного колективу школи із Заслуженим педагогом України Віктором Грозовим;
- участь учителів школи у третьому Львівському фестивалі гуманної педагогіки «Як любити дітей» (м.Львів, 10-11 червня 2017 рік, Ізб'янська С.А., Юзишин М.М., Шпінь

Л..Я., Ліскевич – Карпа М.Р., Михайлишин О.З., Нечай М.І., Кучма С.С., Борис З.С., Кубішин О.Я., Тлуста О.П., Кропельницька О.В., Завідія Н.Я., Параняк Н.І.);

- участь у III турі міжнародної науково-практичної конференції «Андрей Шептицький – це Україна: будівничий, князь, лідер!» (вч.Юзишин М.М., уч. – Пиріг Олексій, I призове місце);
- проведення пошуково – дослідницької роботи: 5 квітня 2017 року в приміщенні КЗ ЛОР ЛОЦЕНТУМ у номінації «Екологія» уч. 8-А класу Плесак Назарій представив роботу «Вивчення впливу автомобільного транспорту на навколишнє середовище та здоров'я мешканців смт. Івано - Франкове», яка була відзначена Дипломом III ступеня, вч.Тиховська Д.І.; участь у VII Всеукраїнській конференції учнівської молоді «Мій рідний край, моя земля очима сучасників», яка 11-13 листопада 2016 року проходила у м. Миколаїв (уч. 8-а класу Кавас Вікторія і Плесак Назарій, вч.Тиховська Д.І.)
- реалізація екологічного проекту «Компола» (інноваційний проект в сфері освіти та відповідального ставлення до оточуючого світу).

4.Рівень навчальних досягнень учнів школи (якість знань).

Впродовж 2016-2017 навчального року діяльність педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів, на охоплення навчанням усіх дітей шкільного віку.

Станом на 1 вересня 2016-го року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 91 учень. Сформовано три перших класи. Усього сформовано 28 класів.

Кількість учнів

I ступінь – 308 учнів (Навчальний корпус №1 – 153, навчальний корпус №2 – 155)

Хлопців – 153

Дівчат - 155

II ступінь – 322 учні

Хлопців – 161

Дівчат - 153

III ступінь – 56 учнів

Хлопців – 24

Дівчат – 41

Всього – 687 учнів

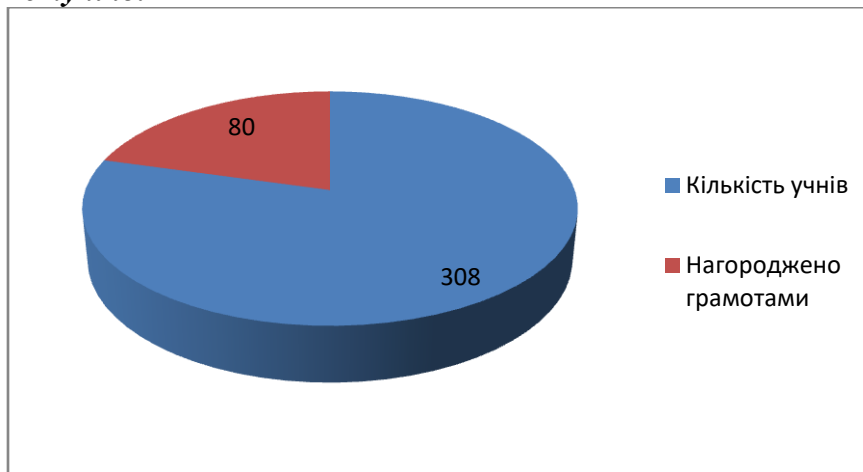
Хлопців - 349

Дівчат – 338

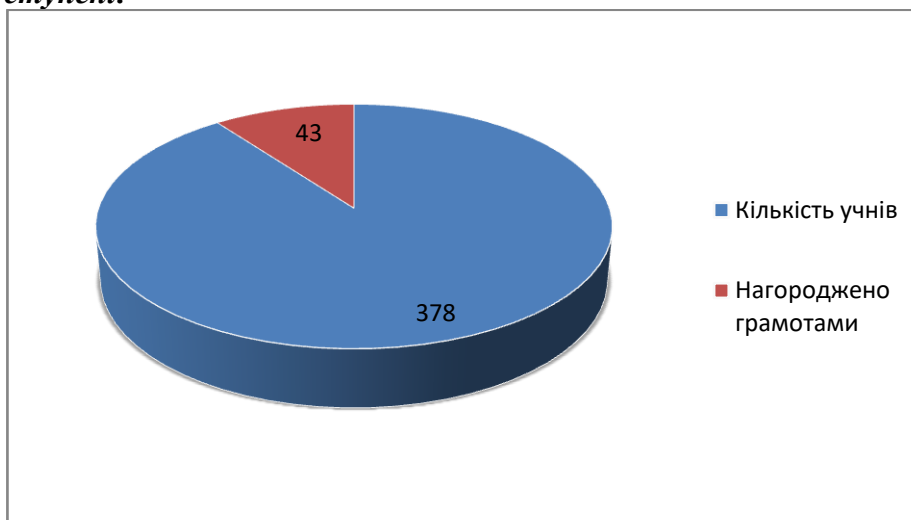
На екстернатній формі навчання навчалось 4 особи.

За результатами навчання нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення учнів у навчанні» учнів 3-8, 10-го класів: 3а – 11, 3б – 15, 3в – 7, 4а – 10, 4б – 19 (разом у початкових класах – 62 учнів, у минулому році – 80 учнів), 5а – 7, 5б – 2, 6а – 10, 6б – 3, 6в – 5, 7а – 4, 7б – 1, 8а – 6, 10а – 1, 10б - 4 (разом – 43 учнів).

I ступінь:



II і III ступені:



Отримали свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою 2 учні – випускники 9-х класів:

9В клас:

1. Багрило Оксана
2. Уляновський Богдан

Нагороджено золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» 1 ученицю – випускницю 11-Б класу Рябошапку Вікторію.

5.Робота з обдарованими дітьми

Підтримка та розвиток учнів, що володіють потенціалом до високих досягнень, є одним із пріоритетних напрямів сучасної світової та української освіти. Це відображено в базових державних нормативних документах, таких як:

- Концепція загальної середньої освіти, у якій першим з основних завдань загальноосвітньої школи названий «різнобічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення інтересів і потреб»;
- Закон України «Про освіту»;
- Національна доктрина розвитку освіти («Держава повинна забезпечувати: формування в дітей та молоді сучасного світогляду, розвиток творчих здібностей і навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти та самореалізації особистості; ... створення умов для розвитку обдарованих дітей та молоді»).

Основою роботи з обдарованими дітьми у нашій школі стало реальне знання їхніх потенційних можливостей, прогнозування потреб і моделей розвитку особистості, створення чіткої системи роботи з названою категорією учнів, здійснення пошуку, відбору, творчого розвитку обдарованої, талановитої учнівської молоді в галузі науки, культури, мистецтва, спорту, створено сприятливі умови для реалізації потенціальних можливостей дітей.

В першому етапі Всеукраїнських шкільних олімпіад з базових дисциплін брало участь 246 учнів (6-11 класів), що становить 64,4% від загальної кількості учнів 6-11 класів школи. Аналіз результатів засвідчив, що учні виявляють інтерес до таких предметів: англійська мова 16 учасників – 4,2%, історія 24 учасників – 6,3% від загальної кількості учнів; географія 45 учасників - 11,8%; фізика 48 учасників 12,6%, інформатики 25 учасників (із 9-10 класів) – 6,5%, біології 35 учасника – 9,2% від загальної кількості учнів школи, хімії 56 – 14,7%, економіки 19 – 5% (серед учнів 10-11 класів), астрономії 6 – 1,6% серед учнів 10-11 класів, математики 20 учнів – 5,2%, інформаційних технологій 27 – 7,1% серед учнів 8-11 класів, української мови та літератури 50 – 13,1%, основ християнської етики 12 – 3,1, основ правознавства 20 учасників – 5,2% . Аналіз робіт учасників I етапу олімпіад свідчить, що більшість учнів має глибокі знання з основ наук, уміє правильно давати оцінку явищам і подіям, чітко й грамотно висловлювати свої думки. Практично серед учасників немає таких, що не впоралися із усіма завданнями.

Слід відмітити окремих учнів, які досягнули найкращих результатів у *I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін*. Так,

з української мови та літератури стали переможцями: Рябошапка В.(11Б), Васишин Л.(10А), Уляновська Б. (9В), Гунька С. (8А), Лагно К. (7А);

з англійської мови стали переможцями: Фолюш О.(11Б), Васишин Л.(10А), Зінчук Ю. (9А), Кавас В.(8А);

з екології стали переможцями: Глова А. (11Б), Горонна О. (10А);

з біології стали переможцями: Рибак І. (11Б), Васишин Л. (10А); Уляновська Б.(9В), Дадак Т.(8А);

з географії стали переможцями: Бойко Р.(10Б), Уляновська Б.(9В), Наконечна М. (11Б), Кучма Ю. (8А);

з основ християнської етики стали переможцями: Олексійчук В.(10А), Зінчук Ю.(9В), Дадак Т.(8А);

з історії стали переможцями: Дадак Т.(8А), Зінчук Ю. (9А), Рибак У.(10А), Сташко Л.(11А);

з фізики стали переможцями: Лагно К.(7А), Кавас В. (8А), Зінчук Ю.(9А), Вишинський Д. (10Б), Діжак О. (11Б);

з математики стали переможцями: Онацко А.(6В), Лагно К.(7А), Дадак М.(8А), Свищ А.(9А), Рибак У.(10А), Параняк В. (11Б);

з інформатики стали переможцями: Савка О.(9А), Вишинський Д.(10Б), Лозинська М.(10А);

з інформаційних технологій переможцями стали: Перун Ю., Кучма Ю. (8А), Уляновська Б. (9В), Ворошук М. (10А), Глова А.(11Б);

з хімії стали переможцями: Вовк В. (7Б), Кавас В. (8А), Багрило О. (9В), Васишин Л.(10А), Параняк В.(11Б);

з економіки стали переможцями: Лозинська М.(10А), Андрушук А. (11А);

з астрономії переможцями стали: Іванів Д. (10Б), Михалейко А., Горонна О. (10А), Рябошапка В., Наконечна М. (11Б), Андрушишин А. (11А);

з правознавства переможцями стали: Зінчук Ю.(9А), Хлян О. (10Б), Фолюш О.(11Б).

В другому етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін взяло участь 43 учнів, що становить 11,3% від загальної кількості учнів 6-11 класів. Аналіз робіт учасників II етапу олімпіад свідчить, що більшість учнів має достатні знання з основ наук, уміє правильно давати оцінку явищам і подіям, чітко й грамотно висловлювати свої думки. Слід відмітити окремих учнів, які досягнули найкращих результатів у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

Так, з української мови та літератури стали переможцями: Рябошапка Вікторія (11Б), яка посіла II місце, вчитель Волошин Н.М., Васишин Лілія (10А) - III місце, вчитель Пиріг Л.М., Лагно Константин (7А) – III місце, вчитель Мороз Т.О.,
- з англійської мови стали переможцями: Фолюш Олег (11Б) – III місце, вчитель Лозинський В.М.; Васишин Лілія (10А) - III місце, вчитель Білоус О.М.;
- з біології стали переможцями: Васишин Лілія (10А) - III місце, вчитель Ольшанська О.Р.;
- з математики стали переможцем: Лагно Константин (7А) – III місце, вчитель Кокоцька М.М.; Дадак Мирон (8А) – III місце, вчитель Горонна С.Я.,
- з хімії стали переможцями: Кавас Вікторія (8А) – III місце, вчитель Окулова О.В.; Васишин Лілія (9Б) – III місце, вчитель Окулова О.В.;
- з географії стала переможцем Кучма Юлія (8А) – III місце, вчитель Кропельницька О.В.;
- з фізики став переможцем Лагно Константин (7А) – III місце, вчитель Ларкіна Л.І.;
- з екології стали переможцями: Горонна Олена (10А) - III місце, вчитель Ольшанська О.Р.; Глова Анастасія (11Б) - III місце, вчитель Ольшанська О.Р.;
- з історії стала переможцем Сташко Людмила (11А), вчитель Довбій М.І.;
- з трудового навчання став переможцем Сташко Руслан (9А), вчитель Кучма С.С.;
- з основ християнської етики стали переможцями: Дадак Тетяна (8А) – III місце, вчитель Юзишин М.М., Олексійчук Владислав – III місце, вчитель Юзишин М.М.

Протягом другого семестру учні були активними учасниками шкільних, районних акцій, екологічних уроків, конкурсів.

Так, в цьому навчальному році: протягом 7-8 листопада 2016 року в нашій школі було проведено **Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної грамотності «Бобер»**. Шкільним координатором цього конкурсу була вчитель інформатики та математики Волошин Зоряна Михайлівна. Участь у цьому конкурсі взяли учні, 5-А,Б класів, 7-Б,В класів, всього 11 учасників. Відмінний результат отримали такі учні: Тузяк Діана – 5-А клас, Федечко Софія – 5-А клас, Skeба Юлія – 5-Б клас, добрий результат отримали такі учні: Занько Христина – 5-А клас, Гануляк Дмитро – 5-А клас, Голубенко Олег – 7-Б клас, Бойко Дмитро – 7-В клас, Бальцар Каміла – 7-В клас, Бахматюк Максим – 7-В клас, Дутка Володимир – 7-В клас.

За підсумками **II етапу XVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика** Лазурко Анастасія, учениця 5-А класу, вчитель Борис З.С., посіла II місце.

Серед учасників **II етапу VII Міжнародного мовно - літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка** у 2016 - 2017 н.р. учениця Гунька Софія посіла III місце, вчитель Борис З.С.

Учасниками **VII Всеукраїнської конференції учнівської молоді «Мій рідний край, моя земля очима сучасників»**, яка 11-13 листопада 2016 року проходила у м. Миколаїв, стали учні 8А класу Кавас Вікторія і Плесак Назарій. В рамках конференції працювали 6 секцій. Львівщина представила свої дослідження у роботі секції «Екологічне краєзнавство». Плесак Назарій (керівник роботи Тиховська Д.І.) поділився власним досвідом добування вогню способом тертя та висвітлив небезпечну проблему спалювання сухої трави і опалого листя. Про «Вклад Митрополита Андрея Шептицького у становлення заповідної справи на Розточчі» доповіла Кавас Вікторія (керівник роботи Плесак С.М., керівник гуртка при Яворівському НПП). Всього в роботі конференції взяли участь 38 делегацій з 18 областей та 16 районів (міст) Миколаївської області, загалом 156 учасників.

16 жовтня 2016 року у Львівському національному університеті імені І. Франка відбувся **обласний турнір юних біологів**. Участь у ньому взяли 11 команд з Львівської області. Яворівський район представляла збірна команда з 5 учасників, в якій були представлені три школи: Івано – Франківська ЗОШ I-III ступенів імені І.Франка, Новояворівська ЗОШ I-III ступенів №3, Яворівська ЗОШ I-III ступенів №3. Учні нашої школи Васишин Лілія 10Б клас, Рябошапка Вікторія 11Б клас, вчитель Ольшанська О.Р., були у складі районної команди. По кількості набраних балів команда Яворівського району посіла II місце.

Учні школи брали участь у I етапі конкурсу малюнка «Професіологічне дерево родини», де учні зобразили професійні династії своєї родини. Кращими роботами були Плесак Софії

(6В), Могилат Христини (6В), Бундза Ореста (6Б), Валько Софії (6Б), Пирожик Ангеліни (7А), Лозинської Софії (7А), вчитель Ганзюк Л.І.

Важливе місце в навчально-виховному процесі займає **спортивно-масова робота**. Так, в районних змаганнях з метання м'яча серед загальноосвітніх шкіл I-III ступенів Яворівщини, Городна Юля (10А) посіла III місце, Кунтий Тарас (11Б) посів II місце, вчитель Пучак М.І. У змаганнях на першість Яворівського району з легкої атлетики серед шкіл I-III ступенів команда юнаків посіла IV місце, команда дівчат VI місце, серед одинадцяти команд шкіл району, вчитель Пучак М.І. Команда школи (учні 6 класів) посіла сьоме місце з футболу серед одинадцяти команд шкіл району, вчитель Федияк І.Я. В районних змаганнях з баскетболу шкільна команда посіла III місце, вчитель Малішевський Ю.П.

У школі впродовж 2016-2017 навчального року створювались умови для реалізації творчих здібностей учнів. Педагогічні працівники та адміністрація школи проводили моніторингові дослідження у навчальній та виховній роботі. Визначався рейтинг учнів по класах, по школі, рейтинг класів.

6. Соціальний захист дітей.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводилася згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

Багатодітні – 155;

Багатодітні (від 4 і більше, включно із списком - багатодітні)- 31;

Діти - інваліди – 11;

Малозабезпечені – 35;

Позбавлені батьківського піклування – 8;

Чорнобильці -1 ;

Учасники АТО - 26;

Одинокі матері – 8;

Діти з неблагополучних сімей – 7;

Неповні сім'ї (розлучені) – 57;

Пів сироти – 25.

Всього разом – 364.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Окремі учні безкоштовно оздоровились в таборі «Лісотехнік» (м.Рибаківка) – 14 осіб. Також за бюджетний кошт діти, батьки яких перебувають (перебували в АТО) та діти, позбавлені батьківського піклування, щоденно отримували безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні з розрахунку: учні – діти АТО – 6,98 грн.; учні, позбавлені батьківської опіки згідно судових рішень – 13,96 грн.

З опікунами дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримується постійний зв'язок класних керівників, соціального педагога, шкільного практичного психолога, адміністрації школи.

7. Виховна робота.

Працюючи над реалізацією концепції виховної роботи, педагогічний колектив організовує і проводить різноманітні заходи, що забезпечують виховну роботу в усіх її напрямках, спрямовує роботу на виховання свідомого громадянина, гуманіста і патріота України.

Протягом навчального року виховна діяльність була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державних та регіональних програм.

Мета виховної роботи у школі полягає у поєднанні навчання і виховання, підпорядкування організації та змісту освіти завданням формування всебічно розвинутої особистості, перетворення систем моральних та духовних цінностей на важливий чинник виховання учнів школи, здатність до саморозвитку і самовдосконалення, вихованні високоосвіченої та творчої особисті. Ця мета передбачає розв'язання цілого комплексу

взаємопов'язаних між собою завдань, над якими працювала школа впродовж 2016 – 2017 навчального року, а саме:

- підвищити статус виховання в школі;
- зміцнити і розвивати виховні функції навчального закладу,
- зорієнтувати виховну систему на визначення пріоритету морально-духовного розвитку особистості;
- розвивати демократичний стиль керівництва виховним процесом;
- посилити роль сім'ї у вихованні дітей, зміцнити її взаємодію зі школою;
- сприяти розвитку учнівського самоврядування як центру самореалізації особистості;

Основними принципами виховання у школі були:

- принцип національної спрямованості виховання;
- принцип особистісної орієнтації;
- принцип життєвої смислотворчої самодіяльності;
- принцип превентивності.

Основними напрямками виховання є наступні:

- громадське виховання;
- родинне виховання;
- національно-патріотичне виховання ;
- художньо – естетичне виховання;
- моральне та превентивне виховання;
- спортивне – оздоровче виховання та формування здорового способу життя;
- правове виховання.

Серед виховних заходів, проведених у 2016- 2017 навчальному році, слід відзначити наступні:

- 1 вересня 2016 – День Знань, свято Першого дзвоника (Овчаренко М.І., Шаблінський І.М.);
- традиційна зустріч колег з Австрії – представників тірольського відділення «Чорного хреста» (25.09.2016). Гості відвідали меморіальне поховання часів Першої світової війни у смт Івано – Франкове, де вшанували полеглих вояків. Делегацію зустрічали учні Івано – Франківської школи разом зі своїми наставниками та представники місцевої влади й громади (Бродик В.Д., Skeба М.К., Корніцький В.).

Після відвідин меморіалу австрійська делегація разом із делегацією з Янова (Бродик В.Д., Skeба М.К., Ліскевич – Карпа М.Р., Цушко Г.І.) вшанували полеглих у роки Першої світової війни на Жовківщині (с. Добросин та с.Гійче).

У місцевій школі с.Гійче відбулася презентація книги «Велика війна 1914 – 1918 в історичній пам'яті: 20 років співпраці (Манускрипт – Львів. 2016), упорядник Володимир Герич. Авторами окремих дописів у книзі є Бродик В.Д. (заступник голови Івано – Франківської селищної ради), Ліскевич – Карпа М.Р. (директор Івано – Франківської ЗОШ І – ІІІ ступенів імені Івана Франка), Віталій Гавгун.

- зустрічі з учасниками АТО (Михалик Назарій Станіславович, санінструктор АТО батальйону тактичної групи розвідки 81ОАМБР 5БТГР, випускник Янівської школи, навчання учнів щодо надання першої медичної допомоги; Віктор Лисейко; учні 4-б класу (кл.кер. Ткачик М.С.) за підтримку воїнів АТО отримали незвичайний та несподіваний подарунок - Український прапор від воїнів протитанкового артилерійського дивізіону 24 ОМБр та подяку від командира військової частини полковника А.М.Шевченка; зустрічі – бесіди з учасниками АТО Смаль Миколою, Дзубою Ігорем, Дадаком Тарасом Володимировичом);
- спогад-реквієм, присвячений вшануванню пам'яті героїв Небесної Сотні (28.03.2017, Овчаренко М.І., Шаблінський І.М.);
- візит у школу директора Агентства США з Міжнародного Розвитку (USAID) в Україні, Білорусі та Молдові Сьюзан Фрітц (15.06.2017);
- проведення тематичних свят у 1-4 класах: свято першокласників «Прощавай, букварику!» (1-В клас, вч. Вельган Н.Д.), «Квітка щастя для мами» (2-А клас, вч.Самотій О.Б.), «Свято матері» (16.05.2017, 2-В клас, вч.Яхницька М.П.), родинне свято «Прощавай, початкова школо!» (4-Б клас, вч.Ткачик М.С.), родинне свято «Свято квітів» (3-А клас, вч.Кульчицька О.Р.), «Свято ввічливості» (2-В клас, вч.Яхницька М.П.), урочиста година спілкування «Ми пам'ятаємо тебе, Тарасе!» (2-А клас, вч.Самотій О.Б.)

- проведення тематичних свят у 5-9 класах: родинне свято «Батько і мати: два сонця гарячих...» (5-Б клас, вч.Борис З.С.); урок пам'яті «То був страшний навмисний злочин» (5-Б, 7-Б класи)
- проведення благодійних акцій «Серце до серця», «Ярмарок випічки», Благодійний Марафон Добрих Справ для підтримки бійців 24-тої окремої механізованої бригади імені Князя Данила Галицького;
- екологічні виховні проекти: співпраця з Яворівським НПП «На той сей день Великдень...» (вч.Кульчицька О.Р., Тиховська Д.І., Борис З.С.), «Збережи красу весни....» (вч.Тиховська Д.І.), «Стрітіння. Проводи зими – зустріч весни» (вч.Тиховська Д.І.), «Різдвяна коляда» (вч.Тиховська Д.І.); співпраця із заповідником «Розточчя» - екологічний захід «Зима весну зустрічає...» (вч.Завідія Н.Я.), традиційна акція Всеукраїнської екологічної ліги «Збережи ялинку» (вч.Завідія Н.Я.), відзначення Всесвітнього дня охорони дикої фауни та проведення еколого – освітнього заняття (Завідія Н.Я.)
- проведення інтелектуальної гри «Що? Де? Коли?» (Овчаренко М.І.);
- презентація «Пласту» у школі (вч.Завідія Н.Я., Голова Львівської окружної пластової старшини Юлія Катинська разом з пластунами Новояворівської станиці);
- загальношкільні урочистості, приурочені уродинам Т.Г.Шевченка;
- загальношкільні урочистості, присвячені 146-й річниці з дня народження Лесі Українки (вч. Тлуста О.П., Гембаль С.С.);
- День Вчителя (Овчаренко М.І.);
- відзначення 99-ї річниці боїв під Крутами (Шаблінський І.М.);
- відзначення Дня Соборності України (Шаблінський І.М.);
- відзначення Дня Гідності та Свободи (21.11.2017, Шаблінський І.М.);
- проведення Козацьких забав у школі (Шаблінський І.М.);
- I загальнокомандне місце у I районному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (Шаблінський І.М., Завідія Н.Я., 11.06.2017);
- II загальнокомандне місце у II районному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (Шаблінський І.М., Завідія Н.Я., 13.06.2017);
- профорієнтаційна робота: візити учнів школи в Новояворівське НПУ, Національну академію сухопутних військ у Львові; Новояворівський МНВК, Івано – Франківське ХПТУ імені Богдана Станька;
- навчально – виховні екскурсії: екскурсія у Львівський Музей визвольної боротьби України, у м.Олесько та м.Берестечко, у єдиний на Західній Україні лікувально-оздоровчий комплекс з дельфінами «Оскар» у Трускавці.
- відвідування львівських театрів та музеїв

8.Охорона праці у школі

Однією з найважливіших ділянок роботи школи є охорона праці та здоров'я учасників навчально – виховного процесу.

Питання охорони праці у школі вирішується на основі законодавчих, нормативно-правових актів про охорону праці, а також галузевих, територіальних цільових програм покращення стану й умов охорони праці, що дає змогу створити базу для подальшого розвитку системи управління цією важливою сферою.

Робота колективу школи з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» (в редакції від 21.11.02р.) та "Положенням про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти", затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 1.08.01р. № 563). Зміни до Наказу №563 внесені Наказом Міністерства освіти і науки №782 від 20.11.2006 р., іншими нормативними документами.

Управлінська роботи з ОП впродовж 2016 – 2017 навчального року була спрямована на:

- повне виконання посадових обов'язків працівниками і правил для учнів школярами, ознайомлення з принципами і способами захисту від небезпечних ситуацій у повсякденному житті та надзвичайних умовах, знання про юридичну відповідальність за порушення правопорядку;
- навчання передбачення результатів своєї небезпечної поведінки на всіх етапах реального життя і праці;
- профілактику шкідливих звичок, своєчасне прийняття рішень щодо запобігання їх;
- формування розуміння критеріїв цінування здоров'я і життя як найважливішого, що є у людини.

Планування роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності передбачено на основі аналізу та контролю діяльності навчального закладу у річному плані роботи школи, в якому визначаються такі заходи:

- навчання та перевірка знань працівників з охорони праці;
- проведення інструктажів, розробка, періодичний перегляд посадових інструкцій;
- внутрішній шкільний контроль;
- профілактичні та інші організаційні заходи, що спрямовані на підвищення рівня безпеки учасників навчально-виховного процесу;
- визначення потреби у новому обладнанні, матеріально-технічних засобах безпеки та санітарно-побутовому обслуговуванні.

У школі відповідно до вимог наявна відповідна документація х ОП та БЖ, а саме:

1. Організаційні документи

- 1.1. Річний план роботи навчального закладу на 2016 – 2017 н.р.
- 1.2. Наказ про організацію роботи з ОП та безпеки життєдіяльності в закладі.
- 1.3. Наказ про призначення відповідальної особи за електрогосподарство.
- 1.4. Наказ про протипожежну безпеку закладу освіти.
- 1.5. Положення про службу ОП та безпеки життєдіяльності закладу.
- 1.6. Колективний договір.
- 1.7. Посадові, робочі інструкції працівників.
- 1.8. Інструкції з ОП, ТБ на робочому місці працівників, в навчальних кабінетах, майстерні, спортивному залі.
- 1.9. Наказ про підсумки роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності навчального закладу у 2016 – 2017 н.р.
- 1.11. Програми інструктажів працівників, учнів (вихованців).
- 1.12. Правила внутрішнього трудового розпорядку.
- 1.13. Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти.
- 1.14. Нормативно-правове забезпечення роботи з охорони праці.
- 1.15. Акт прийому готовності навчального закладу до нового 2016 – 2017 навчального року.
- 1.16. Плани евакуації учасників навчально-виховного процесу.
- 1.17. Приписи органів державного нагляду і відповідні документи про реагування.
- 1.18. Протокол зборів трудового колективу про вибори уповноваженого з охорони праці.
- 1.19. Акт перевірки захисного заземлення, опору ізоляції.
- 1.20. Акт загального технічного огляду будівлі і споруд навчального закладу.

2 Облікова документація

- 2.1. Журнал реєстрації вступного інструктажу з працівниками.
- 2.2. Журнал реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів працівників навчального закладу.
- 2.3. Журнал реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів учнів (у навчальних кабінетах).
- 2.4. Журнал реєстрації нещасних випадків з працівниками та учнями.
- 2.5. Акти розслідування нещасних випадків
- 2.6. Журнал реєстрації первинного, цільового, позапланового інструктажів учнів з охорони праці та безпеки життєдіяльності при організації суспільно-корисної праці, проведенні позакласних заходів.

3 Інформаційні матеріали, стенди

- 3.1. Охорона праці.
- 3.2. Пожежна безпека.
- 3.3. Безпека дорожнього руху, маршрут руху до навчального закладу.
- 3.4. Безпека людини у надзвичайних ситуаціях.
- 3.5. Попередження і профілактика травматизму невиробничого характеру.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори і угоди» між дирекцією та профспілковим комітетом укладено колективний договір 28 лютого 2017 року на 2017 – 2020 роки, у якому визначено обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також реалізація працівниками своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

Двосторонні обов'язки у колективному договорі були обговорені з урахуванням усіх положень чинного законодавства, враховано всі пропозиції працівників, аналіз результатів атестації робочих місць, стану виробничого травматизму, професійних захворювань. Розроблено актуальні заходи щодо поліпшення безпеки та умов праці на робочих місцях. Загальні принципи формування двосторонніх зобов'язань з охорони праці у колективному договорі не суперечать законам та нормативним актам України.

Було проведено збори трудового колективу (Протокол №25 від 13.04.2017 року), на яких розглядалося питання про дотримання трудового законодавства у школі, питання про умови праці трудового колективу в умовах функціонування школи як опорного загальноосвітнього навчального закладу (Протокол №26 від 09.06.2017 року).

9. Матеріальна інфраструктура Потреби

У 2016 – 2017 н.р. у ході реалізації проекту «Опорна школа. Пілот 24» виконано наступні ремонтні роботи:

- Встановлення пандуса з поручнями, щоб зробити головний вхід для інвалідів.
- Реорганізація туалету на першому поверсі школи, щоб створити один туалет для інвалідів.
- Встановлення системи видалення дощової води (жолоби, вертикальні труби і бетонування території навколо труби на виході) на весь дах школи.
- Установка двох додаткових туалетів на другому поверсі школи, з перегородками та дверима, з однією додатковою раковиною для миття рук.
- Монтаж теплової і гідро ізоляції на дах спортивного залу (тренажерний зал), з гідроізоляцією і металевим захисним листом, монтаж вентилятора на даху.
- Установка 47 вікон ПВХ в коридорах і класах, що в даний час старі дерев'яні.

Також закуплено та завезено у школу наступне обладнання:

- Інтерактивний комплекс, що складається з:
 - ноутбук (1 шт.)
 - короткофокусний проектор (1 шт.)
 - інтерактивна дошка (1 шт.)

Комп'ютерний клас з

- 10 учнівських комп'ютерів
- 1 вчительський

(спонсор - «Кімонікс Інтернешнл Інк» за підтримки USAID)

•

№	Код	Товар	Од.	К-ть
Блок 2Ф: Механіка. Механічні коливання.				
1	DM206-1M	Набір демонстраційний з механіки («Механіка 1»)	набір.	1
2	DM207-1M	Набір зі статки з магнітними тримачами («Механіка 2»)	набір.	1
Блок 3Ф: Молекулярна фізика і термодинаміка				
3	P9902-4V	Набір лабораторний «Атмосферний тиск»	набір.	1
Блок 6Ф: Астрономія				
5	Г51	Телурій	шт.	1
6	Г36-1	Рухома карта зоряного неба	шт.	3
7	182	Політична карта світу картон на планках м-б 1:22 000 000. (158x108 см)	шт.	1
8	702	Фізична світу на планках м-б 1:22 000 000 (158x108 см)	шт.	1
9	701	Україна. Фізична карта на планках м-б 1:1 000 000 (148x107см)	шт.	1
10	139	Україна. Економічна карта картон на планках м-б 1:1 000 000 (148x107см)	шт.	1
11	512	Політичний см. 25 укр.мова	шт.	1
Блок 2Х: Прилади спеціального призначення				
12	C9901-4E	Набір приладів з розділу "Електрохімія"	шт.	1
13	X63-1	Бюретка з одноходовим краном 50 мл	шт.	1
14	X87	Колба Бунзена	шт.	1
15	X55	Холодильник типу ХПТ - 300	шт.	1

Продавець ТОВ «НАУКОВИЙ ЦЕНТР «ЄВРОПЕЙСЬКА ДИДАКТИКА»

Покупець «Вестерн Ен-Ай-Ес Ентерпрайз Фонд» (Western NIS Enterprise Fund)

•

№	Назва продукції	Од.	К-ть
1.	Амперметр з гальванометром демонстраційний	шт	1
2.	Блок живлення 220/36	шт	1
3.	Штатив лабораторний	шт	3
4.	Комплект демонстраційно-лабораторний «Механіка»	шт.	3
5.	Комплект лабораторний «Молекулярна фізика і термодинаміка»	шт.	5
6.	Набір демонстраційний «Електродинаміка»	шт.	1

ПРОДАВЕЦЬ: ДП «Квант» ПАТ «Електровимірювач»

ПОКУПЕЦЬ: «Вестерн Ен Ай Ес Ентерпрайз Фонд»
(Western NIS Enterprise Fund)

•

№	Назва Продукції	Од.	К-ть
1.	Стіл демонстраційний з розетками (80336)	шт.	1
2.	Стіл демонстраційний з мийкою (80346)	шт.	1
3.	Стіл учнівський для кабінету інформатики ШР-32 (80358)	шт	10
4.	Стілець учнівський (80381)	шт.	40
5.	Стіл учнівський двомісний (80304)	шт.	20
6.	Дошка аудиторна ДШ-2010Ф (84265)	шт.	2

7.	Стінка для кабінетів історії, географії та біології (80436)	шт.	1
----	---	-----	---

ПРОДАВЕЦЬ: ТДВ «Електронагрівач»
ПОКУПЕЦЬ: “Вестерн Ен-Ай-Ес Ентерпрайз Фонд”
(Western NIS Enterprise Fund)

№	Код	Товар	Од.	К-ть
Блок 1Ф: Прилади загального призначення				
1	X39-2	Терези електронні високої точності (до 500гр, 0,01)	шт.	1
2	Ф180	Цифровий вимірювальний прилад (мультиметр)	шт.	3
3	Ф03	Метр демонстраційний	шт.	1
4	Ф04-2	Штатив фізичний універсальний (тип 2)	шт.	1
5	Ф35-1	Вантаж набірний (0,1кг /з дисками 10 x 10г., 1 - на стрижні)	шт.	1
6	Ф35-2	Вантаж набірний (1кг /з дисками 10 x 100г., 1 - на стрижні)	шт.	1
7	Ф86	Набір ручного слюсарного та електромонтажного інструменту	шт.	1
Блок 5Ф: Оптика та атомна фізика				
8	Ф203	Оптична лава	шт.	1
9	Ф201	Світлофільтри	шт.	1
10	Ф2001	Кольоровий диск Ньютона	шт.	1
11	Ф198	Набір з дифракції та інтерференції	шт.	1
12	Ф197	Кільця Ньютона	шт.	1
13	Ф222	Набір фотографій треків заряджених частинок	шт.	3
Блок 1Б: Обладнання загального призначення				
14	Б144	Мікроскоп біологічний	шт.	1
15	Б143	Мікроскоп шкільний	шт.	3
16	Б07	Набір мікропрепаратів «Загальна біологія»	шт.	1
17	Б128	Набір шкільний лабораторний для кабінету біології (НШБЛ)	шт.	5
18	Б180	Набір препарувальних інструментів	шт.	4
19	Б177	Індикаторний папір	шт.	5
20	Б178	Фільтрувальний папір	шт.	5
21	Б130	Скельця предметні (50 шт.)	шт.	3
22	Б131	Скельця покривні (100 шт.)	шт.	2
Блок 1Х: Прилади загального призначення				
23	X39-2	Терези електронні високої точності (до 1000гр, 0,1г)	шт.	1
24	X39-1	Терези електронні високої точності (до 200гр, 0,01г)	шт.	5
25	X30106	Ph-мерт електронний	шт.	1
26	X58	Плитка електрична	шт.	1
27	X42	Столик підймальний	шт.	1
28	X43	Штатив лабораторний	шт.	1
29	X66	Промивалка пластикова з поліпропіленовим носиком	шт.	1
30	X76	Щипці для тиглів	шт.	1
Блок 3Х: Посуд				
31	X100	Мензурка 100 мл (поліпропілен)	шт.	3
32	X131	Стакан низький 100 мл зі шкалою ПП (поліпропілен)	шт.	3

33	X132	Стакан низький 250 мл зі шкалою ПП (поліпропілен)	шт.	3
34	X133	Стакан низький 500 мл зі шкалою ПП (поліпропілен)	шт.	3
35	X125	Циліндр вимірювальний 100 мл	шт.	3
36	X85	Набір шкільний лабораторний НПХЛ	шт.	5
Блок 4Х: Реактиви				
37	X1401	Набір хімічних реактивів	шт.	1
Блок 5Х: Витратні матеріали				
38	X136	Індикаторний папір	шт.	5
39	X134	Сухе пальне	шт.	10
40	X135	Фільтрувальний папір	шт.	5
41	X86	Наклейки на хім. посуд (на самоклеючій основі)	шт.	3
Блок 6Х: Моделі і набори				
42	X38-2	Модель будови молекули графіту	шт.	1
43	X38-3	Модель будови молекули повареної солі	шт.	1
44	X38-1	Модель будови молекули алмазу	шт.	1
45	X37	Набір для складання об'ємних моделей молекул (демонстраційний)	шт.	1
Блок 7Х: Колекції				
46	B2033	Колекція «Мінеральні добрива»	шт.	1
47	X7	Колекція «Кам'яне вугілля і продукти його переробки»	шт.	1
48	X16	Колекція «Нафта і продукти її переробки»	шт.	1
49	X18	Колекція «Мінерали і гірські породи»	шт.	1

ПРОДАВЕЦЬ: ТОВ "Науково-Виробничий Центр "ШКОЛЯР"
ПОКУПЕЦЬ: "Вестерн Ен-Ай-Ес Ентерпрайз Фонд" (Western NIS Enterprise Fund)

Слід зазначити, що у школі на сьогодні є чимало невирішених матеріально – господарських проблем.

Навчальний корпус №1 – 2470 м кв, 750 учнів (проектна потужність)

Навчальний корпус №2 - 506 м кв, 160 учнів (проектна потужність)

Навчальний корпус №1 – 1961, 1978 р. – потребує капітального ремонту

Навчальний корпус №2 – орієнтовно кін.ХІХ ст. (приміщення пристосоване) – потрібен капітальний ремонт даху.

Три найбільш пріоритетні потреби закладу щодо покращення матеріальної інфраструктури

- побудова шатрового даху (навчальний корпус №1);

Навчальний корпус №1 по вул. Івана Франка, 1 збудовано поетапно: у 1961-му та 1978-му роках.

Будівля двоповерхова. Дах плоский з бітумним покриттям. Загальна площа даху – 1,800 кв м. Останній рік ремонту даху – 2016 – 2017 – 2/3 даху в рамках проекту «Пілот 24».

На сьогодні 1/3 даху потребує капітального ремонту.

Причина незадовільного стану даху – плоский тип поверхні та відсутність водозливів, що призводить не лише до затікання стелі та внутрішніх стін в численних місцях, а й до псування зовнішніх стін школи, віконних та дверних коробок, грибковості навчальних приміщень.

На думку фахівців, вирішити наведені проблеми можна лише за умови будівництва 1/3 шатрового даху.

- капітальний ремонт фасаду (навчальний корпус №1).

- капітальний ремонт даху в навчальному корпусі №2 (вул.Львівська, 53).

Потреби для покращення матеріальної інфраструктури школи:

- комп'ютери у кількості 12 штук для обладнання комп'ютерного класу у навчальному корпусі №2 (корпус №2 знаходиться по вул.Львівській, 53 на відстані 1 км від основного корпусу) для навчання інформатики учнів 1 – 4-х класів;
- заміна вікон у навчальному корпусі №1 та навчальному корпусі №2 в кількості 7 штук;
- зовнішній ремонт фасаду навчального корпусу №1 по вул.І.Франка, 1 (вкрай необхідно);
- капітальний ремонт коридорів (навчальний корпус №1) – підлога та стіни;
- часткова заміна каналізаційної мережі (навчальний корпус №1);
- заміна опалювального котла (навчальний корпус №2);
- придбання столових меблів та заміна кухонного обладнання (навчальний корпус №1);
- капітальний ремонт спортивної зали (навчальний корпус №1) та обладнання спортивної кімнати (навчальний корпус №2);
- придбання стільців в актову залу в кількості 120 шт.;
- встановлення спортивних споруд, облаштування ігрового майданчика (навчальний корпус №1, №2);
- реконструкція стрілецького тиру (25 м);
- реконструкція стрийового майданчика для навчальних занять з предмету ЗВ;
- капітальний ремонт та облаштування шкільної майстерні для проведення занять з трудового навчання і технологій;
- придбання мультимедійних установок в кількості 6 штук (актовий зал, шкільний музей імені Івана Франка, кабінет ЗВ, кабінети української мови та літератури, хімії, біології, географії, образотворчого мистецтва).

Завдання на наступний, 2017 – 2018, навчальний рік.

Керуючись Концептуальними засадами реформування середньої освіти «Нова українська школа», розуміючи усі реалії сьогодення, чітко усвідомлюємо, що ШКОЛА МАЄ БУТИ В АВАНГАРДІ СУСПІЛЬНИХ ЗМІН

В Україні, як і у всьому світі, набирає ваги так зване покоління Y, або «діти тисячоліття», які народилися між 1990 і 2000 роками. Їхні погляди, спосіб життя кардинально відрізняються від старших поколінь. Досить поглянути на організацію офісів провідних технологічних корпорацій, щоб зрозуміти, на що орієнтується креативний клас, який визначає обличчя сучасної економіки. Для них немає чіткого розмежування між роботою, навчанням і відпочинком. Робота не обов'язково має бути серйозною і нудною. Життя для них – це гармонія між зароблянням коштів, пізнанням нового, самовдосконаленням, грою та розвагою.

На підході покоління Z. Цього року вперше підуть до школи діти, які народилися в 2010 році. Вони не обов'язково будуть поділяти погляди старших. Яке життя оберуть сьогоденні першокласники? Якою б не була відповідь, маємо запропонувати майбутнім поколінням українців школу, яка буде для них сучасною.

ФОРМУЛА НОВОЇ ШКОЛИ складається з ключових компонентів:

- Новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.
- Педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками.
- Умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно.
- Орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм.
- Наскрізнний процес виховання, який формує цінності.
- Нова структура школи, яка дозволяє добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя.

- Децентралізація та ефективне управління, що надасть школі реальну автономію.
- Справедливий розподіл публічних коштів, який забезпечує рівний доступ усіх дітей до якісної освіти.

У своїй роботі застосовуватимемо ФОРМУЛУ НОВОЇ ШКОЛИ

Наскрізне впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі та управлінні закладами освіти і системою освіти має стати інструментом забезпечення успіху Нової школи. Запровадження ІКТ в освітній галузі має перейти від одноразових проєктів у системний процес, який охоплює всі види діяльності. ІКТ суттєво розширяють можливості педагога, оптимізують управлінські процеси, таким чином формуючи в учня важливі для нашого сторіччя технологічні компетентності

Реалізовуватимемо 10 КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ:

Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами.

Це вміння усно і письмово висловлювати й тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання, письмо, застосування мультимедійних засобів). Здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ – у навчанні, на роботі, вдома, у вільний час. Усвідомлення ролі ефективного спілкування. /01

Компетентності в природничих науках і технологіях. Наукове розуміння природи і сучасних технологій, а також здатність застосовувати його в практичній діяльності. Уміння застосовувати науковий метод, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати результати.

Інформаційно-цифрова компетентність передбачає впевнене, а водночас критичне застосування інформаційно- комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні. Інформаційна й медіа-грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, роботи з базами даних, навички безпеки в Інтернеті та кібербезпеці. Розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо).

Уміння навчатися впродовж життя. Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, організації навчального процесу (власного і колективного), зокрема через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою навчальну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.

Спілкування іноземними мовами.

Уміння належно розуміти висловлене іноземною мовою, усно і письмово висловлювати і тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання і письмо) у широкому діапазоні соціальних і культурних контекстів. Уміння посередницької діяльності та міжкультурного спілкування.

Математична грамотність. Уміння застосовувати математичні (числові та геометричні) методи для вирішення прикладних завдань у різних сферах діяльності. Здатність до розуміння і використання простих математичних моделей. Уміння будувати такі моделі для вирішення проблем.

Соціальні і громадянські компетентності.

Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, на роботі. Уміння працювати з іншими на результат, попереджати і розв'язувати конфлікти, досягати компромісів.

Загальнокультурна грамотність. Здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва. Ця компетентність передбачає глибоке розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.

Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя. ***Підприємливість.*** Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у

життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави. Здатність до підприємницького ризику.

У сфері виховання:

- підвищення професійної компетентності педагогів у здійсненні процесу виховання;
- формування в учнів життєвої компетентності, системи смислових координат, уміння створювати і реалізовувати власні життєві проекти;
- впровадження здоров'язберігаючих технологій, виховання в учнів орієнтації на здоровий спосіб життя;
- гармонійний розвиток особистості у різноманітних видах позакласної роботи;
- забезпечення єдності навчання її виховання як двох взаємозалежних складових системи освіти;
- поєднання організаційно-педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної, просвітницької діяльності педагогів, батьків, учнів.

Нова школа працюватиме на засадах «педагогіки партнерства».

В основі педагогіки партнерства – спілкування, взаємодія та співпраця між учителем, учнем і батьками. Учні, батьки та вчителі, об'єднані спільними цілями та прагненнями, є добровільними й зацікавленими співниками, рівноправними учасниками освітнього процесу, відповідальними за результат. Школа має ініціювати нову, глибшу залученість родини до побудови освітньої траєкторії дитини. Діалог і багатостороння комунікація між учнями, учителями та батьками змінить односторонню авторитарну комунікацію вчитель – учень.

Основні принципи цього підходу:

- повага до особистості;
- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра у відносинах, стосунках; • діалог – взаємодія – взаємоповага;
- розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків);
- принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).