

ЩОБ НЕ БУЛО ВІДЧУЖЕНОСТІ МІЖ ЛЮДЬМИ

УРОК ЗА ОПОВІДАННЯМ ДЖЕЙМСА ОЛДРІДЖА «ОСТАННІЙ ДЮЙМ». ПРОБЛЕМА МІЖ БАТЬКАМИ Й ДІТЬМИ

Наталія ПАРАНЯК, учитель Івано-Франківської ЗОШ І-ІІІ ст. імені Івана Франка, Яворівський р-н, Львівська обл.

Мета: ознайомити учнів із життям і творчістю письменника, зі змістом оповідання; навчити визначати ключові епізоди; формувати основну думку твору; розвивати вміння обстоювати власну думку; визначати основну проблему твору; сприяти формуванню культури зв'язного мовлення; формувати кращі людські якості.

Операційні цілі (завдання) – після закінчення уроку учень знає: короткі відомості про письменника; основні факти життя і творчості Дж. Олдріджа; розкривати тему «Олдрідж і Україна»; розуміти проблему твору; вміти давати характеристику героям; може: аналізувати ситуацію, прогнозувати майбутні результати, висловлювати власну думку.

Методи і техніки: робота в групах.

Обладнання: портрет письменника; ілюстрації до біографії; видання твору; ілюстрації до нього; підручник для 7 класу; словник; допоміжні матеріали.

Хід уроку

І. Вступна частина.

Повідомте учням тему та мету уроку (запишіть на дошці).

ІІ. Основна частина.

Нагадайте учням правила роботи в групах. Розділіть дітей на 2 групи, кожна з яких займе місце за окремим столом. Оголосіть учням, що на збір інформації відводиться 15 хв. Заохочуйте учнів, допоможіть їм, якщо буде потреба.

1 група працює над біографією Дж. Олдріджа (обирають факти біографії письменника).

2 група виконує завдання за комп'ютером (шукає інформацію про перебування Олдріджа в Україні).

Запропонуйте учням відповіді на запитання, які допоможуть зрозуміти головну думку твору.

© Параняк Н. І., 2017

– Що ви можете сказати про взаємини між близькими людьми, скажімо, між батьками і дітьми?

– Що впливає на ці взаємини?

– Що треба зробити, щоб взаємини були надійними, щоб не було відчуженості між людьми взагалі?

Запишіть на дошці найголовніші висновки в «асоціативне серце». Учні записують на підготовлених «серцях» асоціації й наклеюють їх на ватман навколо серця зі словом «сім'я», групуючи найпоширеніші та оригінальні.



Запропонуйте учням відповіді на запитання:

– У чому проявляється своєрідність проблеми батьків і дітей в оповіданні «Останній дюйм» Дж. Олдріджа?

• Робота з таблицями.

– Яким було ставлення батьків до Деві?

– Якими були стосунки між батьком і сином під час польоту?

– Чи намагався батько налагодити стосунки із сином?

– Чому Деві заплакав під час польоту?

– Чи небезпечна ця поїздка? Чому?

– Чи вдалося врятуватися Беніві і Деві?

– Чи змінилось ставлення батька до сина?

– Чи є майбутнє в їхніх стосунках?

Таблиці

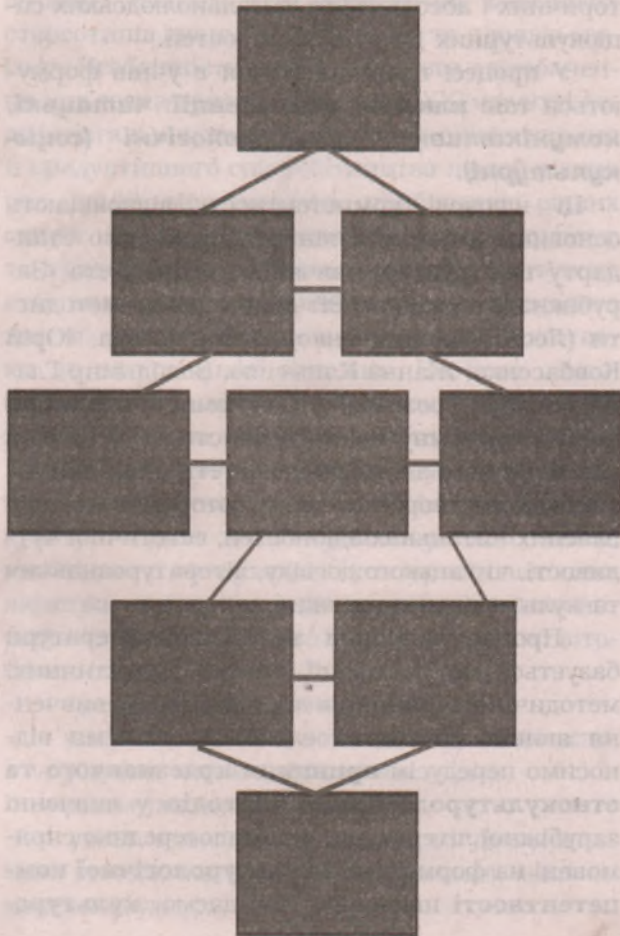
Риси вдачі Бена	Цитати
Досвідчений	
Любить свою справу	
Роздратований	
Різкий	
Сильний	
Витривалий	
Прагне будь-що вижити і врятувати сина	

Риси вдачі Бена	Цитати
Розгубленість	
Страх	
Розпач	
Біль	
Кмітливість	
Витривалість	
Добра пам'ять та розум	
Відповідальність	

III. Підбиття підсумків уроку.

- Робота над «Діамантовою діаграмою».

«ДІАМАНТОВА ДІАГРАМА»



Запропонуйте учням ознайомитися з висловлюваннями за темою.

«Хто не поважає молодшого – той і старшого не буде поважати».
(Туркменське прислів'я)

«Умієш дітей родити – уміє ж їх навчати».

«Учи дітей не страхом, а ласкою».
(Українське народне прислів'я)

«Сім'я – це первинне середовище, де дитина повинна вчитися робити добро».
(В. Сухомлинський)

«Кожна людина несе відповідальність перед усіма людьми за всіх людей і за все».
(Ф. Достоєвський)

«Людина створена для щастя, як птах для польоту».
(В. Короленко)

Попросіть учнів записати висновки в зошит.
➤ Взаємини між батьками і дітьми завжди були серйозною проблемою

➤ Найстрашніше за все байдужість

➤ Найбільше залежить від батьків, тому що в них більший життєвий досвід

Оголосіть домашнє завдання: підготувати розповіді героїв про пережиті ними події і почуття.

Подякуйте учням за роботу на уроці.